



## RAPORT SAMOOCENY<sup>1</sup>

### OCENA PROGRAMOWA (PROFIL OGÓLNOAKADEMICKI)

**Nazwa i siedziba uczelni prowadzącej oceniany kierunek studiów:**

Politechnika Krakowska im. Tadeusza Kościuszki, ul. Warszawska 24, 31-155 Kraków

**Nazwa ocenianego kierunku studiów:** Architektura krajobrazu

1. Poziom/y studiów: I stopień – studia inżynierskie, II stopień – studia magisterskie

2. Forma/y studiów: studia stacjonarne

3. Nazwa dyscypliny, do której został przyporządkowany kierunek<sup>2,3</sup>

- obszary kształcenia: nauki techniczne, nauki rolnicze, leśne i weterynaryjne, obszar sztuki
- dziedzina nauki/sztuki: nauk technicznych, nauk rolniczych, sztuk plastycznych
- dyscyplina naukowa/artystyczna: architektura i urbanistyka, budownictwo, inżynieria środowiska, geodezja i kartografia, agronomia, inżynieria rolnicza, ogrodnictwo, ochrona i kształtowanie środowiska, sztuki piękne, sztuki projektowe

W przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż 1 dyscypliny:

- a. ....  
nazwa dyscypliny wiodącej, w ramach której uzyskiwana jest ponad połowa efektów uczenia się wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla dyscypliny wiodącej w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku.

Nazwa dyscypliny wiodącej	Punkty ECTS	
	liczba	%

- b. ....  
Nazwy pozostałych dyscyplin wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla pozostałych dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku.

L.p.	Nazwa dyscypliny	Punkty ECTS	
		liczba	%

<sup>1</sup> Wykaz dokumentów, które należy dołączyć do raportu samooceny oraz tych, które należy przygotować do wglądu w czasie wizytacji zawiera Załącznik nr 2.

<sup>2</sup> Nazwy dyscyplin należy podać zgodnie z rozporządzeniem MNiSW z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych, Dz.U. 2018poz. 1818.

<sup>3</sup> W okresie przejściowym do dnia 30 września 2019 uczelnie, które nie dokonały przyporządkowania kierunku do dyscyplin naukowych lub artystycznych określonych w przepisach wydanych na podstawie art.5 ust.3 ustawy podają dane dotyczące dotychczasowego przyporządkowania kierunku do obszaru kształcenia oraz wskazania dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, do których odnoszą się efekty kształcenia.

# Efekty uczenia się zakładane dla ocenianego kierunku, poziomu i profilu studiów

## Stopień I

Załącznik nr 3 do uchwały Senatu PK nr 103/d/11/2017 z dnia 22 listopada 2017 r.

Politechnika Krakowska im. Tadeusza Kościuszki w Krakowie					
Nazwa wydziału lub wydziałów: Wydział Architektury					
Nazwa kierunku: architektura krajobrazu					
Poziom kształcenia: I stopień					
Profil kształcenia: profil ogólnokademicki					
Obszar lub obszary kształcenia z określeniem procentowego udziału efektów w każdym z obszarów: <sup>1</sup> obszar nauk technicznych (40%), obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych (35%), obszar sztuki (25%)					
Dziedzina nauki/sztuki: <sup>1</sup> dziedzina nauk technicznych, dziedzina nauk rolniczych, dziedzina sztuk plastycznych					
Dyscyplina naukowa/artystyczna: <sup>1</sup> architektura i urbanistyka, budownictwo, inżynieria środowiska, geodezja i kartografia, agronomia, inżynieria rolnicza, ogrodnictwo, ochrona i kształtowanie środowiska, sztuki piękne, sztuki projektowe					
Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji: <sup>2</sup> 6 PRK					
Symbol efektów kierunkowych	KIERUNKOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA Obowiązują dla cyklu kształcenia rozpoczynających się w roku akademickim 2018/19 i w latach następnych	Odniesienie do			
		uniwersalnych charakterystyk pierwszego stopnia PRK <sup>3</sup>	charakterystyk drugiego stopnia PRK - ogólnych <sup>4</sup>	charakterystyk drugiego stopnia PRK dla obszaru lub obszarów kształcenia: <sup>1,5</sup> obszar nauk technicznych, obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych, obszar sztuki	charakterystyk drugiego stopnia PRK - kompetencje inżynierskie <sup>6</sup>
1	2	3	4	5	6
	<b>WIEDZA: ABSOLWENT ZNA I ROZUMIE</b>	Kod składowki opisu	Kod składowki opisu	Kod składowki opisu	Kod składowki opisu
K1A_W01	ma podstawową wiedzę w zakresie matematyki i geometrii wykrzesanej przydatną do rozumienia i opisu przestrzeni	PBU_W	PBS_WG	PBS_WG	PBS_WG
K1A_W02	ma podstawy historii sztuki i ma świadomość wpływu nurtów estetycznych na procesy kształtowania przestrzeni	PBU_W	PBS_WG	PBS_WG	PBS_WG
K1A_W03	zna historię sztuki ogrodowej i kształtowania krajobrazu, rozumie ich uwarunkowania kulturowe i fizyczne	PBU_W	PBS_WG	PBS_WG	PBS_WG
K1A_W04	zna podstawy historii kształtowania przestrzeni w skali urbanistycznej i ruralistycznej	PBU_W	PBS_WG	PBS_WG	PBS_WG
K1A_W05	zna podstawowe formy i zasady ochrony dziedzictwa kulturowego oraz metody stosowane w procesie ochrony i zarządzania krajobrazem kulturowym	PBU_W	PBS_WK	PBS_WG	PBS_WG
K1A_W06	zna zasady kompozycji rzeźbiarskiej i architektoniczno-krajobrazowej oraz zasady rysunku odrębnego, perspektywy malarskiej i teorii koloru	PBU_W	PBS_WG	PBS_WG	PBS_WG
K1A_W07	zna różne metody i techniki prowadzenia studiów i analiz przedprojektowych dotyczących ochrony i projektowania krajobrazu	PBU_W	PBS_WG	PBS_WG	PBS_WG
K1A_W08	zna w zakresie podstawowym tradycyjne i współczesne tendencje oraz technologie w projektowaniu i wykonawstwie obiektów architektury krajobrazu	PBU_W	PBS_WG	PBS_WG	PBS_WG
K1A_W09	zna zasady sporządzania inwentaryzacji stanu istniejącego i rysunków technicznych obiektów architektury krajobrazu	PBU_W	PBS_WG	PBS_WG	PBS_WG
K1A_W10	zna podstawowe uwarunkowania prawne, procedury i warunki techniczne dotyczące projektowania i realizacji różnych kategorii obiektów architektury krajobrazu	PBU_W	PBS_WK	PBS_WG	PBS_WG
K1A_W11	zna podstawowe zasady projektowania obiektów budowlanych	PBU_W	PBS_WG	PBS_WG	PBS_WG
K1A_W12	zna podstawowe materiały budowlane oraz ich zastosowanie w budownictwie i architekturze krajobrazu	PBU_W	PBS_WG	PBS_WG	PBS_WG
K1A_W13	zna metody pielęgnacji obiektów architektury krajobrazu oraz urządzenia techniczne stosowane w tym zakresie	PBU_W	PBS_WG	PBS_WG	PBS_WG
K1A_W14	zna podstawowe zasady obrotu robót i kosztorysowania obiektów architektury krajobrazu	PBU_W	PBS_WG	PBS_WG	PBS_WG
K1A_W15	zna podstawowe zasady funkcjonowania środowiska przyrodniczego, jego ochrony, kształtowania i zarządzania	PBU_W	PBS_WG	PBS_WG	PBS_WG
K1A_W16	1) identyfikuje przyczyny degradacji środowiska oraz zasady i sposoby ich zapobiegania	PBU_W	PBS_WG	PBS_WG	PBS_WG
K1A_W17	opisuje podstawowe sposoby badania gleb oraz ich systematykę	PBU_W	PBS_WG	PBS_WG	PBS_WG
K1A_W18	zna systematykę i nomenklaturę roślin	PBU_W	PBS_WG	PBS_WG	PBS_WG
K1A_W19	charakteryzuje rośliny pod względem ich podstawowych cech budowy, wymagań siedliskowych i możliwości zastosowania w projektowaniu zieleni	PBU_W	PBS_WG	PBS_WG	PBS_WG
K1A_W20	zna zasady inwentaryzacji zieleni i obiektów architektury krajobrazu	PBU_W	PBS_WG	PBS_WG	PBS_WG
K1A_W21	ma elementarną wiedzę w zakresie rozpoznawania i przewidywania chorób i szkodników roślin	PBU_W	PBS_WG	PBS_WG	PBS_WG
K1A_W22	ma wiedzę w zakresie pielęgnacji roślin	PBU_W	PBS_WG	PBS_WG	PBS_WG
K1A_W23	ma podstawową wiedzę dotyczącą wykonywania zawodu architekta krajobrazu, w tym uwarunkowania prawne i zasady bhp	PBU_W	PBS_WK	PBS_WG	PBS_WG
	<b>UMIĘTNOŚCI: ABSOLWENT POTRAFI</b>	Kod składowki opisu	Kod składowki opisu	Kod składowki opisu	Kod składowki opisu
K1A_U01	rozpoznaje style i elementy charakterystyczne dla różnych kompozycji historycznych i współczesnych	PBU_U	PBS_LW	PBS_LW	PBS_LW
K1A_U02	pozyskuje z różnych źródeł podstawowe informacje właściwe do zadania projektowego	PBU_U	PBS_LW	PBS_LW	PBS_LW
K1A_U03	potrafi przy użyciu podstawowych metod technicznych i narzędzi badawczych uzyskać różnorodne dane o terenie	PBU_U	PBS_LW	PBS_LW	PBS_LW
K1A_U04	ocenia na podstawowym poziomie wartość przyrodniczą i kulturową krajobrazu i jego składowych	PBU_U	PBS_LW	PBS_LW	PBS_LW
K1A_U05	dokonyuje analizy i waloryzacji kompozycji krajobrazu	PBU_U	PBS_LW	PBS_LW	PBS_LW
K1A_U06	analizuje uwarunkowania projektowe przy użyciu metod stosowanych w architekturze krajobrazu	PBU_U	PBS_LW	PBS_LW	PBS_LW
K1A_U07	umie korzystać z analiz, przeprowadzonych w ramach innych specjalności	PBU_U	PBS_UO	PBS_LW	PBS_LW
K1A_U08	potrafi praktycznie korzystać ze współczesnej literatury fachowej oraz rozumie potrzeby aktualizacji wiedzy	PBU_U	PBS_LU	PBS_LW	PBS_LW
K1A_U09	określa potrzeby i wyznacza prace projektowych i wykonawczych różnych branż przy obiektach architektury krajobrazu	PBU_U	PBS_LW	PBS_LW	PBS_LW
K1A_U10	stosuje podejście metodyczne w rozwiązywaniu zadania projektowego potrafi ocenić przydatność metod oraz wybrać i zastosować odpowiednią metodę	PBU_U	PBS_LW	PBS_LW	PBS_LW
K1A_U11	potrafi projektować, poszukując własnych koncepcji przy wykorzystaniu wyobraźni i intuicji i inwencji twórczej	PBU_U	PBS_LW	PBS_LW	PBS_LW
K1A_U12	praktycznie stosuje zasady projektowania obiektów architektury krajobrazu w różnym kontekście i skali	PBU_U	PBS_LW	PBS_LW	PBS_LW
K1A_U13	sporządza dokumentację projektową zgodnie z wymogami formalnymi	PBU_U	PBS_LW	PBS_LW	PBS_LW
K1A_U14	wykorzystuje powszechnie znane narzędzia do sporządzania i prezentacji projektów	PBU_U	PBS_LW	PBS_LW	PBS_LW
K1A_U15	wykorzystuje rysunek odręczny dla celów analiz przestrzennych i przekazywania informacji o krajobrazie	PBU_U	PBS_LW	PBS_LW	PBS_LW
K1A_U16	wykonuje wizualizacje projektów i symuluje rozwiązania z wykorzystaniem technik komputerowych	PBU_U	PBS_LW	PBS_LW	PBS_LW
K1A_U17	potrafi wykonać inwentaryzację obiektów budowlanych	PBU_U	PBS_LW	PBS_LW	PBS_LW
K1A_U18	posiada praktyczne umiejętności wykonywania prac związanych z zarządzaniem i pielęgnacją obiektów architektury krajobrazu i zieleni	PBU_U	PBS_LW	PBS_LW	PBS_LW
K1A_U19	wybiera i stosuje odpowiednie urządzenia techniczne do wykonania i pielęgnacji obiektów architektury krajobrazu	PBU_U	PBS_LW	PBS_LW	PBS_LW
K1A_U20	rozpoznaje i charakteryzuje rośliny i zbiorowiska roślinne oraz ich siedliska	PBU_U	PBS_LW	PBS_LW	PBS_LW
K1A_U21	potrafi wykonać inwentaryzację szaty roślinnej i obiektów architektury krajobrazu	PBU_U	PBS_LW	PBS_LW	PBS_LW
K1A_U22	umie określić przynależność systematyczną chorób i szkodników roślin oraz podać przyczyny ich występowania	PBU_U	PBS_LW	PBS_LW	PBS_LW
K1A_U23	umie korzystać z prawa w praktyce inżynierskiej w zakresie projektowania i realizacji obiektów architektury krajobrazu	PBU_U	PBS_LW	PBS_LW	PBS_LW
K1A_U24	ma umiejętności w stopniu podstawowym sporządzania kosztorysów do obiektów architektury krajobrazu	PBU_U	PBS_LW	PBS_LW	PBS_LW
K1A_U25	jest przygotowany do sporządzenia pracy inżynierskiej i innych (opisów projektów, referatów, artykułów itp.)	PBU_U	PBS_LK	PBS_LW	PBS_LW
K1A_U26	potrafi przedstawić w języku polskim i obcym (w formie pisemnej i ustnej) efekty wykonanych prac	PBU_U	PBS_LK	PBS_LW	PBS_LW
	<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE: ABSOLWENT JEST GOTÓW DO</b>	Kod składowki opisu	Kod składowki opisu	Kod składowki opisu	Kod składowki opisu
K1A_K01	ma świadomość znaczenia ciągłości historycznej krajobrazu kulturowego	PBU_K	PBS_KK	-	-
K1A_K02	rozumie architekturę krajobrazu w kontekście uwarunkowań społecznych, przyrodniczych, kulturowych, ekonomicznych, ideowych antycznych	PBU_K	PBS_KO	-	-
K1A_K03	ma świadomość znaczenia dziedzictwa kulturowego, jego wartości i potrzeby ochrony i podstaw zarządzania	PBU_K	PBS_KO	-	-
K1A_K04	ma świadomość różnorodnych uwarunkowań procesu kształtowania przestrzeni w tym wpływu nurtów estetycznych	PBU_K	PBS_KK	-	-
K1A_K05	wykorzystuje znajomość historii sztuki i wrażliwość na przepływy sztuki w obciążającej rzeczywistości w budowaniu własnej postawy twórczej jako inspirację własnej pracy	PBU_K	PBS_KK	-	-
K1A_K06	jest zdolny do twórczego myślenia o kształtowaniu przestrzeni	PBU_K	PBS_KK	-	-
K1A_K07	rozumie podstawowe relacje między potrzebami użytkowników i cechami przestrzeni	PBU_K	PBS_KR	-	-
K1A_K08	ma świadomość znaczenia komunikacji zawodowej z klientem indywidualnym i grupowym oraz użytkownikami	PBU_K	PBS_KO	-	-
K1A_K09	ma świadomość funkcjonowania uwarunkowań formalno-prawnych i odpowiedzialności projektanta za decyzje podjęte w procesie projektowania wykonawstwie	PBU_K	PBS_KO	-	-
K1A_K10	jest przygotowany do pracy w zespole i współpracy interdyscyplinarnej z osobami i instytucjami mającymi wpływ na treść, funkcje i formę krajobrazu	PBU_K	PBS_KR	-	-
K1A_K11	ma świadomość potrzeby dokształcania i samodoskonalenia w zakresie wykonywanego zawodu	PBU_K	PBS_KK	-	-
K1A_K12	ma świadomość zasad etyki zawodowej	PBU_K	PBS_KR	-	-
K1A_K13	jest przygotowany do prezentacji prac i formułowania przyjętych założeń i rozwiązań projektowych oraz do argumentacji poglądów i polemik zawodowej	PBU_K	PBS_KR	-	-

## Stopień II

Załącznik nr 4 do uchwały Senatu PK nr 103/d/11/2017 z dnia 22 listopada 2017 r.

Politechnika Krakowska im. Tadeusza Kościuszki w Krakowie					
Nazwa wydziału lub wydziałów: Wydział Architektury					
Nazwa kierunku: architektura krajobrazu					
Poziom kształcenia: II stopień					
Profil kształcenia: profil ogólnoakademicki					
Obszar lub obszary kształcenia z określeniem procentowego udziału efektów w każdym z obszarów: <sup>1</sup> obszar nauk technicznych (55%), obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych (40%), obszar sztuki (5%)					
Dziedzina nauki/sztuki: <sup>1</sup> dziedzina nauk technicznych, dziedzina nauk rolniczych, dziedzina sztuk plastycznych					
Dyscyplina naukowa/artystyczna: <sup>1</sup> architektura i urbanistyka, budownictwo, inżynieria środowiska, geodezja i kartografia, agronomia, inżynieria rolnicza, ogrodnictwo, ochrona i kształtowanie środowiska, sztuki piękne, sztuki projektowe					
Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji: <sup>2</sup> 7 PRK					
Symbol efektów kierunkowych	KIERUNKOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA Obowiązują dla cykli kształcenia rozpoczynających się w semestrze letnim roku akademickiego 2017/18 i w latach następnym	Odniesienie do			
		uniwersalnych charakterystyk pierwszego stopnia PRK <sup>3</sup>	charakterystyk drugiego stopnia PRK - ogólnych <sup>4</sup>	charakterystyk drugiego stopnia PRK dla obszaru lub obszarów kształcenia: obszar nauk technicznych, obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych, obszar sztuki	charakterystyk drugiego stopnia PRK - kompetencje inżynierskie <sup>5</sup>
1	2	3	4	5	6
<b>WIEDZA: ABSOLWENT ZNA I ROZUMIE</b>		<b>Kod składowki opisu</b>	<b>Kod składowki opisu</b>	<b>Kod składowki opisu</b>	<b>Kod składowki opisu</b>
K2A_W01	zna historyczne i współczesne zasady budowy, struktury miast i wsi, prawa ich rozwoju i funkcjonowania	PTU_W	P7S_WG	P7S_WG	-
K2A_W02	zna współczesne procesy kulturowe oddziałujące na krajobraz	PTU_W	P7S_WG	P7S_WG	-
K2A_W03	ma wiedzę na temat zabytkowych form w krajobrazie oraz ochrony dziedzictwa kulturowego	PTU_W	P7S_WG	P7S_WG	-
K2A_W04	rozumie sztukę w kontekście uwarunkowań kulturowych, ideowych, materialnych i społecznych	PTU_W	P7S_WG	P7S_WG	-
K2A_W05	zna elementy systemu planowania przestrzennego w Polsce oraz tendencje w planowaniu przestrzennym w Europie i na świecie	PTU_W	P7S_WG	P7S_WG	-
K2A_W06	zna zasady zrównoważonego rozwoju i rozumie ich związek z ochroną i kształtowaniem krajobrazu	PTU_W	P7S_WG	P7S_WG	-
K2A_W07	rozumie procesy zachodzące w środowisku przyrodniczym i zna zasady gospodarowania zasobami przyrody	PTU_W	P7S_WG	P7S_WG	-
K2A_W08	ma wiedzę na temat wykorzystania potencjału środowiska przyrodniczego i kulturowego	PTU_W	P7S_WG	P7S_WG	-
K2A_W09	zna zasady przewidziania niekorzystnym przekształceniom środowiska	PTU_W	P7S_WG	P7S_WG	P7S_WG
K2A_W10	zna zagadnienia społeczne, ekonomiczne i prawne związane z zarządzaniem krajobrazem i gospodarką przestrzenną	PTU_W	P7S_WK	P7S_WG	P7S_WK
K2A_W11	ma ogólną wiedzę na temat technik, technologii, narzędzi, materiałów mających zastosowanie w urządzeniu krajobrazu	PTU_W	P7S_WG	P7S_WG	P7S_WG
K2A_W12	zna zasady i metody badań naukowych stosowanych w architekturze krajobrazu i obszarach nauk z nią związanych	PTU_W	P7S_WG	P7S_WG	-
K2A_W13	zna współczesne badania teoretyczne i praktyczne w dziedzinie ochrony i kształtowania krajobrazu	PTU_W	P7S_WG	P7S_WG	P7S_WG
K2A_W14	zna podstawy prawne i warunki techniczne projektowania obiektów architektury krajobrazu	PTU_W	P7S_WG	P7S_WG	P7S_WG
K2A_W15	ma znajomość podstaw i uwarunkowań przyrodniczych projektowania obiektów architektury krajobrazu	PTU_W	P7S_WG	P7S_WG	-
<b>UMIĘTNOŚCI: ABSOLWENT POTRAFI</b>		<b>Kod składowki opisu</b>	<b>Kod składowki opisu</b>	<b>Kod składowki opisu</b>	<b>Kod składowki opisu</b>
K2A_U01	umie określić w zakresie podstawowym czas powstania, epokę i styl obiektów architektury krajobrazu i innych obiektów kultury materialnej	PTU_U	P7S_LW	P7S_LW	P7S_LW
K2A_U02	ocenia wartość kulturową i przyrodniczą krajobrazu w różnych skalach i aspektach	PTU_U	P7S_LW	P7S_LW	P7S_LW
K2A_U03	jest przygotowany do ochrony i kształtowania wartości estetycznych i artystycznych krajobrazu w skali obiektu architektury krajobrazu i w skali planowania przestrzennego	PTU_U	P7S_LW	P7S_LW	P7S_LW
K2A_U04	potrafi zastosować odpowiednie statusy planistyczne prawnej ochrony krajobrazu przyrodniczego i kulturowego	PTU_U	P7S_LW	P7S_LW	P7S_LW
K2A_U05	umie określić przyczyny i sposoby przewidziania niekorzystnym zmianom w środowisku	PTU_U	P7S_LW	P7S_LW	P7S_LW
K2A_U06	wykorzystuje różnorodne metody analizy krajobrazu i współczesne narzędzia wspomagające działania naukowe i praktyczne architektury krajobrazu	PTU_U	P7S_LW	P7S_LW	P7S_LW
K2A_U07	potrafi zaplanować i przeprowadzić badania z zakresu architektury krajobrazu i nauk z nią związanych, dobierając metody badawcze odpowiednio do zadania	PTU_U	P7S_LW	P7S_LW	P7S_LW
K2A_U08	umie określić wpływ procesów społecznych na gospodarowanie i zarządzanie krajobrazem oraz zaplanować badania społeczne	PTU_U	P7S_LW	P7S_LW	P7S_LW
K2A_U09	potrafi dokonać przybliżonej analizy ekonomicznej skutków podejmowanych działań inżynierskich, projektowych i planistycznych	PTU_U	P7S_LW	P7S_LW	P7S_LW
K2A_U10	posiada wszelkie informacje (materiały wyjściowe i źródłowe), stosownie do zadania i umie je praktycznie wykorzystać	PTU_U	P7S_LW	P7S_LW	P7S_LW
K2A_U11	potrafi praktycznie korzystać z literatury fachowej oraz rozumie potrzebę aktualizacji wiedzy i samokształcenia	PTU_U	P7S_LW	P7S_LW	P7S_LW
K2A_U12	rozwiązuje zadania z zakresu architektury krajobrazu ze świadomością różnych uwarunkowań i konsekwencji proponowanych rozwiązań	PTU_U	P7S_LW	P7S_LW	P7S_LW
K2A_U13	stosuje podejście metodyczne w rozwiązywaniu zadań projektowych	PTU_U	P7S_LW	P7S_LW	P7S_LW
K2A_U14	programuje, planuje i projektuje przestrzenie otwarte w sposób systemowy	PTU_U	P7S_LW	P7S_LW	P7S_LW
K2A_U15	praktycznie stosuje zasady projektowania obiektów architektury krajobrazu w różnym kontekście i skali, wykorzystując wiedzę z zakresu architektury krajobrazu i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów i pokrewnych	PTU_U	P7S_LW	P7S_LW	P7S_LW
K2A_U16	wykorzystuje znajomość historii sztuki i architektury krajobrazu oraz wrażliwość artystyczną do budowania własnej postawy twórczej i jako inspirację koncepcji projektowej	PTU_U	P7S_LW	P7S_LW	P7S_LW
K2A_U17	potrafi projektować poszukując własnych i oryginalnych koncepcji przy wykorzystaniu wyobraźni, intuicji i inwencji twórczej	PTU_U	P7S_LW	P7S_LW	P7S_LW
K2A_U18	sporządza dokumentację projektową i planistyczną zgodnie z wymogami formalnymi	PTU_U	P7S_LW	P7S_LW	P7S_LW
K2A_U19	wykonuje wizualizacje projektów i symulacje rozwiązań z wykorzystaniem technik komputerowych	PTU_U	P7S_LW	P7S_LW	P7S_LW
K2A_U20	potrafi wykorzystywać wybrane, zaawansowane narzędzia do sporządzania i prezentacji projektów	PTU_U	P7S_LW	P7S_LW	P7S_LW
K2A_U21	jest przygotowany do sporządzania pracy magisterskiej i innych (opisów projektów, referatów, artykułów, itp.)	PTU_U	P7S_LW	P7S_LW	P7S_LW
K2A_U22	potrafi przedstawić efekty wykonanych prac w języku polskim i obym, w postaci pisemnej i ustnej	PTU_U	P7S_LW	P7S_LW	P7S_LW
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE: ABSOLWENT JEST GOTÓW DO</b>		<b>Kod składowki opisu</b>	<b>Kod składowki opisu</b>	<b>Kod składowki opisu</b>	<b>Kod składowki opisu</b>
K2A_K01	rozumie architekturę krajobrazu w kontekście uwarunkowań społecznych, przyrodniczych, kulturowych, ekonomicznych, ideowych i artystycznych	PTU_K	P7S_KK	-	-
K2A_K02	rozumie rolę i skutki partycypacji społecznej w działaniach w obszarze architektury krajobrazu	PTU_K	P7S_KO	-	-
K2A_K03	jest świadomy roli użytkowników i uwzględnia ich potrzeby w procesie projektowania, realizacji i użytkowania przestrzeni	PTU_K	P7S_KO	-	-
K2A_K04	ma świadomość systemowego funkcjonowania przestrzeni i roli architekta krajobrazu w jej kształtowaniu i zarządzaniu	PTU_K	P7S_KR	-	-
K2A_K05	jest świadomy, stosuje i rozwija zasady etyki zawodowej właściwe dla architektury krajobrazu i środowisk powiązanych	PTU_K	P7S_KK	-	-
K2A_K06	jest zdolny do krytycznej oceny analizowanego obszaru i podjęcia samodzielnych decyzji w powiązaniu z innymi dziedzinami nauk	PTU_K	P7S_KK	-	-
K2A_K07	ma świadomość wielopłaszczyznowych konsekwencji podjętych działań projektowych oraz własnej i zbiorowej odpowiedzialności za podjęte decyzje	PTU_K	P7S_KR	-	-
K2A_K08	jest przygotowany do pracy zespołowej, kierowania zespołami oraz współpracy interdyscyplinarnej ze specjalistami i instytucjami mającymi wpływ na krajobraz	PTU_K	P7S_KK	-	-
K2A_K09	jest przygotowany do prezentacji i argumentacji opracowanych koncepcji projektowych oraz do formułowania własnych poglądów i do polemiki zawodowej	PTU_K	P7S_KR	-	-
K2A_K10	jest przygotowany do efektywnego komunikowania się z innymi ludźmi w różnego rodzaju relacjach społecznych	PTU_K	P7S_KK	-	-
K2A_K11	rozumie potrzebę ustawicznego kształcenia, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób	PTU_K	P7S_KR	-	-
K2A_K12	potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny i przedsiębiorczy	PTU_K	P7S_KO	-	-

## Skład zespołu przygotowującego raport samooceny

stanowisko/funkcja pełniona w uczelni/ tytuł lub stopień naukowy/imię i nazwisko

Dziekan prof. dr hab. inż. arch. Jacek Gyurkovich  
Prodziekan prof. dr hab. inż. arch. Grażyna Schneider-Skalska  
Prodziekan prof. dr hab. inż. arch. Kazimierz Kuśnierz  
Prodziekan dr inż. arch. Rafał Zawisza

Kierownik Dziekanatu WAPK mgr Elżbieta Ostachowicz

Prodziekan dr hab. inż. arch. Katarzyna Łakomy, prof.PK  
Dyrektor Instytutu Architektury Krajobrazu dr hab. inż. arch. Agata Zachariasz, prof.PK  
Sekretarz dr inż. arch. Izabela Sykta

dr inż. arch. Katarzyna Hodor  
dr inż. arch. Anna Staniewska  
dr inż. arch. Urszula Forczek-Brataniec  
dr inż. arch. Agnieszka Ozimek  
dr hab. inż. arch. Jadwiga Środulska-Wielgus, prof.PK  
dr inż. Przemysław Kowalski  
dr inż. arch. Miłosz Zieliński  
dr inż. arch. kraj. Wojciech Bobek  
dr inż. arch. Joanna Szwed  
mgr inż. arch. kraj. Karolina Porada  
mgr Dorota Ciesielska-Melnyczuk

### Współpraca:

dr hab. inż. arch. Sabina Kuc, prof. PK  
dr hab. inż. arch. Dominika Kuśnierz-Krupa  
dr hab. inż. arch. Krystyna Paprzyca, prof. PK  
dr inż. arch. Justyna Tarajko-Kowalska  
dr inż. arch. Farid. Nassery

## Spis treści

Efekty uczenia się ocenianego kierunku dla każdego poziomu i profilu studiów .....	2
Skład zespołu przygotowującego raport samooceny .....	4
Wskazówki ogólne do raportu samooceny .....	6
Prezentacja uczelni .....	7
Część I. Samoocena uczelni w zakresie spełniania szczegółowych kryteriów oceny programowej na kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim .....	9
Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się .....	10
Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się .....	<b>1 Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.</b>
Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie .....	23
Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry .....	31
Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie .....	35
Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku .....	38
Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku .....	43
Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia .....	45
Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach .....	50
Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów .....	52
Część II. Perspektywy rozwoju kierunku studiów .....	55
Część III. Załączniki .....	57
Załącznik nr 1. Zestawienia dotyczące ocenianego kierunku studiów .....	57
Załącznik nr 2. Wykaz materiałów uzupełniających .....	65

## **Wskazówki ogólne do raportu samooceny**

Raport samooceny przygotowywany przez uczelnię jest jednym z podstawowych źródeł informacji wykorzystywanych przez zespół oceniający Polskiej Komisji Akredytacyjnej w procesie oceny programowej. Jego głównym celem jest prezentacja koncepcji i programu studiów, uwarunkowań jego realizacji oraz miejsca i roli kształcenia w otoczeniu społecznym i gospodarczym, w odniesieniu **do szczegółowych kryteriów oceny programowej i standardów jakości kształcenia** określonych w załączniku do Statutu Polskiej Komisji Akredytacyjnej, a także refleksja nad stopniem spełnienia tych kryteriów.

Istotnymi cechami raportu samooceny jest analityczne i autorefleksyjne podejście do prezentowanych w nim treści oraz poparcie przedstawianych w raporcie aspektów programu studiów i jego realizacji specyficznymi przykładami stosowanych rozwiązań, ze szczególnym uwzględnieniem wyróżniających je cech oraz dobrych praktyk. Raport powinien być zwięzły, w części I jego objętość nie powinna przekraczać 40 000 znaków.

**We wzorze raportu samooceny zawarte zostały wskazówki mówiące o tym, co warto rozważyć i do czego odnieść się w raporcie. Zwrócono w nich uwagę na te elementy, odpowiadające szczegółowym kryteriom oceny programowej i przyjętym standardom jakości, do których odniesienie się umożliwi dokonanie pełnej samooceny, a następnie przeprowadzenie rzetelnej oceny przez zespół oceniający PKA.**

Wskazówek tych nie należy traktować jako obligatoryjnych dla uczelni przygotowującej raport samooceny. Uczelnia w samoocenie każdego kryterium ma prawo w pełni autonomicznie przedstawiać kluczowe czynniki uwiarygadniające jego spełnienie. Wyłącznym celem wskazówek jest pomoc w zrozumieniu istoty każdego z kryteriów, wskazanie informacji najważniejszych dla procesu oceny oraz zainspirowanie do formułowania pytań, na które warto poszukiwać odpowiedzi w procesie samooceny i opracowywania raportu, a także w celu doskonalenia jakości kształcenia na ocenianym kierunku.

Należy pamiętać, że zgodnie ze statutem PKA, Uczelnia powinna upublicznić raport samooceny na swej stronie internetowej przed wizytacją zespołu oceniającego.

## Prezentacja uczelni

**Politechnika Krakowska im. Tadeusza Kościuszki** jest akademicką wyższą uczelnią techniczną, która rozpoczęła działalność w 1945 r. w ramach Akademii Górniczej w Krakowie, jako Wydziały Politechniczne w składzie: Wydział Architektury, Inżynierii i Komunikacji. Politechnika Krakowska została powołana Uchwałą Rady Ministrów z 7 lipca 1954 r. Uczelnia obecnie kształci 14,5 tys. studentów na studiach inżynierskich i magisterskich, studiach podyplomowych i na studiach doktoranckich – na 7 wydziałach i 31 kierunkach studiów, w tym na 7 kierunkach w języku angielskim. Dbą o rozwój nauki i kadry naukowej, poprzez prowadzenie innowacyjnych badań, służących rozwojowi dyscyplin wiedzy, związanych z kierunkami realizowanych studiów i z potrzebami gospodarki narodowej. PK prowadzi szeroką współpracę naukową i dydaktyczną z wieloma ośrodkami akademickimi w kraju i zagranicą oraz intensywną współpracę z otoczeniem gospodarczym. Baza lokalowa Politechniki, w skład której wchodzi również szereg akredytowanych i unikalnych laboratoriów, służy całej społeczności akademickiej uczelni. Biblioteka Główna PK, w tym internetowe Repozytorium i Baza Publikacji Pracowników PK zapewniają swobodny dostęp do szerokiego spektrum publikacji naukowych. PK udostępnia całej społeczności akademickiej obiekty i urządzenia sportowe oraz zachęca do aktywności fizycznej i dbałości o kondycję i zdrowie. W skład PK wchodzi Wydziały: Architektury, Inżynierii Lądowej, Inżynierii Środowiska, Inżynierii Elektrycznej i Komputerowej, Inżynierii i Technologii Chemicznej, Fizyki, Matematyki i Informatyki i Wydział Mechaniczny.

Po wejściu w życie nowej ustawy Prawo o szkolnictwo wyższym i nauce Politechnika Krakowska zmieni swoją strukturę stosownie do postanowień Statutu.

**Wydział Architektury PK** posiada przeszło 70-letnią tradycję w kształceniu architektów. Powstał w ramach Wydziałów Politechnicznych Akademii Górniczej z siedzibą na Wawelu, pierwszy egzamin na studia odbył się na Dziedzińcu Wawelskim w maju 1945 r. Krakowski Wydział Architektury zajmuje od wielu lat wysoką pozycję naukową w polskim środowisku akademickim. Posiada pełne prawa akademickie – do przeprowadzania przewodów doktorskich i habilitacyjnych oraz postępowania do tytułu naukowego – dzięki wysoko wykwalifikowanej kadrze naukowej, w skład której wchodzi 51 samodzielnych pracowników nauki, w tym 12 z tytułem naukowym profesora. Realizowane badania naukowe, intensywna współpraca międzynarodowa i szeroka współpraca z otoczeniem samorządowym i gospodarczym pozwalają na ciągły i dynamiczny rozwój kadry naukowej. Udział pracowników naukowych, doktorantów i studentów w licznych krajowych i międzynarodowych konferencjach naukowych i warsztatach projektowych owocuje szeregiem wartościowych publikacji naukowych, artykułów i rozdziałów w monografiach oraz autorskich monografiach naukowych, które stanowią specyfikę WA PK i cenne pozycje dla rozwoju dyscypliny naukowej architektura i urbanistyka.

**Wydział Architektury** kształci 1440 studentów na 2 kierunkach studiów I i II stopnia – architektów na kierunku Architektura oraz architektów krajobrazu na kierunku Architektura krajobrazu. Na kierunku Architektura studenci zagraniczni i polscy mogą kształcić się od roku 2012/13 na studiach II st. w języku angielskim. Ofertę studiów anglojęzycznych poszerzono na tym kierunku o studia I st. oraz o studia II st. na kierunku Architektura krajobrazu (od r. akadem. 2019/20). W ramach rozszerzania oferty dydaktycznej WA od 2016/2017 rozpoczął kształcenie specjalistów z zakresu Gospodarki Przestrzennej na międzywydziałowych studiach II st. w specjalności: Urbanistyka i transport (wspólnie z Wydz. Inżynierii Lądowej) oraz Planowanie przestrzenne i gospodarka komunalna (wspólnie z Wydz. Inżynierii Środowiska). Prowadzi także studia III st., doktoranckie, w ramach dyscypliny naukowej *architektura i urbanistyka*, w których uczestniczy ok. 80 słuchaczy. Realizując założenia idei permanentnego kształcenia WA prowadzi też studia podyplomowe, pozwalające ich absolwentom na rozszerzenie wiedzy specjalistycznej i dostosowanie kwalifikacji do zmieniających się potrzeb rynku pracy.

**Wydział Architektury** prowadzi szeroką współpracę i wymianę dydaktyczną i naukową z wieloma krajowymi i zagranicznymi ośrodkami akademickimi, współpracę z samorządami terytorialnymi i otoczeniem gospodarczym oraz profesjonalnymi organizacjami zawodowymi w kraju i zagranicą. W efekcie intensywnej współpracy międzynarodowej co roku ok. 100 studentów z uczelni zagranicznych uczestniczy w semestralnych i częściowych studiach na WA PK oraz podobna liczba studentów WA PK wyjeżdża na studia na uczelnie zagraniczne. Pracownicy, absolwenci i studenci WA osiągają sukcesy zawodowe, potwierdzone nagrodami uzyskiwanymi w konkursach krajowych i zagranicznych oraz wysoko ocenianymi przez środowisko zawodowe i społeczeństwo realizacjami obiektów architektonicznych i zespołów urbanistycznych i krajobrazowych, co jest efektem wiedzy uzyskanej i rozwijanej na Wydziale. Absolwenci WA PK cieszą się uznaniem pracodawców na rynku pracy.

**Wydział Architektury** posiada wysoką renomę odnoszącą się do poziomu kształcenia, co doceniane jest przez prestiżowe międzynarodowe instytucje akredytacyjne. W 2017 r. Wydział uzyskał ponownie akredytację dla I i II st. studiów na kierunku Architektura na lata 2017-2022, przyznaną przez Royal Institute of British Architects (pierwsza akredytacja w 2000 r.). Również Komisja Akredytacyjna Uczelni Technicznych – posiadająca obecnie

uprawnienia do przyznawania europejskiego certyfikatu jakości kształcenia – EUR-ACE® Label – w 2018 r. przyznała dla kierunku studiów Architektura – certyfikaty dla studiów I st. – European Accreditation of Engineering Programmes EUR-ACE Bachelor oraz – dla studiów II st. – European Accreditation of Engineering Programmes EUR-ACE Master.

W 2015 r. kierunek Architektura krajobrazu uzyskał ponownie akredytację International Federation of Landscape Architects (proces kształcenia dla st. I i st II). Jest też członkiem European Council of Landscape Architecture Schools (ECLAS).

W rankingu Perspektywy 2018 kierunek Architektura uzyskał 3 miejsce, a kierunek Architektura krajobrazu zajął 4 miejsce.

Mottem pracy dydaktycznej prowadzonej na kierunku **Architektura krajobrazu** WA PK jest klasyczna definicja specjalności sformułowana przez Charlesa Williama Eliota (1834-1926): *Architektura krajobrazu jest przede wszystkim sztuką i jej najważniejszą funkcją jest tworzenie i ochrona piękna w otoczeniu siedzib ludzkich oraz szerzej w naturalnej scenerii kraju*<sup>4</sup>.

Wykorzystując potencjał kadry nauczającej i uwzględniając potrzeby rynku pracy w 2000 r. obok dotychczasowego kierunku studiów – Architektura i urbanistyka – utworzono nowy kierunek – **Architektura krajobrazu**. Sprawy organizacyjne powierzono Instytutowi Architektury Krajobrazu jako inicjatorowi przedsięwzięcia. Obecnie na kierunku kształci się przeszło 140 studentów.

Nauczanie architektury krajobrazu w Krakowie zapoczątkowali po II wojnie światowej na WAPK profesorowie: Tadeusz Tołwiński, Gerard Ciołek i Zygmunt Novák, a po nich kontynuowali je Janusz Bogdanowski, Maria Łuczyńska-Bruzdowa, Aleksander Böhm, Krystyna Pawłowska, Krystyna Dąbrowska-Budziło, Piotr Patoczka, Wojciech Kosiński. Stworzone przez tych naukowców i praktyków, projektantów, tradycja nauczania, metody badawcze do dzisiaj stanowią mocne podstawy kształcenia architektów krajobrazu.

<http://architektura-krajobrazu.pk.edu.pl/institute>

W 1995 r. w klasyfikacji zawodów i specjalności wprowadzony został zawód architekta krajobrazu (Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Socjalnej z 20.04.1995, Dz.U. Nr.48, poz. 253). W 1998 r. Rada Główna Szkolnictwa Wyższego ustanowiła ponownie kierunek studiów magisterskich „architektura krajobrazu”, (działający już w Polsce wcześniej w latach 1988-1991). W tym samym roku Instytut Architektury Krajobrazu zorganizował I Forum Dydaktyczne Architektury Krajobrazu, w którym wzięli udział przedstawiciele kilkunastu placówek dydaktycznych związanych z tą specjalnością, z całej Polski. Spotkanie posłużyło do wzajemnego poznania zakresu prowadzonych zajęć dydaktycznych, realizowanych w uczelniach polskich w ramach różnych programów nauczania. Był to początek organizacyjnych przygotowań do powołania kierunku Architektura krajobrazu na Politechnice Krakowskiej. W 1999 r., realizując wnioski końcowe I Forum, wspólnie z Kolegami z Wydziału Ogrodniczego SGGW – opracowano wymagane minimum programowe dla odrodzonego kierunku „architektura krajobrazu” (zatwierdzone przez RGSW, 1999). W 1999 r. IAK zorganizował w Krakowie II Forum Dydaktyczne Architektury Krajobrazu, w którym obok uczelni polskich, programy nauczania prezentowali przedstawiciele Austrii, Czech, Niemiec, Słowacji, St. Zjednoczonych, Turcji, Ukrainy, Węgier i Wlk. Brytanii. Od tego czasu, corocznie organizowane przez inną uczelnię, Forum Architektury Krajobrazu wpisało się na stałe w kalendarz wydarzeń wszystkich kierunków Architektura krajobrazu w Polsce. IAK WAPK był jeszcze dwukrotnie organizatorem tych konferencji w 2007 – X jubileuszowego i w 2017 – kolejnego XX jubileuszowego Forum. Obie konferencje stanowiły podsumowanie działań w zakresach: praktyka zawodowa – twórczość i realizacje, badania naukowe i wdrożenia, dydaktyka. Organizowane corocznie Fora Architektury Krajobrazu integrują i konsolidują środowisko akademickie związane z nauczaniem architektury krajobrazu, są platformą wymiany doświadczeń, wiedzy, głównie na temat dydaktyki i przebiegu procesu kształcenia architektów krajobrazu.

## Załącznik – Folder: Dokumenty podstawowe PK i WA

---

<sup>4</sup> Ch. W. Eliot, list do wydawcy, 24.09.1910, Landscape Architecture, IX/1910, s. 40.



**Część I. Samoocena uczelni w zakresie spełniania szczegółowych kryteriów oceny programowej na kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim**

---

## KRYTERIUM 1

### Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się

---

#### 1.1. Koncepcja i cele kształcenia

Jednym z celów strategicznych Politechniki Krakowskiej jest rozszerzenie i uatrakcyjnienie oferty kształcenia oraz ciągle podnoszenie jego jakości i użyteczności na rynku pracy z uwzględnieniem kształcenia ustawicznego w różnych formach i stopniach. Misja uczelni zakłada interdyscyplinarność w badaniach naukowych i kształcenie łączące nauki techniczne z matematycznymi, przyrodniczymi, ekonomicznymi, prawnymi i humanistycznymi, z wykorzystaniem technologii informacyjnych. Rozwija to u studentów umiejętności samokształcenia, dając tym samym dobre podstawy do pracy w zawodach obecnych na współczesnym rynku pracy i powstających w wyniku rozwoju cywilizacyjnego. W założeniach strategii zapisano wysoką jakość kształcenia, elastyczny system kształcenia, poszerzenie i uatrakcyjnienie oferty kształcenia oraz systematyczne jej dostosowywanie do rynku pracy, aktywny udział studentów w życiu uczelni oraz przygotowaniu zawodowym. **ZAL.K1.1** Koncepcja kształcenia na kierunku Architektura krajobrazu, na obu stopniach, jest bezpośrednio powiązana ze strategią i misją PK. Celem nauczania na Architekturze krajobrazu, kierunku interdyscyplinarnym, stosunkowo nowym na polskim rynku pracy, który w ostatnim okresie dynamicznie się rozwija, jest kształcenie wysoko kwalifikowanych kadr inżynierskich mogących sprostać wyzwaniom gospodarki krajowej i globalnego rynku pracy, rozwój kadry naukowej i dydaktycznej poprzez wspieranie światowej i krajowej wymiany naukowej oraz udział studentów, pracowników i absolwentów w rozwiązywaniu problemów otoczenia gospodarczego.

W ramach realizacji strategii Wydziału prowadzone są następujące działania:

- doskonalenie oferty kształcenia przez tworzenie nowych kierunków studiów – udział w międzywydziałowym kierunku Gospodarka przestrzenna, realizowanym we współpracy z Wydziałem Inżynierii Lądowej i Wydziałem Inżynierii Środowiska (I i II stopień);
- rozszerzanie oferty studiów podyplomowych, warsztatów, szkoleń i kursów; wykorzystanie nowoczesnych metod kształcenia, w tym *e-learningu* (kadra naukowo-dydaktyczna Wydziału doskonalila kompetencje w działaniach na platformie Moodle);
- podnoszenie poziomu umiędzynarodowienia Wydziału, zwiększanie udziału studentów w programach mobilności poprzez włączanie ich do systemu praktyk, staży krajowych i zagranicznych; przygotowanie dla kierunku Architektura krajobrazu oferty kształcenia w języku angielskim – II stopień od 2019/2-2020 i pełnego programu kształcenia dla studiów we współpracy z Chinami (do wglądu);
- podnoszenie kwalifikacji dydaktycznych nauczycieli akademickich poprzez udział w studiach podyplomowych, kursach i szkoleniach, stażach, warsztatach etc. oraz programach POKL, POWER (szerzej w kryterium 4);
- monitorowanie programów kształcenia i doskonalenie ich treści pod kątem potrzeb rynku pracy i warunków posiadanych akredytacji krajowych i zagranicznych;
- doskonalenie obsługi procesu dydaktycznego przez unowocześnienie sal wykładowych, pracowni laboratoryjnych, uruchomienie interaktywnych form komunikacji ze studentem (EHMs, wydziałowa strona internetowa, instytutowe strony internetowe, media społecznościowe, także do promocji);
- podejmowanie prób zwiększenia skuteczności rekrutacji kandydatów poprzez współpracę ze szkołami i organizowanie stałych konkursów i warsztatów dla uczniów szkół średnich, m.in. FotoKrajobraz i konkurs projektowy Twoje miejsce (<http://architektura-krajobrazu.pk.edu.pl/school>).
- promocja kierunku Architektura krajobrazu przez organizowanie wystaw projektów kursowych i dyplomowych (m.in. we współpracy w Krakowie – z Zarządem Zieleni Miejskiej, Ośrodkiem Kultury im. C.K. Norwida, galeriami PK czy gminami, dorocznej wystawy magisterskich projektów dyplomowych w Pałacu Sztuki, przy Placu Szczepańskim w Krakowie).

Kierunek Architektura krajobrazu na WA realizowany jest na poziomie studiów stacjonarnych I i II st. w j. polskim (istnieje, wg tego samego programu, oferta dla studiów niestacjonarnych, ale jak dotąd ich nie uruchomiono z uwagi na zbyt małą liczbę kandydatów). Od roku akadem. 2019/2020 planowane jest uruchomienie studiów II st. w j. angielskim.

Studia I stopnia są 7 semestralne (210 pkt ECTS, 6 PRK) i przyporządkowane są do:

- obszarów kształcenia: nauki techniczne (40%), nauki rolnicze, leśne i weterynaryjne (35%), obszar sztuki (25%);
- dziedzin nauki/sztuki: nauk technicznych, nauk rolniczych, sztuk plastycznych;
- dyscyplin naukowych/artystycznych: architektura i urbanistyka, budownictwo, inżynieria środowiska, geodezja i kartografia, agronomia, inżynieria rolnicza, ogrodnictwo, ochrona i kształtowanie środowiska, sztuki piękne, sztuki projektowe.

Studia II stopnia trwają 3 semestry (90 pkt ECTS, 7 PRK) i przyporządkowane są do:

- obszarów kształcenia: nauki techniczne (55%), nauki rolnicze, leśne i weterynaryjne (40%), obszar sztuki (5%);
- dziedzin nauki/sztuki: nauk technicznych, nauk rolniczych, sztuk plastycznych;

- dyscyplin naukowych/artystycznych: architektura i urbanistyka, budownictwo, inżynieria środowisk, geodezja i kartografia, agronomia, inżynieria rolnicza, ogrodnictwo, ochrona i kształtowanie środowiska, sztuki piękne, sztuki projektowe.

Wydział nie prowadzi na kierunku Architektura krajobrazu odrębnych specjalności. **ZAL.K1.2**

### **1.2. Związek kształcenia z prowadzoną w uczelni działalnością naukową**

Koncepcja i cele kształcenia mieszczą się w dyscyplinach, do których kierunek jest przyporządkowany. Są mocno związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie architektura i urbanistyka. Ważnym elementem koncepcji i celów kształcenia jest zorientowanie na potrzeby otoczenia społeczno-gospodarczego i rynku pracy, a określono je we współpracy z interesariuszami wewnętrznymi i zewnętrznymi (wynika to m.in. z akredytacji International Federation of Landscape Architects IFLA popartej przez zawodowe Stowarzyszenie Architektury Krajobrazu SAK). **ZAL.K1.1 ZAL.K1.2**

### **1.3. Złożone cele edukacyjne przedstawionego do akredytacji programu kształcenia**

Wydział Architektury PK oferuje swoim studentom możliwość osiągnięcia najwyższego poziomu wiedzy, umiejętności i kreatywności w kształtowaniu przestrzeni. Celem szkoły jest przygotowanie wysokiej klasy specjalistów do wykonywania zawodu zaufania społecznego, rozumiejących znaczenie wartości kulturowych w globalizującym się świecie, otwartych na permanentne poszerzanie swojej wiedzy i umiejętności praktycznych, kierujących się uniwersalnymi zasadami etyki w realizacji potrzeb jednostek i grup społecznych. Celem szkoły jest również wspieranie rozwoju kadry naukowej w zakresie dyscypliny architektura i urbanistyka.

**Absolwent studiów I stopnia AK** na WAPK posiada wiedzę z zakresu nauk technicznych przyrodniczych, rolniczych i sztuk pięknych oraz umiejętności wykorzystania jej w pracy zawodowej z zachowaniem zasad prawnych i etycznych. Posiada umiejętności kształtowania obiektów architektury krajobrazu zgodnie z potrzebami użytkowymi, psychicznymi i biologicznymi człowieka. Jest przygotowany do wykonywania: prac inwentaryzacyjnych obiektów architektury krajobrazu; ocen szaty roślinnej obiektów architektury krajobrazu; opracowania projektów zagospodarowania obiektów architektury krajobrazu, łącznie z obiektami zabytkowymi; kierowania i nadzoru nad robotami realizacyjnymi i pielęgnacyjnymi w obiektach architektury krajobrazu; zarządzania jednostkami zajmującymi się projektowaniem, budową i pielęgnowaniem obiektów architektury krajobrazu oraz elementów ich wyposażenia; a także współpracy z innymi specjalistami uczestniczącymi w projektowaniu, budowie i pielęgnowaniu obiektów architektury krajobrazu. Absolwent jest przygotowany do pracy w jednostkach opracowujących projekty zagospodarowania obiektów architektury krajobrazu; realizujących i pielęgnujących obiekty architektury krajobrazu; a także administracji rządowej i samorządowej. Zna język obcy na poziomie biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy. Absolwent jest przygotowany do podjęcia studiów II stopnia. Poziom kształcenia na I st. odpowiada 6 poziomowi Polskiej Ramy Kwalifikacja PRK.

**Absolwent studiów II stopnia AK** na WAPK posiada poszerzoną – w stosunku do studiów I stopnia – wiedzę z zakresu nauk przyrodniczych, rolniczych, technicznych, społecznych i sztuk pięknych. Posiada umiejętności wykonywania zadań badawczych, projektowych i realizacyjnych w zakresie: kształtowania krajobrazu w skali regionu, w tym parków narodowych, parków krajobrazowych i innych obszarów prawnie chronionych; kształtowania krajobrazu w skali miejscowej, w tym w zakresie ochrony i rewitalizacji historycznych układów urbanistycznych i ruralistycznych oraz kształtowania krajobrazu miejskiego i otwartego, w tym w otoczeniu budowli inżynierskich. Absolwent jest przygotowany do współpracy z przedstawicielami innych dyscyplin mających wpływ na treść i formę krajobrazu. Jest przygotowany do pracy w: jednostkach opracowujących projekty zagospodarowania obiektów architektury krajobrazu; jednostkach realizujących i pielęgnujących obiekty architektury krajobrazu; jednostkach administracji rządowej i samorządowej; jednostkach opracowujących strategie, studia i projekty planów zagospodarowania przestrzennego, projekty urbanistyczne i ruralistyczne; zarządach parków narodowych i krajobrazowych; instytucjach badawczych i ośrodkach badawczo-rozwojowych; instytucjach zajmujących się poradnictwem i upowszechnianiem wiedzy z zakresu ochrony i kształtowania krajobrazu oraz szkolnictwie – po ukończeniu specjalności nauczycielskiej (zgodnie ze standardami kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela). Absolwent jest przygotowany do kontynuowania edukacji na studiach trzeciego stopnia. Studia II stopnia przygotowują w pełnym zakresie do realizacji zadań architekta krajobrazu w działalności zawodowej i naukowej, ucząc odpowiedzialności, dociekliwości badawczej i umiejętności działania w otoczeniu krajowym i międzynarodowym. Poziom kształcenia na I st. odpowiada 7 poziomowi Polskiej Ramy Kwalifikacja PRK.

Wydział prowadzi również **studia III stopnia** (od 2006), w dyscyplinie architektura i urbanistyka i specjalnościach odpowiadających obszarom działalności naukowej pracowników. Przyjmowani są na nie absolwenci kierunku Architektura krajobrazu. Poziom kształcenia na I st. odpowiada 7 poziomowi Polskiej Ramy Kwalifikacja PRK. **ZAL.K1.3**

**1.4. Struktura programu nauczania na kierunku Architektura krajobrazu** wynika z wymagań programowych, z tradycji budowania etosu Wydziału Architektury i ponad 60-letniej tradycji uczenia architektury krajobrazu. Jest efektem intensywnych działań na rzecz sprostania wymaganiom stawianym przez jednostki akredytujące kierunek – PKA, IFLA oraz otoczenie społeczno-gospodarcze. Odpowiada na wyzwania współczesności pod względem zakresu przekazywanej wiedzy i umiejętności przypisanych studiom o charakterze ogólnoakademickim.

Podstawowym założeniem w konstrukcji programów studiów I i II st. było zachowanie ciągłości i następstwa – stopniowe zwiększanie zakresu i stopnia trudności poszczególnych zadań projektowych, które stanowią podstawę nauczania i kształcenia przyszłych architektów krajobrazu. Zasadniczym celem, jaki sobie założono w procesie dydaktycznym jest formowanie osobowości oraz przekazanie wiedzy i umiejętności odpowiadającej przyszłym zadaniom określonym w sylwetce zawodowej. Realizowany i rozwijany jest model kształcenia opierający się na Projektowaniu zintegrowanym, obecnym na wszystkich semestrach studiów. Projektowanie zintegrowane – przedmiot kluczowy procesu dydaktycznego stanowi płaszczyznę dla stopniowego wykorzystywania różnorodnej wiedzy sukcesywnie przekazywanej w wykładach i utrwalanej w trakcie ćwiczeń i laboratoriów. Przedmiotem projektowania jest zawsze krajobraz, na semestrach niższych jako obiekt architektury krajobrazu, a na wyższych – w skali planistycznej. Kulturowaną od lat specyfiką „szkoły krakowskiej” jest traktowanie terenu jako „wnętrze krajobrazowe”. Duży nacisk kładziony jest na kompetencje inżynierskie. Stopień trudności oraz skala kolejnych, semestralnych, zadań projektowych wzrasta proporcjonalnie do uzyskiwanych przez studentów efektów kształcenia. Projektowane zintegrowane w poszczególnych semestrach jest przedmiotem wybieralnym, co wynika ze zróżnicowanego i specjalistycznie ukierunkowanego charakteru projektu.

sem.	temat Projektowania zintegrowanego / wybieralność*	zajęcia / przedmioty zintegrowane z Projektowaniem zintegrowanym
	<b>I stopień</b>	
1	Kompozycja wnętrza* (zasady kompozycji)	teoria i zasady projektowania, rysunek i rzeźba, historia sztuki, informatyka, szata roślinna
2	Wnętrze prywatne* (ogród przydomowy, podwórko, ogród przedszkolny, szkolny)	teoria i zasady projektowania, informatyka, budownictwo i konstrukcje, botanika i fizjologia roślin, szata roślinna, rysunek i rzeźba, materiałoznawstwo, historia architektury i sztuki ogrodowej, praktyka zawodowa
3	Wnętrze publiczne* (skwer, plac, ulica)	przedmioty humanistyczne i ekonomiczne, informatyka, rysunek i rzeźba, szata roślinna, infrastruktura, materiałoznawstwo, roboty ziemne, budownictwo i konstrukcje, historia architektury i sztuki ogrodowej, teoria i zasady projektowania, urządzenie i pielęgnowanie krajobrazu
4	Rewaloryzacja ogrodów zabytkowych* (ogród klasztorny, ogród rezydencjonalny)	przedmioty humanistyczne i ekonomiczne, informatyka, fizjografia, gleboznawstwo, geodezja, rysunek i rzeźba, budownictwo i konstrukcje, historia architektury i sztuki ogrodowej, urządzenie i pielęgnowanie krajobrazu, partycypacja krajobrazu, praktyka zawodowa
5	Park publiczny (park miejski, wiejski, osiedlowy) / Projektowanie poprzedzone wykonanymi w sem. 4 badaniami społecznymi /	przedmioty humanistyczne i ekonomiczne (partycypacja społeczna), ekologia, fizjografia, budownictwo i konstrukcje, historia architektury (sztuki) i historia sztuki ogrodowej, teoria i zasady projektowania, urządzenie i pielęgnowanie krajobrazu, fakultet
6	Rekultywacja terenów przemysłowych* (wzrostki kopalni odkrywkowych, kamieniołomy, osadniki, hałdy, renaturyzacja rzek)	przedmioty humanistyczne i ekonomiczne, inżynieria środowiska, historia architektury i sztuki ogrodowej, planowanie przestrzenne, urządzenie i pielęgnowanie krajobrazu, fakultet, praktyka zawodowa
7	Projektowanie dyplomowe inżynierskie*	obowiązkowe konsultacje ze specjalistami wskazanymi przez promotora stosownie do tematu pracy, w pracy sprawdzane są kompetencje inżynierskie potwierdzone umiejętnościami (rysunki techniczne, projekt zagospodarowania terenu zgodnie z Prawem budowlanym i Warunkami technicznymi...), por. zasady dyplomowania i protokół oceny

II stopień		
1	Założenie w krajobrazie otwartym (zagospodarowanie brzegów zbiorników, ośrodki rekreacyjne, zagospodarowanie turystyczne)	przedmioty humanistyczne i ekonomiczne, inżynieria środowiska, historia i teoria kształtowania przestrzeni, planowanie przestrzenne, konserwacja i rewitalizacja, ochrona i rekultywacja krajobrazu, fakultety
2	Planowanie przestrzenne – plan miejscowy* (miejscowe plany zagospodarowania przestrzennego fragmentów miast i wsi)	przedmioty humanistyczne i ekonomiczne, inżynieria środowiska, ochrona środowiska przyrodniczego, planowanie przestrzenne, konserwacja i rewitalizacja, fakultet
2	Planowanie przestrzenne – plan ochrony* (parki narodowe, krajobrazowe, kulturowe)	ochrona środowiska przyrodniczego, konserwacja i rewitalizacja, przedmioty humanistyczne i ekonomiczne, inżynieria środowiska, planowanie przestrzenne, fakultet
3	Projektowanie dyplomowe magisterskie*	obowiązkowe konsultacje ze specjalistami wskazanymi przez promotora stosownie do tematu pracy

#### ZAL.K1.2

**1.5. Kierunkowe efekty uczenia się** dla studiów I i II st. kierunku Architektura krajobrazu zostały przyjęte Uchwałą Senatu PK. Sformułowano je dla profilu ogólnoakademickiego, w obszarach kształcenia dla I i II st.: nauki techniczne, nauki rolnicze, leśne i weterynaryjne, obszar sztuki. Na kierunku Architektura krajobrazu na studiach I i II st. sformułowano odpowiednio 62 i 49 kierunkowych efektów uczenia się. Na studiach I st. sformułowano 23 kierunkowe efekty kształcenia w zakresie wiedzy, 26 efektów w kategorii umiejętności oraz 13 w kategorii kompetencji społecznych. Na studiach II stopnia przyjęte efekty kształcenia obejmują: 15 efektów w zakresie wiedzy, 22 w zakresie umiejętności oraz 12 w zakresie kompetencji społecznych. **ZAL.K1.2**

W konstrukcji przyjętego przez Radę Wydziału WAPK programu w j. angielskim skorzystano z wzorców zachodnich i wprowadzono system modułowy. Studia prowadzone w języku angielskim spełniają istotną rolę w procesie internacjonalizacji.

Podejmowane są starania, aby również realizacja na stopniu II w j. polskim miała charakter modułowy (Projektowanie zintegrowane, sem. 1 st. II).

Prowadzona na WA działalność naukowa jest ściśle związana z dyscypliną architektura i urbanistyka. Wydział ma w tej dyscyplinie uprawnienia do prowadzenia procedur: doktoryzowania i habilitowania oraz wnioskowania o tytuł profesora. Kategoria Wydziału przyznana w ocenie parametryzacyjnej – do r. 2016 kat. A, od r. 2017 kat. B. Działalność naukowa na WA skupiona jest w poszczególnych Instytutach, których nazwy odpowiadają zasadniczym nurtom badań:

- A-1 – Instytut Historii Architektury i Konserwacji Zabytków
- A-2 – Instytut Projektowania Architektonicznego
- A-3 – Instytut Projektowania Urbanistycznego
- A-4 – Instytut Projektowania Budowlanego
- A-5 – Instytut Projektowania Miast i Regionów
- A-7 – Zakład Rysunku, Malarstwa i Rzeźby
- A-8 – Instytut Architektury Krajobrazu.

Na WA zostały powołane stałe komisje ds. przewodów doktorskich:

- K-1 – w zakresie historii architektury i urbanistyki oraz ochrony i konserwacji zabytków,
- K-2 – w zakresie architektury,
- K-3 – w zakresie urbanistyki i planowania przestrzennego,
- K-4 – w zakresie architektury krajobrazu.

Mocnym atutem i ważnym czynnikiem determinującym rozwój i prowadzenie badań naukowych jest kadra naukowo-dydaktyczna WA. Pracownicy prowadzą zajęcia odpowiadające tematycznie ich obszarom badawczym powiązane z efektami kształcenia na kierunku. Wykorzystują wiedzę naukową w procesie nauczania i angażowania studentów do podnoszenia wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych niezbędnych do pracy w zawodzie i do pracy badawczej.

Od 2014 r. pracownicy WA prowadzący zajęcia na kierunku Architektura krajobrazu sukcesywnie powiększali swój dorobek naukowy i twórczy. Przyczyniło się to do uzyskania awansów naukowych. W ostatnim pięcioletciu 3 pracowników uzyskało stopień doktora habilitowanego, dalsze 3 procedury są w toku, 3 pracowników uzyskało stopień doktora, a 3 pracowników decyzją RW rozpoczęło ubieganie się o tytuł naukowy profesora.

Wielu pracowników prowadzących zajęcia na kierunku Architektura krajobrazu otrzymało nagrody i wyróżnienia naukowe w prestiżowych konkursach projektowych i urbanistycznych (szerzej w kryterium 4).

Na proces i jakość kształcenia na kierunku AK wymierny wpływ mają realizowane w WA i IAK badania naukowe i ich efekty, co przejawia się w doskonaleniu treści kształcenia, a także ich rozszerzanie w oparciu o najnowsze wyniki badań. Potwierdzają to liczne publikacje pracowników: monografie oraz artykuły krajowe i zagraniczne (**Publikacje pracowników IAK** <http://suw.biblos.pk.edu.pl/browseByDepartament>)

**1.6. Działalność naukowo-badawcza i projektowa nauczycieli akademickich** prowadzących zajęcia na kierunku Architektura krajobrazu WA ma bezpośredni związek z procesem dydaktycznym prowadzonym na ocenianym kierunku studiów. Dorobek zawodowy pokazuje, iż zajęcia prowadzone są przez pracowników specjalizujących się i wykonujących badania naukowe z obszarów wiedzy odpowiadających obszarom kształcenia, do których został przyporządkowany kierunek studiów. **ZAL.K1.4** Problematyka badań i zakres publikacji są zgodne z ofertą kształcenia w obszarach, dziedzinach i dyscyplinach, do których odnoszą się efekty kształcenia. Łączenie badań naukowych i kształcenia daje studentom możliwość poznania nowych trendów w interdyscyplinarnej specjalności architektura krajobrazu, łączącej zagadnienia natury i kultury. Pozwala to studentom na poznanie współczesnych procesów badawczych prowadzonych w specjalności AK, wpływając jednocześnie na doskonalenie programów kształcenia. Powiązanie badań i dydaktyki jest realizowane m.in. przez: wdrażanie wyników badań i studiów oraz prac projektowych do treści wykładów, projektowania, seminariów i prac dyplomowych; współpracę pracowników ze studentami w projektach zamawianych przez przemysł, badawczych (wykaz do wglądu podczas wizytacji), skutkującą m.in. publikacjami naukowymi; łączenie problematyki dyplomów z projektami i badaniami prowadzonymi przez pracowników (np. kształtowanie terenów zieleni, zielona i błękitna infrastruktura, rewaloryzacja, ochrona krajobrazu kulturowego); wykorzystywanie i publikacja wyników badań i prac projektowych w materiałach dydaktycznych w postaci podręczników (nagroda MNiSW, nagrody Gaudeamus), tekstów do wprowadzeń, materiałów wyjściowych do projektowania oraz prezentacji multimedialnych (wykaz do wglądu podczas wizytacji). Podręczniki opracowane dla kierunku stanowią syntezę i istotne uzupełnienie wiedzy nauczanej i wdrażanej, pokazują również dobre rozwiązania, podnoszą jakość kształcenia. Ich przygotowanie wynika z dostosowania programu do akredytacji programu IFLA. W zestawie podręczników położono też nacisk na publikacje z zakresu dyscyplin nieobecnych na Politechnice, a ważnych w procesie kształcenia architektów krajobrazu. Są to m.in. podręczniki pt. *Biologia roślin dla architektów krajobrazu, cz.1. Botanika ogólna; Biologia roślin dla architektów krajobrazu cz.2. Ekofizjologia roślin; Geoekologia dla architektów krajobrazu; Elementy naturalne i kulturowe środowiska; Elementy naturalne środowiska. Tablice: drzewa, krzewy; Szata roślinna dla architektów krajobrazu: wybrane zagadnienia.*

W każdym zadaniu z Projektowania zintegrowanego, a w szczególności w trakcie opracowania prac dyplomowych studenci realizują badania terenowe, kameralne i projektowe. Potwierdzeniem związku działalności naukowo-badawczej i projektowej z dydaktyczną jest aktywność studentów architektury krajobrazu w funkcjonujących na WA kołach naukowych, ich udział w warsztatach, konferencjach naukowych, publikacje artykułów w czasopiśmie naukowych, uzyskiwanie nagród za działalność. **ZAL.K1.5 ZAL.K1.6 ZAL.K1.7**

Pracownicy naukowo-dydaktyczni WA aktywnie współpracują naukowo z krajowymi i zagranicznymi ośrodkami naukowymi, instytucjami i podmiotami gospodarczymi oraz jednostkami samorządów szczebla lokalnego i regionalnego (szerzej w kryterium 4). Efekty tej współpracy stanowią: publikacje naukowe; projekty badawcze, studialne (do wglądu podczas wizytacji).

Kadra WAPK rozwija współpracę międzynarodową. Pokazuje to dorobek i liczne wyjazdy: studialne, na staże, szkolenia, konsultacje, konferencje do krajów UE, Europy Środkowo-Wschodniej oraz m.in. USA, Kazachstanu i Chin. Doświadczenia i wiedzę uzyskane w trakcie wymiany międzynarodowej pracownicy wykorzystują w dydaktyce ocenianego kierunku. Wspierają one też realizację: krajowych i zagranicznych praktyk studenckich; kształcenia studentów w ramach programu Erasmus+; prace na rzecz utrwalania pozycji architekta krajobrazu w Polsce i Europie, m.in. Unia Uczelni na Rzecz Kształcenia na kierunku AK, SPAK, SAK, IFLA.

Kluczowe kierunkowe efekty dla I i II st. dotyczą wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych niezbędnych do wykonywania zawodu architekta krajobrazu. Wydział kształci kompleksowo, bez podziału na specjalności kładąc nacisk na projektowanie. Odzwierciedla się to w dużej ilości godzin z projektowania, wspieranego teorią projektowania, przedmiotami technicznymi i przyrodniczymi oraz szeroką wiedzą ogólną (m.in. historia sztuki, historia, ekologia, zagadnienia prawne). Dużą wagę przykładają do kształcenia absolwentów kreatywnych i twórczych, umiejących pracować w grupie realizując prace zespołowe, potrafiących znaleźć się w otoczeniu międzynarodowym (umiędzynarodowienie studiów, wymiana Erasmus, prace kół naukowych już od I st.). Efektem realizacji misji i celów edukacyjnych jest wysoka ocena kierunku Architektura krajobrazu dokonana przez kolejne komisje akredytacyjne oraz uznanie w rankingach: IFLA w 2015 r. uzyskana ponownie akredytacja na 5 lat. Pozytywna ocena programowa PKA w 2007 r., pozytywna ocena instytucjonalna w 2013 r. (zrealizowano na WA PK postulaty z ostatniej oceny programowej PKA). W kwietniu 2018 r. kierunek AK

ulokował się na 4 pozycji w rankingu Fundacji Edukacyjnej Perspektywy. WA PK uzyskał szczególnie wysoką ocenę w bardzo ważnym kryterium Ekonomiczne Losy Absolwentów ELA (15%).

### 1.7. Kompetencje inżynierskie

Ważne w koncepcji kształcenia na kierunku Architektura krajobrazu jest uzyskiwanie kompetencji inżynierskich, co wynika też z przynależności dyscypliny architektura i urbanistyka do nauk technicznych, a także z architektonicznych tradycji kształcenia na WA. Przedmioty takie jak budownictwo, konstrukcje, materiałoznawstwo programowo wspierają Projektowanie zintegrowane (od roku I sem. 2) i Projektowania dyplomowe, na których istotnym elementem realizacji tematu jest przygotowanie rysunku typowego dla fazy projektów technicznego i wykonawczego (projektów zagospodarowania terenu, rzutów, przekrojów), przy spełnieniu zasad Prawa budowlanego. M.in. w wykonywanych planach zagospodarowania zalecany jest czarno-biały rysunek planu, pokazujący wszystkie elementy zagospodarowania, zgodnie z normami (także infrastrukturę, wykluczenia, itp.). Rysunek PZT jest obligatoryjny w projektach dyplomowych inżynierskich. Szczegółowo opisano te zagadnienia i wymagania obowiązkowe dla wszystkich projektów na Projektowaniu zintegrowanym w podręczniku rozdawanym od 2015 r. corocznie studentom na I roku studiów – *Projektowanie ogrodu. Zbiór zadań z projektowania zintegrowanego dla studentów architektury krajobrazu* (2015) (nagrodzony w 2016 r. przez MNiSW; jeden z 17 skryptów opublikowanych dla kierunku w realizacji programu POKL). Rozdawane lub wypożyczane studentom są także skrypty pt. *CAD dla studentów architektury krajobrazu; Roboty ziemne, drogi, ulice: przepisy projektowania technicznego wraz z komentarzem; Geodezja i teledetekcja w kształtowaniu krajobrazu; Teoria i zasady projektowania dla architektów krajobrazu; Analiza krajobrazu przy użyciu narzędzi cyfrowych* (wszystkie podręczniki do wglądu w trakcie wizytacji). Uzyskiwanie kompetencji inżynierskich na kierunku AK potwierdza zakres efektów kształcenia, zawarty w kartach przedmiotów sylabus w **ZAL.K1.8**. Karty przedmiotów/kursów są aktualizowane przed każdym kolejnym rokiem akademickim i zatwierdzane przez Dziekana Wydziału Architektury.

Wydział stawia wysokie wymagania kandydatom ubiegającym się o prawo studiowania na kierunku Architektura krajobrazu. Zasady rekrutacji na I i II st. są regulowane na poziomie Uczelni i zawarte w Uchwałach Senatu PK. Kryterium kwalifikacyjnym na kierunek Architektura krajobrazu jest ocena portfolio oraz wyniki egzaminu maturalnego z j. polskiego, matematyki (szerzej w kryterium 3).

O przyjęcie na II stopień studiów na kierunku Architektura krajobrazu mogą ubiegać się absolwenci publicznych i niepublicznych szkół wyższych, którzy ukończyli studia I st. na kierunku Architektura krajobrazu.

WAPK prowadzi szeroką działalność w zakresie promocji i rekrutacji kandydatów na studia. W ramach działalności powołanej przez Dziekana Komisji ds. Promocji Wydziału – przygotowywanie materiałów promocyjnych i aktywny udział w festiwalach nauki w Polsce i za granicą; w ramach organizowanych 2 razy w roku dni otwartych na PK, Festiwalu Nauki i Sztuki; w ramach współpracy z liceami, technikami i szkołami podstawowymi Krakowa, a także współpracy z miastami i gminami.

Mocnym punktem w procesie kształcenia jest prowadzona w różnorodnych formach współpraca z interesariuszami zewnętrznymi, takimi jak:

- a) administracja państwowa i samorządowa, biura projektowe, mieszkańcy/użytkownicy przestrzeni, firmy produkujące dla potrzeb przemysłu budowlanego, np. cykl *Oswajanie przestrzeni*;
- b) organizacje i stowarzyszenia zawodowe: International Federation of Landscape Architects (IFLA) Europe, Stowarzyszenie Architektury Krajobrazu, Stowarzyszenie Polskich Architektów Krajobrazu, Małopolska Okręgowa Izba Architektów, Stowarzyszenie Architektów Polskich, Towarzystwo Urbanistów Polskich, Stowarzyszenie Konserwatorów Zabytków;
- c) instytucje naukowe: PAN, ICOMOS, Stowarzyszenie Historyków Sztuki.

W ramach porozumień z gminami, miastami i firmami, zgłaszają one potrzeby projektowe, przygotowują materiały dla studentów, organizują wizje lokalne i wykłady wprowadzające, przedstawiciele interesariuszy uczestniczą w przeglądach i obronach projektów oraz dyplomów inżynierskich i magisterskich, miasta, gminy i firmy organizują na swoim terenie wystawy projektów studenckich i dyskusje z mieszkańcami, przyznają nagrody dla najlepszych prac.

W procesie monitorowania i modyfikowania programu udział bierze Rada Pracodawców przy WAPK, powołana Zarządzeniem Dziekana WA. **ZAL.K1.8**

Wydział korzysta z analiz Biura Karier, prowadzi też własny monitoring dotyczący rynku pracy. Biuro Karier działa na Politechnice Krakowskiej od 1997 r. Jest jednostką organizacyjną uczelni, bezpośrednio podległą Dyrektorowi Administracyjnemu (pion Kanclerza). Pomaga studentom i absolwentom uczelni w poszukiwaniu pracy i podejmowaniu decyzji, dotyczących rozwoju zawodowego. Pracownicy jednostki zajmują się poradnictwem zawodowym, prowadzą testy predyspozycji zawodowych, pomagają w przygotowaniach do

procedur rekrutacyjnych, organizują i prowadzą szkolenia i warsztaty z tematyki poruszania się po rynku pracy, kształtując i rozwijając umiejętności miękkie uczestników spotkań, prowadzą badania sytuacji zawodowej studentów i absolwentów uczelni. Wydział aktywnie uczestniczy w rozwianiu umiejętności miękkich studentów poprzez realizację grantów. Szeroka współpraca z otoczeniem gospodarczym oraz praktyka projektowa w pracowniach architektonicznych rekomendowanych przez MOIA sprzyjają decyzjom związanym z odnalezieniem swojego miejsca na rynku pracy przez absolwentów WA PK.

#### **1.8. Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 1 zamieszczono w załącznikach.**

##### **Cechy wyróżniające koncepcję kształcenia na IAK WAPK:**

- ścisła integracja Projektowania zintegrowanego – kluczowego przedmiotu nauczania, z innymi przedmiotami;
- szerokie kształcenie ogólne, bloki przedmiotów z zakresu sztuki, nauk przyrodniczych i społecznych;
- znaczący udział zajęć projektowych, laboratoryjnych, seminaryjnych i zajęć terenowych dających możliwość rozwijania kompetencji inżynierskich;
- aktywna współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w zakresie realizacji tematów projektowych;
- wysoki stopień zaangażowania studentów w działania i prace naukowe prowadzone przez pracowników;
- duży nacisk położony na nowoczesne tendencje w architekturze krajobrazu, m.in. projektowanie zrównoważone, zielona infrastruktura, nowoczesne technologie;
- podkreślanie istoty tożsamości związanej z dziedzictwem naturalnym i kulturowym, ze szczególnym uwzględnieniem spełnienia warunków wymaganych do pracy absolwenta przy obiektach i obszarach chronionych;
- obrony projektów kursowych z Projektowania zintegrowanego już od 1 sem. I stopnia, z możliwością dyskusji i oceny prac przez innych studentów, konkursy na najlepszy projekt.

##### **Dobre praktyki:**

- ciągłe doskonalenie programu i dostosowywanie do wymagań rynku pracy i rozwoju naukowego;
- korzystanie z rad zespołów oceniających oraz przykładów innych wydziałów, w tym rozpoczęcie tworzenia na WA systemu laboratoriów, do których zadań należy będzie wykorzystanie potencjału dla celów dydaktycznych, naukowych i komercyjnych;
- stała prezentacja prac studenckich na wystawach w budynkach WA;
- konkursy dla studentów, jako istotna forma wspomaganie procesu dydaktycznego – WA organizuje konkursy (lokalne i ogólnopolskie), we współpracy z zewnętrznym otoczeniem społeczno-gospodarczym (w IAK zorganizowano konkursy m.in. na: projekt zagospodarowania Alei Podróżników, Odkrywców i Zdobywców w Krakowie; koncepcję zagospodarowania przestrzennego rynku w Nowym Wiśniczu, „Konkurs architektoniczno-krajobrazowy na koncepcję parku „Białe Morza” z miasteczkiem namiotowym na Światowe Dni Młodzieży 2016”, a na WA m.in. konkurs pt. „Zadaszenie miejsc postojowych dla rowerów oraz motocykli na terenie kampusów PK”, ponadto prace studenckie otrzymują liczne nagrody w konkursach towarzystw branżowych TUP i SARP, przedsiębiorców z sektora prywatnego oraz nagrody stosownych Ministrów;
- w ramach misji Uczelni – WA zmierza do podnoszenia jakości wydawanych prac naukowych i ich popularyzacji. M.in. wydaje od 2003 r. dwujęzyczne czasopismo naukowe Środowisko Mieszkańciew / Housing Environment; na liście MNiSW w cz. B – 8 pkt, a obecnie jest na czołowym miejscu w grupie czasopism, które otrzymały wsparcie MNiSW (min. 20 pkt). Od 2017 r. z inicjatywy Wydziału, ukazuje się czasopismo naukowe: Przestrzeń Urbanistyka Architektura PUA, zorientowane na wydawanie artykułów studenckich, [www.pua.arch.pk.edu.pl](http://www.pua.arch.pk.edu.pl); czasopismo Teka Komisji Urbanistyki i Architektury O/Kraków PAN w ostatnich kilku latach współfinansowane przez PK, od lat związane z IAK zespołem redakcyjnym – redaktor naczelny, sekretarz, jest na liście MNiSW w cz. B – 5 pkt, indeksowane w bazie Web of Science (WoS) Core Collection’s Emerging Sources Citation Index (ESCI), <http://teka.pk.edu.pl/>. Wydawnictwo PK znalazło się na liście wydawnictw, które otrzymały punktację MNiSW (80 pkt za monografię naukową).
- W ramach doskonalenia programu nauczania i podnoszenia efektów kształcenia PK w l. 2010-2015 realizowała – Program rozwojowy Politechniki Krakowskiej. Politechnika XXI wieku – najwyższej jakości dydaktyka dla przyszłych polskich inżynierów współfinansowany ze środków UE w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego (UDA-POKL.04.01.01-00-029/10-00), a obecnie realizuje projekt w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój (projekt wdrożeniowy), NCBiR, 1.5. Numer naboru: POWR.03.05.00-IP.08-00-PZ2/17, PROGRAMOWANIE DOSKONAŁOŚCI PK XXI – Program Rozwoju PK na lata 2018-2022. W projekcie znaczący udział bierze WA – w ramach zadań wzmacnia koordynację międzyprzedmiotową, przygotowuje monografie, podręczniki, pomoce naukowe, kursy e-learningowe.



## KRYTERIUM 2

### Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się

#### 2.1. Treści programowe

Treści programowe wynikają z tradycji akademickiej kierunku AK, minimów programowych obowiązujących w czasie tworzenia kierunku, późniejszych standardów kształcenia oraz porozumień w ramach Unii Uczelni Kształcących ma Kierunku AK. Wynikają też ze strategii i misji WA oraz PK.

Ściśle powiązane są z dyscypliną naukową architektura i urbanistyka, a w dalszej kolejności: budownictwo, inżynieria środowiska, geodezja i kartografia, agronomia, inżynieria rolnicza, ogrodnictwo, ochrona i kształtowanie środowiska, sztuki piękne, sztuki projektowe. Dyscypliny te są reprezentowane w zakresie kształcenia i w dorobku naukowym nauczycieli akademickich. Treści programowe odnoszą się do założonych celów i efektów kształcenia, których celem jest kształcenie zgodne z aktualnym stanem wiedzy, metodyką badań, w nawiązaniu do współczesnych uwarunkowań kulturowych, przy jednoczesnym zachowaniu tradycji (więcej w kryterium I i kartach sylabus).

W związku z reformą szkolnictwa wyższego, uczelnia, wydział i prowadzone na nich kierunki są w trakcie prac dostosowawczych. Dlatego też obowiązujący plan studiów nie jest jeszcze w pełni dostosowany do wymogów Ustawy 2.0. **ZAL.K2.1.**

Treści programowe mają na celu kompleksowe wykształcenie studenta w zakresie kompetencji inżynierskich i magisterskich. Na I st. zawierają się w obszarach kształcenia: A. nauki techniczne (40%), B. nauki rolnicze, leśne i weterynaryjne (35%), C. sztuka (25%) i obejmują grupy przedmiotów powiązanych z odpowiadającymi dziedzinami nauki, tj. obszar A, grupa przedmiotów: 1. Projektowanie zintegrowane i Zasady projektowania; 2. Budownictwo, Materiałoznawstwo, Konstrukcje, 3. Techniki informacyjne, 4. Matematyka i geometria wykreślna; obszar B, grupa przedmiotów: 1. Szata roślinna, 2. Urządzanie i pielęgnacja krajobrazu; obszar C – Historia sztuki, Rysunek i rzeźba. Praktyki zawodowe odnoszą się do wszystkich trzech obszarów.

Na II st. zawierają się w obszarach kształcenia: A. nauki techniczne (55%), B. nauki rolnicze, leśne i weterynaryjne (40%), C. sztuka (5%) i obejmują grupy przedmiotów: obszar A, grupa przedmiotów: 1. Projektowanie zintegrowane oraz przedmioty z zakresu teorii i historii kształtowania krajobrazu, planowania przestrzennego; 2. Ochrona, rekultywacja, inżynieria środowiska, 3. Techniki informacyjne; obszar B, grupa przedmiotów: 1. Ochrona środowiska przyrodniczego; obszar C – Historia sztuki, Rysunek i rzeźba.

Uzupełniającą grupę tworzą zajęcia z obszarów nauk społecznych, przyrodniczych, humanistycznych, w tym z języków obcych (I st., 150 h) na poziomie B2 lub C1.

Dodatkową wybieralną grupę przedmiotów, w ramach trzech obszarów stanowią fakultety, dające możliwość pogłębiania wiedzy i kompetencji.

Osobną grupę tworzą przedmioty dyplomowe (Projektowanie przeddyplomowe, dyplomowe i Konsultacje specjalistyczne (szerzej opisane w kryterium 3). Łączą w sobie wszystkie w.w. obszary kształcenia i dziedziny nauki, co stanowi o interdyscyplinarności kierunku. **ZAL.K2.2. Załącznik nr 1. do Cz.III. Zestawienia dotyczące ocenianego kierunku studiów**

Dla każdego przedmiotu **powiązanie treści z efektami i dyscypliną** widoczne jest w Kartach przedmiotów (sylabusach), w których każdy efekt kształcenia odniesiony jest do szczegółowych efektów zdefiniowanych w programie studiów i odpowiada na cele przedmiotu i treści programowe przedmiotu.

Przykład powiązania treści z efektami i dyscypliną  
– Projektowanie zintegrowane IV, I st., sem. 4.



Politechnika Krakowska im. Tadeusza Kościuszki

EFECT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CEL PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	K1A_W02 K1A_W03 K1A_W04 K1A_W05 K1A_W07 K1A_W08 K1A_W09 K1A_W10 K1A_W11	Cel 1	P1 P2 P3 P4 P5 P6 P7	N1 N2 N3	F1 F2 P1
EK2	K1A_U01 K1A_U02 K1A_U03 K1A_U04 K1A_U05 K1A_U06 K1A_U07 K1A_U08 K1A_U10	Cel 2	P1 P2 P3	N1 N2 N3	F1 F2 P1

Cel 1 – Zapoznanie z metodami uwzględniania wytycznych konserwatorskich, uwarunkowań miejsca, uwarunkowań prawnych, funkcjonalnych, zintegrowanie w projekcie wiedzy historycznej, dendrologicznej, uwarunkowań glebowych, hydrotechnicznych, klimatycznych, powiązań widokowych, technik budowlanych i konstrukcyjnych. EK1 Wiedza – Zna dawne i współczesne tendencje stylowe w sztuce ogrodowej oraz techniki analiz i studiów właściwych danej tematyce, uwarunkowania prawne oraz zasady projektowe przy budowie współczesnych oraz ochrony i konserwacji zabytkowych obszarów zieleni, w szczególności rezydencjonalnej. K1A\_W02 – zna podstawę historii sztuki i ma świadomość wpływu nurtów estetycznych na kształtowania przestrzeni.

Zajęcia tworzące program studiów realizują wszystkie treści programowe. Odpowiednie połączenie grup przedmiotów w semestrze, ich kolejność i zaawansowanie zapewnia możliwość uzyskania wszystkich efektów uczenia się **ZAL.K2.2. Załącznik nr 1. do Cz.III. Zestawienia dotyczące ocenianego kierunku studiów.**

## 2.2. Harmonogram realizacji studiów

<b>studia I stopnia</b>	<b>3,5 letnie</b>	<b>7 sem.</b>	<b>210 ECTS</b>	<b>1700 h</b>
<b>studia II stopnia</b>	<b>1,5 roczne</b>	<b>3 sem.</b>	<b>90 ECTS</b>	<b>916 h</b>

Harmonogram studiów obejmuje przedmioty ogólne, podstawowe i kierunkowe oraz praktyki. Wśród przedmiotów kierunkowych wyróżniają się grupy zajęć: Projektowania zintegrowane – projekt, teoria i zasady projektowania – wykłady oraz przedmioty uzupełniające techniczne i przyrodnicze oraz sztuki. Przepisanie poszczególnym grupom zajęć punktów ECTS zatwierdzone jest w programie studiów **ZAL.K2.1** i odpowiada czasowi przeznaczonemu na realizację przedmiotu w planie oraz uwzględnia czas na przygotowanie się do przedmiotu i przyswojenie wiedzy. Proporcje liczby godzin zajęć realizowanych w poszczególnych formach zapewniają osiągnięcie przez studentów efektów kształcenia. Z racji specyfiki kierunku zajęcia projektowe są najważniejsze w grupie przedmiotów kierunkowych, dlatego też nakład pracy studenta jest tu największy (I st.: sem.1 – 8 ECTS, sem. 2 – 8 ECTS, sem. 3 – 8 ECTS, sem. 4 – 9 ECTS, sem. 5 – 11 ECTS, sem. 6 – 9 ECTS, sem. 7 (dyplomowy) – 18 ECTS; II st.: sem.1 – 8 ECTS, sem. 2 – 7 ECTS, sem. 3 (dyplomowy) – 20 ECTS). Są zintegrowane z innymi zajęciami i różnorodnymi treściami, sprawdzają ogólne kompetencje, wiedzę i umiejętności specyficzne dla danego semestru. Wszystkie rodzaje zajęć wymagają bezpośredniego udziału nauczyciela, za wyjątkiem metod kształcenia na odległość, które stosowane są wspomagająco. Ponad połowa punktów ECTS obejmuje zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego.

Zajęcia projektowe prowadzone są od 1 sem. studiów. Ich specyfika zakłada zróżnicowanie tematów oraz zwiększanie z czasem skali, trudności merytorycznej i technicznej kolejnych zadań projektowych. Zintegrowanie z innymi przedmiotami ma zapewnić studentowi komplementarną wiedzę i umiejętności, adekwatnie do stopnia trudności zadania, przy wykorzystaniu wiedzy nabytej we wcześniejszych semestrach. Wprowadzono sekwencyjność przedmiotów (których zaliczenie warunkuje przejście na kolejny semestr) – Projektowanie, grupa przedmiotów informatyczno-technicznych oraz Szata roślinna, pozwala na kontrolowanie tego procesu. **ZAL.K2.3.**

Ostatni semestr st. I i II jest przeznaczony na przygotowanie pracy dyplomowej pod opieką promotora, z wykorzystaniem konsultacji specjalistycznych.

Na I st. 81 ECTS przypisanych jest zajęciom wybieralnym, na st. II – 50 ECTS. Są to głównie zajęcia projektowe oraz fakultety. Przedmioty te umożliwiają studentom ukierunkowanie zainteresowań przy osiągnięciu tych samych efektów kształcenia, głównie w kierunku uzyskania kompetencji inżynierskich i przygotowania do zawodu architekta krajobrazu. Większość przedmiotów jest związana z prowadzoną na WAPK działalnością naukową (w obszarach nauk technicznych 40%, rolniczych leśnych i weterynaryjnych 35% oraz sztuki 25%). Student ma też możliwość zdobycia wiedzy z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych.

W grupie zajęć do wyboru są też przedmioty kształcące języki obce, do wyboru: angielski (B2, C1), niemiecki, francuski, rosyjski (na poziomie B2). **ZAL.K2.2. Załącznik nr 1. Do Cz.III. Zestawienia dotyczące ocenianego kierunku studiów**

## 2.3. Formy zajęć

Formy zajęć na PK ustala Regulamin Studiów. Na WA stosuje się następujące formy zajęć: W – Wykłady, Ć – Ćwiczenia, L – Laboratoria (także komputerowe), S – Seminaria, P – projekt oraz PR – Praktyki (na podstawie Regulaminu Studiów PK, §.8, p.5 **ZAL.K2.4.** Liczebność grup na zajęciach reguluje Zarządzenie nr 42 Rektora PK z 19.08.2013 r. znak R.0201-53/13 w sprawie zasad ustalania liczebności grup studenckich na Politechnice Krakowskiej oraz Zarządzenia nr 29 Rektora PK z 4.07.2016 r. w sprawie wprowadzenia zmian w zasadach ustalania liczebności grup studenckich na Politechnice Krakowskiej **ZAL.K2.5a,b.** Na WA liczebność grup ustala Dziekan w porozumieniu z kolegium dziekańskim na podstawie opinii samorządu studenckiego, pracowników, biorąc pod uwagę ogólne uwarunkowania (kadrowe, ekonomiczne, umów międzynarodowych, itp.). Przyjęte wielkości grup dla kierunku AK:

- I st.: W – nie określa się, Ć – 30, L – 15, LK – 12, S – 30, P – 15 (dla studentów Erasmus – 12), PR – zależne od specyfiki;
- II st.: W – nie określa się, Ć – brak, L – 15, LK – brak, S – 30, P – 12 (dla studentów Erasmus – 12), PR – brak.

Formę wykładów mają przedmioty teoretyczne m.in. z zakresu teorii projektowania, historii, przedmiotów przyrodniczych. Przedmioty z grupy przyrodniczych: szata roślinna oraz technicznych: budownictwo oraz urządzenie i projektowanie terenów zieleni uzupełnione są zajęciami praktycznymi w formie laboratoriów. W formie laboratoriów prowadzone są zajęcia z grup technologii informacyjnych. Seminaria obejmujące wykłady, dyskusje, seminaria terenowe i przypisane są głównie fakultetom. Projekty prowadzone są dla przedmiotów: Projektowanie zintegrowane, Projektowanie przeddyplomowe i Projektowanie dyplomowe. W formie ćwiczeń prowadzone są przedmioty z języka, wychowania fizycznego oraz rysunku i rzeźby.

Proporcje liczby godzin przypisanych różnym formom wynikają z programu kształcenia i specyfiki kierunku. Dla przedmiotów kierunkowych wynoszą na:

<b>I st.</b>	W – 641 h	Ćw – 60 h	S – 90 h	L – 349 h	P – 750 h
<b>II st.</b>	W – 287 h	Ćw – 0 h	S – 178 h	L – 45 h	P – 331 h

Tak więc, na obu stopniach największą grupę stanowią przedmioty projektowe. Na I st. kładzie się większy nacisk na rozwijanie kompetencji inżynierskich, tu też duża ilość laboratoriów, z kolei na II st. ważną rolę pełnią seminaria rozwijające kompetencje społeczne i przygotowujące do działalności naukowej.

Organizacja procesu kształcenia na PK określa Regulamin Studiów, a uzupełniają go regulaminy wewnętrzne. Na PK funkcjonuje Wewnętrzny System Zapewnienia Jakości Kształcenia ZARZĄDZENIE NR 53 Rektora PK z 1.10.2013 r. znak R.0201-64/13 **ZAL.K2.6.**

#### **2.4. Harmonogram zajęć**

Harmonogram zajęć dostosowany jest do potrzeb i możliwości studentów oraz prowadzących. Racjonalnie rozplanowano czas przeznaczony na zajęcia, przejazdy, przerwy na posiłki. Zajęcia są zgrupowane i zblokowane, rozpoczynają się przeważnie rano (8-9.00) i kończą popołudniu (15-16.00). W piątki zazwyczaj nie prowadzi się zajęć. Najważniejsze w procesie nauczania, zajęcia tj. projektowania odbywają się 2 razy w tygodniu z zachowaniem 1-2 dniowego odstępu. Pozostałe formy zajęć występują w planie raz w tygodniu. Student więc efektywnie wykorzystuje czas przeznaczony na zajęcia na uczelni, ma możliwość samodzielnego uczenia się poza nią. Rozplanowanie poszczególnych przedmiotów daje mu odpowiedni czas na przygotowanie się do zajęć. Ma też czas na rozwijanie swoich dodatkowych pasji i zainteresowań, natomiast okres pt.-nd. daje również możliwość wykonania badań terenowych i wyjazdów studialnych, co wynika ze specyfiki studiów. Czas pomiędzy kolejnymi zajęciami danego przedmiotu daje także możliwość nauczycielowi na sprawdzenie wszelkich form efektów uczenia się oraz przekazanie informacji zwrotnej studentom.

W bieżącym roku prowadzony jest próbnie system blokowanie zajęć. Na st. II w sem.1 przedmioty wykładowe zgrupowano w pierwszej połowie semestru. W drugiej, w systemie Design studio, prowadzone są głównie zajęcia projektowe. Układ ten pozwala na rozpoczęcie pracy ze studentem – posiadającym już wiedzę komplementarną do projektowania – w sposób ciągły, na zasadach pracy w biurze projektowym. **ZAL.K2.7**

#### **2.5. Metody kształcenia**

Metody kształcenia na kierunku AK dobierane są adekwatnie do form przedmiotów, treści programowych, specyfiki przedmiotu, a także już posiadanych kompetencji studentów. Zależne są od tematu wiodącego na Projektowaniu zintegrowanym. Tradycyjne metody kształcenia to: wykład, także multimedialny, ćwiczenia projektowe itp. Specyfiką kierunku AK, gdzie większość zajęć to projekty i laboratoria, jest system indywidualnych korekt i bezpośredni kontakt nauczyciela ze studentem. Student ma także możliwość uczestniczenia w dodatkowych konsultacjach, także drogą mailową.

Zajęcia projektowe prowadzone są we współpracy z otoczeniem gospodarczo-społecznym, także w postaci warsztatów, co daje studentom możliwość poznania realiów pracy zawodowej.

Wykorzystuje się także nowoczesne techniki kształcenia (na PK prowadzone są bieżące szkolenia nauczycieli akademickich w tym zakresie). Główne metody stosowane na projektach i seminariach, to: burza mózgów, praca w grupach czy dyskusja. Na kierunku AK stosuje się także wspomagająco e-learning (szczegóły w kryterium 5).

Techniki przygotowania i prezentacji prac są różnorodne: metody tradycyjne – rysunek czy szkic odręczny, makieta, rysunek techniczny oraz komputerowe – modelowanie, wizualizacje itp. Na początku I st. prace wykonywane są przeważnie odręcznie. Rysunek odręczny wykorzystywany jest także na kolejnych latach na etapie wykonywania koncepcji i analiz. Wraz ze wzrostem kompetencji w zakresie technik informacyjno-komunikacyjnych (programy Auto Cad, GIS, Corel, PhotoShop, Lumion, itp.) rośnie udział, złożoność i jakość rysunków komputerowych.

Specyfika kierunku to także duża ilość zajęć terenowych wymagających zebrania danych terenowych, wykonania analiz, inwentaryzacji, dokumentacji fotograficznej, itp. Metody te są wykorzystywane na zajęciach

projektowych (włącznie z Projektowaniem przeddyplomowym i dyplomowym), zajęciach z Urządzania i pielęgnacji krajobrazu i praktykach.

Kształcenie kompetencji społecznych i umiejętności projektowych odbywa się także poprzez warsztaty i konkursy projektowe, wyjazdy studialne **ZAL.K2.8.** oraz angażowanie studentów w wydarzenia akademickie (Dzień Otwarty, Festiwal Nauki, konferencje naukowe, itp.).

Także wyjazdy na uczelnie zagraniczne istotnie wzbogacają zakres metod kształcenia (kryterium 7) – poszerzają światopogląd, doskonalą umiejętności językowe, pozwalają poznać inne techniki pracy.

Ważnymi metodami w procesie kształcenia są przeglądy, publiczne prezentacje i wystawy prac. Odbywają się w trakcie i na zakończenie semestru. Wystawy organizowane są w galeriach PK i innych instytucjach kultury. Udział w nich pełniej aktywizuje studentów, rozwija kompetencje autoprezentacji, a konkurencja i porównanie z innymi stymuluje dodatkowo do pracy i daje większą satysfakcję z uzyskanych efektów.

Komplementarną metodą kształcenia są również praktyki zawodowe.

Wszystkie w.w. metody mają na celu kształcenie kompetencji inżynierskich i społecznych. Metody prowadzenia zajęć, głównie projektowych stymulują studentów do samodzielności, przygotowują do pracy w zespole i pełnienia aktywnej roli w procesie uczenia się. Przygotowują także do prowadzenia działalności badawczej i naukowej. Odbywa się to głównie przez przygotowywanie studentów do zbierania i analizy materiałów, opracowywania opisów technicznych do zadań projektowych, prac pisemnych zaliczeniowych, prezentacji multimedialnych czy posterów. Studenci kierunku AK aktywnie uczestniczą w działalności kół naukowych, w sesjach międzyuczelnianych kół naukowych, konferencjach dla studentów i doktorantów oraz w krajowych i międzynarodowych konferencjach naukowych. Mają możliwość publikowania artykułów naukowych w uczelnianych i krajowych czasopismach naukowych, zarówno indywidualnych, jak i wspólnie z opiekunem naukowym. **ZAL.K2.9.**

## 2.6. Techniki kształcenia na odległość

Na kierunku AK WAPK wykorzystywana jest platforma e-learningowa oparta na otwartym systemie platform edukacyjnych Moodle, dostępna dla studentów pod adresem <http://elf2.pk.edu.pl/>. Wiedza przekazywana za pośrednictwem Moodle jest uzupełnieniem zajęć prowadzonych w bezpośrednim kontakcie ze studentami. Na platformie zamieszczane są instrukcje, materiały pomocnicze do zajęć, filmy instruktażowe, wykłady. Studenci mają możliwość przesyłania indywidualnych zadań, dłuższych wypowiedzi, uczestnictwa w quizach i w dyskusjach na forum. Każdy student PK posiada założone konto uczestnika platformy Moodle i jest uprawniony do korzystania z jej zasobów.

W roku akad. 2018/19 na kierunku AK w ramach e-learningu prowadzone są kursy z następujących tematów: Komunikacja społeczna (IV, V sem. studiów I st.) oraz Ekofizjografia (VI sem. studiów I st.) – łącznie 3 kursy.

łącznie	sem. I	sem. II	sem. III	sem. IV	sem. V	sem. VI	sem. I 2 st.
3 kursy	--	--	--	1 kurs	1 kurs	1 kurs	--

**ZAL.K2.10** (szczegóły w Kryterium 5)

## 2.7. Dostosowanie procesu uczenia się do zróżnicowanych potrzeb grupowych i indywidualnych studentów, w tym potrzeb studentów z niepełnosprawnością, jak również możliwości realizowania indywidualnych ścieżek kształcenia

Zajęcia dla studentów kierunku AK odbywają się w trzech obiektach PK – budynek WA na Kampusie PK przy ul. Warszawskiej 24, budynku przy ul. Podchorążych 1 oraz Sali CSiR przy ul. Kamiennej. Wszystkie te obiekty są dostępne dla osób niepełnosprawnych. (szczegóły w Kryterium 5)

Wsparcie dla osób z niepełnosprawnościami oferują:

- Biuro ds. Osób Niepełnosprawnych Politechniki Krakowskiej;
- Pełnomocnik Rektora ds. Osób Niepełnosprawnych;
- Zrzeszenie Studentów Niepełnosprawnych PK. **ZAL.K2.11**

Dostosowanie programów nauczania i sposób prowadzenia zajęć projektowych w formie indywidualnych korekt, daje możliwość indywidualnego podejścia do studenta – jego możliwości, potrzeb czy zainteresowań. Pozwala na wyrównania szans osób z niepełnosprawnościami.

Istnieje również możliwość zaproponowania studentowi indywidualnego programu studiów. Kwestie te reguluje Regulamin studiów na PK §9 **ZAL.K2.4** oraz przepisy wewnętrzne WAPK. IPS mogą uzyskać studenci, którzy: wyróżniają się w nauce, studiują wybrane semestry na innej uczelni w ramach podpisanej umowy, są członkami sportowej kadry narodowej lub kadry uniwersjadowej, są osobami niepełnosprawnymi, zostali przyjęci na studia w wyniku potwierdzenia efektów uczenia się, wskażą inną ważną przyczynę, uznaną przez Dziekana. Studia z IPS mają na celu prowadzenie nauczania zgodnie z indywidualnymi predyspozycjami i zainteresowaniami studenta przy zachowaniu efektów kształcenia zdefiniowanych dla danego kierunku, poziomu i profilu

kształcenia, nie mogą być realizowane dłużej niż studia standardowe. Student z IPS otrzymuje opiekuna, który przygotowuje program, zatwierdzany przez Dziekana.

Kształcenie w zakresie języków obcych, możliwość wyjazdów w ramach programów wymiany studenckiej, w tym ERSAMUS, kontakt z zagranicznymi studentami i wykładowcami na uczelni poszerza wiedzę i światopogląd, daje możliwość zdobywania specjalistycznej wiedzy, doświadczenia zawodowego poza granicami w kraju czy kontynuacji nauki za granicą. (szczegóły w Kryterium 7)

## **2.8. Program i organizacja praktyk**

Praktyka zawodowa przewidziana jest w programie studiów I st. w łącznym wymiarze 240 h. Określono dla niej efekty spójne z efektami kierunkowymi. Praktyki studenckie są stałym elementem procesu dydaktycznego na kierunku kształcenia, stanowią integralną część programu kształcenia. Praktyka studencka w zależności od jej profilu może być realizowana w jednostce WAPK, w jednostkach gospodarczych, instytucjach publicznych, instytucjach naukowo-badawczych, lub w ramach zorganizowanej przez PK działalności pozwalającej osiągnąć cele praktyki w kraju lub za granicą. **ZAL.K2.12**

Plan i program studiów określają wymiar praktyki. Główny cel praktyk to utrwalanie wiedzy oraz doskonalenie umiejętności praktycznych studentów oraz przygotowanie przyszłych absolwentów do podjęcia pracy zawodowej, zdobycie i pogłębianie przez studentów wiedzy, umiejętności praktycznych i kompetencji niezbędnych w wykonywaniu zawodu. Student w trakcie praktyk może zweryfikować zdobytą na uczelni wiedzę, zmierzyć się też z wymogami, jakie stawia pracodawca i zleceniodawca.

W planie studiów I st. Architektury krajobrazu na WAPK przewidziane jest 5 praktyk zawodowych. Są to 4 praktyki 1 tygodniowe (30 godz.) (trzy po pierwszym roku praktyki w zakresie: dendrologii, geodezji i rysunku odręcznego, jedna po 2 roku studiów – architektoniczno-krajobrazowa). **ZAL.K2.13** Opiekunami tych praktyk są pracownicy PK. Podsumowaniem doświadczeń wyniesionych z praktyk realizowanych w toku studiów oraz umiejętności nabytych w toku studiów jest praktyka zawodowa po roku 3 roku I stopnia. Celem tej praktyki (4 tygodniowa – 120 godz.) kończącej przygotowania do uzyskania tytułu inżyniera jest przygotowanie do wykonywania zawodu architekta krajobrazu poprzez doskonalenie umiejętności studialnych, projektowych i praktycznych w jednostkach opracowujących projekty zagospodarowania obiektów architektury krajobrazu, jednostkach realizujących i pielęgnujących obiekty architektury krajobrazu, jednostkach administracji rządowej i samorządowej, zarządach parków narodowych i krajobrazowych. **ZAL.K2.14** Podczas praktyki zawodowej student przygotowuje stosowne, wynikające z jej charakteru, dokumentacje inwentaryzacyjne, projektowe i wykonawcze, pogłębia wiedzę z zakresu obowiązujących procedur i wymogów formalno-prawnych związanych ze sporządzeniem i realizacją projektu, w tym dotyczących warunków technicznych, norm i zasad ich praktycznego zastosowania w pracach projektowych, budowlanych i pielęgnacyjnych. Student zapoznaje się z problematyką ustaleń koordynacyjnych ze specjalistami branżowymi oraz z przebiegiem procesu inwestycyjnego realizacji projektu (m.in. procedury przetargowe, zasady zawierania umów, itp.). Student doskonali umiejętności pracy w zespole i współpracy ze specjalistami branżowymi.

Termin realizacji praktyk przypada w letniej przerwie wakacyjnej i określany jest corocznie w organizacji roku akademickiego Dopuszcza się realizację indywidualnych praktyk w czasie trwania semestru, pod warunkiem uzyskania zgody Prodziekana ds. dydaktyki oraz zawarcia przez studenta dodatkowego ubezpieczenia. Praktyki studenckie realizowane są zgodnie z Regulaminem Studiów i zarządzeniami Rektora (**zał. Wytyczne Dziekana do Zasad odbywania praktyk studenckich**).

Warunkiem uzyskania zaliczenia praktyki jest:

- odbycie praktyki w obowiązującym wymiarze i realizacja treści programowych;
- złożenie dokumentacji rysunkowych, szkiców, inwentaryzacji, opracowań, po praktykach z po 1 roku i 2 roku. Po 3 roku złożenie do Promotora Dziennika praktyk (**ZAL.K2.15**) wypełnionego i potwierdzonego przez przedstawiciela jednostki, w której wykonywana była praktyka, jego akceptacja przez Promotora, a następnie jego weryfikacja przez Koordynatorów ds. Praktyk z IAK i WA;
- uzyskanie pozytywnej oceny.

Program studiów II st. na kierunku Architektura krajobrazu nie przewiduje praktyk. Studenci prowadzą badania, wykonują inwentaryzacje i przygotowują dokumentacje wstępne zgodnie z tematyką pracy dyplomowej.

Weryfikację prawidłowego przebiegu praktyk zapewnia Procedura kontroli organizacji i przebiegu studenckich Wersja procedury praktyk zawodowych WSZJK/5/2014 **ZAL.K2.16**. Stanowi ona element Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia na PK.

## 2.9. Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 2:

- W procesie kształcenia WA współpracuje z otoczeniem społeczno-gospodarczym (na etapie prac semestralnych i dyplomowych). Na podstawie podpisywanych umów i porozumień, współpraca ta obejmuje różnorodne formy działania wspierające z jednej strony proces nauczania studentów, z drugiej wspomagające gminy, miasta i firmy, co znacząco wpływa na jakość nauczania i zbliżenie treści i form do realnych potrzeb życia społecznego i gospodarczego. W ramach porozumień, gminy, miasta i firmy zgłaszają potrzeby projektowe, przygotowują materiały dla studentów, organizują wizje lokalne i wykłady wprowadzające, przedstawiciele interesariuszy uczestniczą w przeglądach i obronach projektów oraz dyplomów inżynierskich i magisterskich, organizują na swoim terenie wystawy projektów studenckich i dyskusje z mieszkańcami, przyznają nagrody dla najlepszych prac.
- Harmonogram zajęć daje możliwość wykorzystania efektywnie czasu studenta.
- Harmonogram studiów oparty na zasadzie sekwencyjności przedmiotów projektowych kształci studenta w różnych zakresach tematycznych i skalach, stosując gradację trudności problemów, z jednej strony systematycznie przygotowuje do podjęcia różnorodnych zadań projektowych, daje możliwość kontroli postępów studenta, wraz z rosnącą szczegółowością pozwala na wykorzystanie wcześniejszej wiedzy. Nazwa Projektowanie zintegrowane wyjaśnia też ideę programu studiów tj. dążności do prowadzenia równolegle do projektowania przedmiotów komplementarnych przekazujących konieczną na danym etapie wiedzę (są to przedmioty z zakresu: historii, teorii projektowania, grupy przedmiotów technicznych, grupy przedmiotów przyrodniczych, technologii informacyjnych oraz zarządzania i pielęgnowania krajobrazu).
- Wydział umożliwia studentom udział w różnorodnych warsztatach krajowych i międzynarodowych oraz w pracach naukowych i konferencjach naukowych.

### KRYTERIUM 3

#### Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie

#### **3.1. Wymagania stawiane kandydatom, warunki rekrutacji na studia oraz kryteria kwalifikacji kandydatów na każdy z poziomów studiów**

Wymagania stawiane kandydatom na kierunek Architektura krajobrazu na I st. mają na celu sprawdzenie kreatywności, umiejętności myślenia abstrakcyjnego, wyobraźni przestrzennej oraz percepcji przestrzeni i krajobrazu. Odbywa się to przez ocenę portfolio oraz uwzględnienie wyników z egzaminu maturalnego z matematyki i jęz. polskiego.

Kandydat na II stopień studiów, powinien posiadać wiedzę z zakresu projektowania w skali obiektów architektury krajobrazu i być przygotowany do prowadzenia samodzielnych prac projektowych w tym zakresie. Warunki stawiane kandydatom na studia magisterskie mają na celu sprawdzenie posiadanych kompetencji inżynierskich, umożliwiających poszerzanie wiedzy o działaniu w skali urbanistycznej i planistycznej oraz przygotowanie studentów do prowadzenia badań naukowych.

Wymagania formalne stawiane kandydatom na kierunek AK oraz warunki i tryb rekrutacji na studia I i II st. , określa w każdym roku akad. uchwała Senatu PK – obecnie Uchwała Senatu PK nr 28/d/05/2018 z 23.05.2018 r. w sprawie warunków i trybu rekrutacji na I rok stacjonarnych i niestacjonarnych studiów I i II st. rozpoczynających się w roku akad. 2019/20, wraz z późn. zm. **ZAL.K3.1**

13.03.2019 r. Rada WAPK przyjęła uchwałę nr 3/d/03/2019 w sprawie zasad postępowania kwalifikacyjnego na I rok stacjonarnych i niestacjonarnych studiów I i II st. oraz zasady postępowania kwalifikacyjnego na stacjonarne i niestacjonarne studia I i II st. dla kandydatów ubiegających się o przyjęcie na studia na podstawie potwierdzenia efektów uczenia się na WAPK w semestrze zimowym i letnim roku akadem. 2019/2020. Zostanie ona włączona do Uchwały Senatu PK w sprawie warunków i trybu rekrutacji na I rok stacjonarnych i niestacjonarnych studiów I i II st. rozpoczynających się w roku akad. 2020/21 na PK. **ZAL.K3.2**

Zasady przyjęć laureatów konkursów międzynarodowych oraz ogólnopolskich na studia I st. rozpoczynające się w roku akad. 2019/20 określone są Uchwałą Senatu PK nr 30/d/05/2018 z 23.05.2018 r., w sprawie zasad przyjęć laureatów konkursów międzynarodowych oraz ogólnopolskich na I rok stacjonarnych i niestacjonarnych studiów I st. rozpoczynających się w roku akad. 2019/20. **ZAL. K3.3**

Zwiększenie wskaźnika rekrutacyjnego kandydatów ubiegających się o przyjęcie na studia na WA PK, będących laureatami i finalistami olimpiad stopnia centralnego określono w zał.nr 3 do w/w uchwały Senatu PK nr 3/d/03/2019.

Kryteria kwalifikacji:

- dla kandydatów ubiegających się o przyjęcie na studia I st. na kierunku Architektura krajobrazu – ocena portfolio oraz wyników matury z przedmiotów określonych w ww. uchwałach;
- dla kandydatów ubiegających się o przyjęcie na studia II st. na kierunku architektura krajobrazu – ocena portfolio, wyniku studiów I st. średniej ocen z przedmiotów projektowych zaliczonych na studiach I st. oraz ilości godzin zajęć zaliczonych na tych studiach.

Zawartość portfolio przygotowanego przez kandydatów na studia I i II st. zawierają Zasady postępowania rekrutacyjnego. **ZAL.K3.2** W przypadku studiów I st. jest to zdefiniowany zestaw oryginalnych prac plastycznych (temat, format, technika, ilość) oraz prace dodatkowe, wg uznania kandydata dające możliwość zaprezentowania indywidualnych zdolności i zainteresowań twórczych. Portfolio dla kandydatów na II st. zawierać ma zmniejszone reprodukcje kompletnej części rysunkowej pracy dyplomowej inżynierskiej oraz dwóch wybranych projektów kursowych wykonanych na studiach I st.

Ocena portfolio dla I st. obejmuje ewaluację: inwencji projektowej i wyobraźni przestrzennej w zakresie architektury krajobrazu, jakości kompozycji plastycznej rysunków, opanowania zasad perspektywy, poprawności opracowań walorowych. Dla II st. w ocenie uwzględniane są: wartość merytoryczna prezentowanych projektów, jakość rozwiązań architektonicznych i technicznych oraz poziom i walory plastyczne ich prezentacji, w szczególności takich elementów jak: rysunki perspektywiczne, szkice oraz rysunki prezentacyjne i ideowe.

Kandydaci rejestrują się zdalnie za pomocą systemu elektronicznego. Każdy z kandydatów posiada indywidualne konto. Kandydaci mogą zdalnie śledzić przebieg procesu rekrutacji oraz uzyskać informację o wpisie na listę studentów lub odmowie wpisu. Listy z wynikami rekrutacji wywieszane są w budynku WA przy ul. Podchorążych 1. Wszelkie informacje w zakresie wyników rekrutacji ogłaszane i publikowane są w sposób zgodny z ustawą Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce oraz z przepisami dotyczącymi ochrony danych osobowych.

Proces rekrutacji zarządzany jest na WA przez Wydziałową Komisję Rekrutacyjną. Oceny portfolio (rekrutacja na studia I st. i II st.) dokonują komisje powołane przez Dziekana WA. Wszelkie informacje dotyczące rekrutacji na WAPK dostępne są na stronie internetowej [www.rekrutacja.pk.edu.pl](http://www.rekrutacja.pk.edu.pl), szczegółowo dla kierunku AK – <http://architektura-krajobrazu.pk.edu.pl/recruitment>.

### **3.2. Zasady i warunki trybu uznawania efektów uczenia się i okresów kształcenia oraz kwalifikacji uzyskanych w innej uczelni, w tym w uczelni zagranicznej**

Kryterium kwalifikacyjnym na kierunek AK jest ocena portfolio oraz wynik uzyskany przez kandydata na podstawie przeprowadzonej na PK procedury potwierdzenia efektów uczenia się. Wskaźnik rekrutacyjny dla kandydatów ubiegających się o przyjęcie na studia I st. prowadzone na kierunku AK na podstawie potwierdzenia efektów uczenia się ustala się zgodnie z tabelą w zał. Nr 5 Uchwały Senatu PK z 19.12.2018 r. nr 65/d/12/2018. **ZAL. K3.4**

Zagadnienia te regulują:

- przepisy regulaminu studiów wyższych na PK **ZAL.3.5** – §2 ust. 7, §9 ust. 3, §10, §11, §12, §17 ust. 9 – 11, §19 ust. 1, §22 ust. 4, §24 ust. 4 i 6, §39 ust. 5;
- przepisy szczególne WA do regulaminu studiów wyższych na PK **ZAL.3.6**, uszczegółwiające przepisy regulaminu studiów dotyczące:
  - zasad dotyczących przyznawania indywidualnego programu studiów – §2;
  - przeniesień na WAPK z innej uczelni oraz zmiany toku studiów – §3;
  - powtarzania semestrów – §4;
  - wznawiania studiów – §5.

Zasady i warunki te stosowane są zasadniczo w przypadkach:

- przyjęć na WAPK na zasadzie przeniesienia z innej uczelni polskiej, jak zagranicznej;
- przyjęć na WAPK na kierunek AK osób, które ukończyły inny kierunek studiów;
- wznawiania studiów;
- uznawania efektów uczenia się studentów, którzy równoległe studiuje inny kierunek studiów;
- stosowania indywidualnego programu studiów;
- zaliczania realizacji prac badawczych i wdrożeniowych, w których uczestniczył student;
- korzystania z zajęć nieobjętych planem studiów;
- zaliczania uczestnictwa w obozach naukowych;
- zaliczania doświadczenia zawodowego lub pracy zawodowej, która zapewnia osiągnięcie efektów uczenia się określonych dla praktyk zawodowych, projektów lub laboratoriów;
- ustalania różnic programowych;
- kierowania na powtarzanie przedmiotów i semestrów;
- uczestnictwa wybitnie uzdolnionych uczniów w zajęciach przewidzianych tokiem studiów.

Według obowiązujących zasad uznaje się te efekty, które są zgodne z efektami kształcenia / uczenia się zdefiniowanymi dla danego przedmiotu i opisanymi w karcie przedmiotu. O uznanie efektów wnioskuje student. Decyzję w tym zakresie podejmuje Dziekan. Zasady określone są w sposób zrozumiały i przejrzysty.

### **3.3. Zasady, warunki i tryby potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych w procesie uczenia się poza systemem studiów**

Student studiujący na WAPK może:

- zaliczyć niektóre przedmioty w ramach uczestnictwa w pracy badawczej, wdrożeniowej lub konkursowej – na podstawie §17 ust. 9 regulaminu studiów wyższych na PK;
- zaliczyć w całości lub w części praktykę zawodową w ramach udziału w pracach obozu naukowego – na podstawie §17 ust. 10 regulaminu studiów wyższych na PK;
- zostać zwolnionym z obowiązku praktyki zawodowej na podstawie posiadanego doświadczenia zawodowego lub w związku z pracą zawodową, która zapewnia efekty uczenia się określone dla praktyki zawodowej – na podstawie §17 ust. 11 regulaminu studiów wyższych na PK;
- uzyskać zaliczenie projektów lub laboratoriów w związku z okolicznościami określonymi powyżej w tiret trzecie. **ZAL.K3.5**

Decyzję w ww. sprawach podejmuje Dziekan WA na wniosek: nauczyciela akademickiego odpowiedzialnego za przedmiot (pierwsze powyżej), na wniosek studenta po zasięgnięciu opinii organizatora obozu i opiekuna praktyk (drugie powyżej), na wniosek studenta po zasięgnięciu opinii opiekuna praktyk (trzecie i czwarte).



### 3.4. Zasady, warunki i tryb dyplomowania na każdym z poziomów studiów

Obowiązujące zasady, warunki i tryb dyplomowania na kierunku Architektura krajobrazu zawarte są w następujących dokumentach:

- Regulamin Studiów wyższych na Politechnice Krakowskiej im. T. Kościuszki; **ZAL.K3.5**
- Przepisy szczegółowe do Regulaminu Studiów Wyższych na PK dotyczące uzyskiwania dyplomów ukończenia stacjonarnych i niestacjonarnych studiów I st. inżynierskich i II st. magisterskich na WAPK na kierunku AK – obowiązujące od roku akadem. 2014/2015 – Uchwała Senatu PK z 28.03.2014 r. nr 19/d/03/2014. **ZAL.K3.7**

Na kierunku AK ostatni semestr studiów I i II st. przeznaczony jest na przygotowanie pracy dyplomowej. Harmonogram ostatniego semestru podawany jest do wiadomości studentów co najmniej 5 miesięcy przed jego rozpoczęciem. Zawiera informacje dotyczące czasu trwania semestru, sesji egzaminacyjnej, terminu składania podań o dopuszczenie do egzaminu, zaliczania oraz wgrania pracy do systemu ASAP (organizacja semestrów dyplomowych – zimowego (studia I stopnia) oraz letniego (studia II stopnia)). **ZAL.K3.8** Student pod koniec semestru poprzedzającego semestr dyplomowy zgłasza do dziekanatu podanie o skierowanie do promotora (po uzyskaniu jego zgody, odpowiednio jest to 20 czerwiec i 20 wrzesień). Promotor jest wybierany z listy sporządzonej przez Dziekana. Promotorem prac inżynierskich może być dr, dr hab. lub prof., promotorem pracy magisterskiej – dr hab. lub profesor. Liczebność grup dyplomowych określa Regulamin, w uzasadnionych przypadkach może być zmieniona przez Dziekana (mniejsza liczba studentów, doświadczenie zawodowe promotora, itp.). Promotor może wskazać promotora pomocniczego z grupy pracowników posiadających co najmniej stopień doktora. Promotor ze studentem wybierają temat pracy dyplomowej zgodnie z wytycznymi w Przepisach szczegółowych, z listy przygotowanej przez promotora lub zgodnie z indywidualnymi zainteresowaniami dyplomanta. Tematy dyplomów powinny dotyczyć aktualnych zagadnień i problemów projektowych, dlatego często wykonywane są w porozumieniu z zewnętrznymi instytucjami i otoczeniem gospodarczym. Temat, zakres projektu, niezbędnych analiz i opracowań omawiane są z promotorem na zajęciach Projektowania przeddyplomowego, a na Projektowaniu dyplomowym przygotowywana jest koncepcja i projekt. W projekcie student powinien wykorzystać pozyskaną w czasie studiów wiedzę w zakresie efektów kształcenia, zarówno wiedzy, umiejętności i kompetencji, z naciskiem na kompetencje inżynierskie na studiach I st., oraz badawczo-naukowe na studiach II st. W celu uszczegółowienia i poszerzenia wiedzy dyplomant ma obowiązek odbycia 2 konsultacji (przyrodniczych i technicznych na I st.) oraz (2 z 4 na II st. (przyrodnicze, techniczne, planistyczne, humanistyczne). Zakres i zawartość prac dyplomowych określa Regulamin (informacje te zawarto też w kartach sylabus).

Ostateczne dopuszczenie studenta do egzaminu dyplomowego następuje po zaliczeniu ostatniego semestru studiów, sprawdzeniu pracy i zatwierdzeniu jej przez promotora w dwóch systemach antyplagiatowych, tj. w ASAP (AntyPlagiat.pl), wdrożonym na PK, oraz w JSA, zgodnie z obowiązującymi przepisami Ustawy, oraz złożeniu podania o dopuszczenie do egzaminu (przygotowanie studenta potwierdza promotor, recenzent oraz konsultanci) w terminach wskazanych w ww. Harmonogramie.

Oceny pracy dokonują promotor i recenzent w uzgodnieniu z komisją dyplomową, której skład określa Regulamin studiów na WA, a wyznacza Dziekan. Ocena przedstawiona jest na formularzu oceny/recenzji wg przyjętych kryteriów (formularz dostępny publicznie na stronach www). Kryteria oceny uwzględniają nie tylko kompletność pracy, ale także jej zawartość merytoryczną pod kątem przygotowania do zawodu architekta krajobrazu, tj. jakość przyjętych rozwiązań projektowych, znajomość uwarunkowań formalno-prawnych, umiejętność posługiwania się współczesnymi technologiami informatycznymi, kompetencje inżynierskie. Oceniana jest także część opisowa pod kątem badawczo-naukowym i umiejętności posługiwania się właściwym językiem (także obcym – streszczenie pracy). Integralną częścią oceny jest prezentacja pracy, co pozwala na ocenienie kompetencji społecznych dyplomanta – umiejętności komunikacji czy dyskusji.

Spisy promotorów oraz tematów dyplomowych dostępne są na stronach internetowych, wywieszane w gablotach Dziekanatu i w kartach sylabus.

Wzory wszystkich niezbędnych dokumentów dyplomowych są załącznikami do ww. przepisów szczegółowych i umieszczone na stronie internetowej.

### 3.5. Sposoby oraz narzędzia monitorowania i oceny postępów studentów (np. liczby kandydatów, przyjętych na studia, odsiewu studentów, liczby studentów kończących studia w terminie) oraz działań podejmowanych na podstawie tych informacji, jak również sposobów wykorzystania analizy wyników nauczania w doskonaleniu procesu nauczania i uczenia się studentów

Podstawowym narzędziem monitorowania i oceny postępów studentów jest jednolity system wirtualnego dziekanatu (HMS, eHMS) wdrożony na PK. Dostępne funkcjonalności systemu pozwalają na wyodrębnianie,

sortowanie i analizę wszelkich grup danych w oparciu o zdefiniowane kryteria. Powiązanie poszczególnych modułów systemu pozwala na planowanie wielkości grup, przygotowanie zleceń dydaktycznych, planów zajęć, rozliczanie godzin dydaktycznych, przygotowanie ofert dydaktycznych dla studentów na każdy semestr.

Kontrola oceny postępów dokonywana jest na zakończenie każdego semestru. Analizuje się wówczas, które przedmioty sprawiają największą trudność studentom na poszczególnych poziomach kształcenia.

Studenci, których postępy są na niższym poziomie, zachęceni są do częstszego korzystania z konsultacji z poszczególnych przedmiotów. Ilość godzin przeznaczonych na konsultacje w przypadku przedmiotów sprawiających większe trudności może być zwiększana. Studenci osiągający wybitne wyniki zachęceni są do rozważenia podjęcia kolejnych etapów studiów na zasadzie programu indywidualnego i do podejmowania działań umożliwiających rozwój indywidualny poza programem studiów, w szczególności np. udziału w konkursach, kołach naukowych czy aktywności naukowej np. konferencje, warsztaty. **ZAL.K3.9**

Wyniki monitorowania i oceny postępów przedstawiane są Kolegium Dziekańskiemu oraz Komisji ds. Jakości Kształcenia. **ZAL.K3.10** Analizy omawiane są na poszerzonych Kolegiach Dziekańskich z udziałem dyrektorów i kierowników jednostek dydaktycznych.

Corocznie w IAK organizowane są seminaria dydaktyczne z udziałem wszystkich prowadzących, jak również zapraszanych przedstawicieli otoczenia gospodarczego, mające na celu przegląd prac i omówienie realizacji poszczególnych przedmiotów, zakresu integracji, wskazanie problemów oraz sukcesów. Stanowią też pole wymiany doświadczeń w zakresie najnowszych technik i technologii stosowanych w pracy architekta krajobrazu. Wnioski skutkują modyfikacjami szczegółowej tematyki zajęć i wymagań stawianych studentom na poszczególnych etapach realizacji zajęć. Wyniki wielokrotnych analiz służą wskazaniu korekt i zmian programowych (np. zmiana tematyki fakultetów i zwiększenie ich ilości).

Okazją do dokonania ogólnej kontroli oceny postępów jest raportowanie GUS i POLON. Podstawowym źródłem danych jest system HMS.

Szczegółowe wyniki monitorowania w zakresie liczby kandydatów przyjętych, liczby przyjętych, którzy nie podjęli studiów, odsiewu studentów czy liczby studentów kończących studia w terminie są przedmiotem opracowań zbiorczych dla całej uczelni przedkładanych władzom i senatowi PK. Przykładowe raporty stanowią załączniki **ZAL.K3.11a,b,c**.

Wszystkie wyniki analiz stanowią podstawę projektowania i podejmowania działań informacyjnych i promocyjnych, ustalania liczby miejsc na poszczególne kierunki studiów, strategii dotyczących kształtowania i unowocześnienia programów kształcenia oraz oferty pozaprogramowej.

### **3.6. Ogólne zasady sprawdzania i oceniania stopnia osiągnięcia efektów uczenia się**

Ogólne zasady w tym zakresie określone są w Regulaminie studiów wyższych na PK, gdzie:

w §16 – opisana jest skala ocen i zasady wyliczania oceny semestralnej,

w §17 – opisane są reguły dotyczące zaliczania przedmiotów,

w §18 – określone są ogólne zasady dotyczące egzaminów,

w §19 – zawarto przepisy dotyczące wyrównywania różnic programowych,

w §20 – opisano zasady dotyczące zaliczania semestrów,

w §21 – określono warunki dotyczące rejestracji na kolejny semestr. **ZAL.K3.5**

Procedury kontrolne określono w Zarządzeniu nr 53 Rektora PK z 1.10.2013 r., znak R.0201-64/13 w sprawie wprowadzenia procedur Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia wraz z załącznikami, które stanowi **ZAL.K3.12.**, w których określono:

- procedurę organizacji i nadzoru nad sesjami egzaminacyjnymi – zał. 1,
- procedurę kontroli i modyfikacji liczby punktów ECTS – zał. 2,
- procedurę kontroli weryfikacji st. osiągnięcia założonych efektów kształcenia – zał. 3,
- procedurę kontroli archiwizacji dokumentacji st. osiągnięcia efektów kształcenia – zał. 4.

Na PK prowadzone są następujące rodzaje zajęć: wykłady, ćwiczenia, laboratoria, laboratoria komputerowe, projekty, seminaria. Osobą odpowiedzialną za przedmiot jest kierownik zakładu/katedry lub nauczyciel akademicki przez niego wskazany. Osoba odpowiedzialna za przedmiot koordynuje i uzgadnia z nauczycielami akademickimi prowadzącymi zajęcia zakres wszystkich zajęć wchodzących w skład przedmiotu; ustala zasady kontroli efektów kształcenia oraz sposób wystawiania ocen formujących i oceny podsumowującej; sprawuje nadzór nad prawidłowością i terminowością umieszczania ocen w protokołach prowadzonych w systemie elektronicznym; wyznacza nauczyciela akademickiego prowadzącego przedmiot; odpowiada za coroczną aktualizację karty przedmiotu zamieszczonej w systemie elektronicznym obowiązującym na uczelni. W kartach sylabus ([www.syllabus.edu.pl](http://www.syllabus.edu.pl)) określone są cele przedmiotu, wymagania wstępne, efekty kształcenia, treści programowe, narzędzia dydaktyczne, obciążenie pracą studenta, sposoby i kryteria oceny.

Dodatkowo każdy prowadzący zgodnie z Regulaminem Studiów PK, zobowiązany jest na pierwszych zajęciach przedstawić szczegółowy opis przedmiotu zawierający: informacje dotyczące efektów kształcenia, program zajęć, wykaz literatury, warunki usprawiedliwiania krótkotrwałej nieobecności na zajęciach, warunki

uzyskiwania zaliczenia i składania egzaminu, sposób informowania studentów o uzyskanych wynikach zaliczenia i egzaminu, terminy konsultacji oraz tryb wglądu do ocenionych prac zaliczeniowych i egzaminacyjnych.

Ogólne zasady sprawdzania i oceniania efektów uczenia się zależne są od rodzaju zajęć. Dla przedmiotów teoretycznych ocenę formującą stanowić może odpowiedź ustna, dyskusja, prezentacja, kolokwium, klauzura. Oceną podsumowującą może być kolokwium zaliczeniowe, egzamin ustny lub pisemny. SeminaRIA i laboratoria oceniane są na podstawie wykonywanych ćwiczeń, odpowiedzi ustnych i prezentacji, a ocena podsumowująca to zaliczenie lub egzamin pisemny lub ustny. Dla przedmiotów projektowych wprowadza się przeglądy poszczególnych zadań (części graficznej i opisowej, 3-5 w sem.) połączone z odpowiedzią ustną/prezentacją. Oceniane są one na bieżąco, aby student mógł weryfikować swoje założenia projektowe, a prowadzący monitorować postępy studenta. Wg przepisów szczegółowych WA **ZAL.K3.6** praca końcowa, od 2 sem. studiów I st. oraz w całym toku studiów II st. składa się z części pisemnej oraz części graficznej; student rozwiązuje problem teoretyczny i projektowy. Częścią oceny jest także prezentacja publiczna projektu (obrona), na kierunku praktykowana na wszystkich zajęciach z Projektowania zintegrowanego, niejednokrotnie z udziałem przedstawicieli z otoczenia gospodarczego i władz uczelni, często u „zleceniodawców”. Wszystkie oceny końcowe – zaliczenia i egzaminy wpisywane są do elektronicznego protokołu w terminach wskazanych przez dziekanat. Przez system e-HMS student ma bieżący dostęp do informacji o uzyskanych ocenach.

### **3.7. Dobór metod sprawdzania i oceniania efektów uczenia się**

Dobory metod sprawdzania i oceniania efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych osiąganych przez studentów w trakcie studiów określone są szczegółowo dla każdego przedmiotu w karcie sylabus. Dostęp do systemu ‘syllabus’ jest publiczny. Zawarte w nim informacje dotyczące zasad zaliczenia i kryteriów oceny zapewniają bezstronność, rzetelność i przejrzystość procesu weryfikacji. Wspierają to publiczne obrony prac semestralnych, w trakcie których studenci podejmują dyskusje nad pracami kolegów i wybierają najlepsze ich zdaniem prace.

Regulamin Studiów PK (§17 Zaliczanie przedmiotów) określa zasady postępowania w sytuacjach konfliktowych związanych z weryfikacją i oceną efektów uczenia się oraz sposoby zapobiegania i reagowania na zachowania nieetyczne i niezgodne z prawem, co określają ogólnouczelniane procedury.

#### **a. Przygotowanie do działalności naukowej w zakresie przypisanych kierunkowi dyscyplin**

Student kierunku AK przygotowujący jest do prowadzenia działalności naukowo-badawczej poprzez:

- poznanie metodologii naukowej i podstaw warsztatu naukowego (np. Historia i teoria kształtowania przestrzeni, Kształtowanie krajobrazu, II st.);
- zdobywanie wiedzy na przedmiotach wykładowych (np. Historia sztuki, Zasady projektowania krajobrazu, I st.);
- poszerzanie wiedzy na przedmiotach fakultatywnych;
- przygotowanie części studialnej pracy magisterskiej i referatów seminaryjnych;
- udział w obozach naukowych, wyjazdach studialnych i warsztatach terenowych; **ZAL.K3.9**
- udział w pracach kół naukowych (np. koło naukowe SKN Arboris, SKN Architectura Militaris, SKN Grafiki Komputerowej Visgraph); **ZAL.K3.13**;
- publikacje artykułów naukowych pod opieką merytoryczną pracowników IAK; **ZAL.K3.14**
- udział w pracach badawczych i projektowych prowadzonych przez pracowników IAK (zestawienie do wglądu).

Metodą oceny i weryfikacji przygotowania do prowadzenia działalności naukowej lub udziału w tej działalności stanowią wyniki w.w. działań, w postaci ocen i zaliczeń egzaminów, zrealizowanych prac projektowo-badawczych, publikowanie tych prac, zakwalifikowanie do udziału w seminariach i konferencjach naukowych, uzyskiwanie stypendiów naukowych, pozytywnej oceny pisemnej części pracy magisterskiej. Udział w badaniach i obozach naukowych może być postawą zaliczenia przedmiotu.

Działania te odnoszą się do efektów kształcenia głównie z zakresu wiedzy (K2A\_W03, KA2\_W13), ale także umiejętności, takich jak: pozyskiwanie danych i zbieranie materiałów, ich wykorzystanie w pracach badawczych, wyciąganie wniosków i formułowanie wytycznych projektowych. Poszerzają także kompetencje społeczne w zakresie świadomości różnorodności krajobrazów w kontekście uwarunkowań społecznych, ekonomicznych czy ideowych, (K2A\_K10) konieczności współpracy z różnymi badaczami (K2A\_U07, U10, U11), konieczność wykazania się kompetencjami komunikacyjnymi w języku polskim i obcym (K2A\_K06, K10).

**b. Weryfikacja i ocena osiągnięcia przez studentów umiejętności stosowania właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych** następuje poprzez zaliczenie sekwencji przedmiotów: blok zajęć INFORMATYKA Technologia informacyjna, Grafika inż. CAD, Wizualizacja komputerowa (sem. 1, 2, 3). Umiejętności zastosowania w projektowaniu metod i technik informacyjno-komunikacyjnych na bieżąco weryfikowane są w pracach projektowych, co potwierdza zaliczanie sekwencji przedmiotów PROJEKTOWANIE ZINTEGROWANE. Ostatecznym potwierdzeniem opanowania

umiejętności poruszania się w różnorodnych metodach i technikach informacyjno-komunikacyjnych jest projekt dyplomowy.

**c. Kompetencje językowe** potwierdzane są testem po ukończeniu każdego semestru studiów (60 h/sem.), w sumie 120 h na poziomie B2 po I st. Zasady oceny, dobór metod sprawdzania efektów uczenia się: zgodnie z zasadami określonymi przez SPNJO PK w kartach przedmiotów. Każdy student WAPK ma prawo uczestnictwa w zajęciach prowadzonych w języku obcym realizowanych w ramach studiów częściowych dla studentów spoza WAPK na podstawie umów dotyczących programu Erasmus oraz programów Overseas. Warunki dodatkowego uczestnictwa w zajęciach określa prowadzący przedmiot.

**d. Podstawową metodą sprawdzania i ocenienia efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na zakończenie procesu kształcenia (dyplomowania) I st.** jest projekt i egzamin dyplomowy. Efekty te są także potwierdzeniem uzyskanych kompetencji inżynierskich. Znajomość uwarunkowań formalno-prawnych, technologii oraz tworzywa roślinnego i materiałowego, analiza uwarunkowań projektowych (K1\_U08, K1\_U09, K1\_U10, przekłada się na własną oryginalną koncepcję projektową (K1\_U11, K1\_U11, K1\_U12, K1\_U13), przedstawioną na pomocą różnorodnych technik i narzędzi informacyjno-komunikacyjnych (K1\_U 14, K1\_U15, K1\_U16) rozszerzonych o kompetencje inżynierskie. Przygotowanie części pisemnej pracy oraz obrona są potwierdzeniem kompetencji społecznych w zakresie właściwego komunikowania się, współpracy, czy znajomości etyki zawodu i poczucia odpowiedzialności za kreowaną przestrzeń (K1\_K07, K1\_K08, K1\_K09, K1\_K12). Potwierdzeniem posiadanej wiedzy jest egzamin dyplomowy obejmujący swoim zakresem zagadnienia zawarte w kluczowych efektach kształcenia dla całego toku studiów I st. (K1A\_W01- K1A\_W250). **ZAL.K3.15**

**e. Podstawową metodą sprawdzania i ocenienia efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na zakończenie procesu kształcenia II st.** jest projekt i egzamin dyplomowy. Na II st. proces przygotowania pracy pisemnej pozwala na sprawdzenie i ocenienie efektów uczenia się odnoszących się do działalności naukowej w zakresie dyscyplin, do których przypisany jest kierunek. Student poprzez poszukiwanie, studiowanie i zbieranie materiałów, różnorodne analizy projektowe (K2A\_U07-U11), ich implementację, twórczą interpretację potwierdza zarówno wiedzę na dany temat, jak i umiejętność twórczego przetworzenia danych o terenie i zaprezentowania wyników swojej pracy (K2A\_U15). Sprawdzeniem umiejętności w zakresie opanowania zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych jest praca projektowa, oceniana pod względem poprawności przyjętych rozwiązań technicznych, kompetencji inżynierskich, ale także kompozycji i estetyki. Jakość projektu poświadcza zdobytą przez studenta wiedzę, potwierdzeniem jej opanowania jest egzamin dyplomowy składający się z pytań odnoszących się do kluczowych efektów kształcenia dla całego toku studiów. **ZAL.K3.16**

**f. Praktyki studenckie** sprawdzają efekty uczenia się w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych. Są także powiązane z efektami uczenia się przygotowującymi do uzyskania kompetencji inżynierskich (szczegółowy opis w KRYTERIUM 2).

### **3.8. Dobory metod sprawdzania i oceniania efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych prowadzących do uzyskania kompetencji inżynierskich, z ukazaniem przykładowych powiązań tych metod z efektami uczenia się, w przypadku kierunku studiów kończących się uzyskaniem tytułu zawodowego inżyniera/magistra inżyniera**

Metody sprawdzania i oceniania efektów uczenia stanowią: dyplom inżynierski, praktyki zawodowe oraz projekty wykonane w ramach bloku przedmiotów sekwencyjnych Projektowanie zintegrowane. Każdy z nich odnosi się do innego tematu / projektu obiektu architektury krajobrazu, a ich głównym celem jest przygotowanie do pracy inżyniera architekta krajobrazu w różnorodnych uwarunkowaniach i zakresach. Dla każdego projektu zdefiniowane zostały szczegółowe metody i sposoby oceny, jednak mianownikiem wspólnym jest zawsze kompleksowy projekt końcowy wykonany z godnie z obowiązującymi uwarunkowanymi formalno-prawnymi i technicznymi. Pozytywna ocena jest potwierdzeniem, że student potrafi zaprojektować – zgodnie z zadaną specyfikacją – oraz wykonać typowe dla kierunku studiów proste urządzenie, obiekt (K1A\_U10-13), współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych (także o charakterze interdyscyplinarnym, K1A\_K8-12), korzystać z umiejętności warsztatowych umożliwiających realizację własnych koncepcji artystycznych oraz stosować efektywne techniki ćwiczenia tych umiejętności, umożliwiające ciągły ich rozwój przez samodzielną pracę (K1A\_U13-17). A także przygotowywać stosowne prace pisemne i wystąpienia ustne, dotyczące zagadnień szczegółowych związanych z kierunkiem studiów i specjalnością, z wykorzystaniem stosownych metod i teorii, fachowego słownictwa, a także różnych źródeł oraz wykorzystywać umiejętności

językowe w zakresie dziedzin sztuki i dyscyplin artystycznych, właściwych dla kierunku studiów, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu (K1A\_U21-U26, K1A\_K13).

### **3.9. Rodzaje, tematyka i metodyka prac etapowych – projektów**

Specyfiką kierunku AK prowadzonego przez IAK na WAPK jest prowadzenie zajęć projektowych jako tzw. Projektowania zintegrowanego. „Zintegrowanie” polega na takim ułożeniu programu studiów oraz stopnia trudności i skomplikowania następujących w kolejnych semestrach zadań projektowych, by student podczas pracy nad projektem korzystał z wiedzy i umiejętności nabytych na przedmiotach prowadzonych w semestrach wcześniejszych lub prowadzonych równolegle w powiązaniu tematycznym z głównym tematem projektowania. Jednocześnie konkretne zadanie projektowe jest na bieżąco konsultowane przez prowadzących przedmioty pomocnicze w stosunku do Projektowania, m.in. Budownictwo, Materiałoznawstwo, Konstrukcje budowlane, Szata roślinna czy Rysunek i rzeźba. Prowadzący przedmioty pomocnicze uczestniczą w ocenach przeglądów oraz w obronach projektów na zakończenie semestru. **ZAL.K3.17**

### **3.10. Rodzaje, tematyka i metodyka prac dyplomowych, ze szczególnym uwzględnieniem nabywania i weryfikacji osiągnięcia przez studentów kompetencji związanych z prowadzeniem działalności naukowej oraz kompetencji inżynierskich (w przypadku gdy oceniany kierunek prowadzi do uzyskania tytułu zawodowego inżyniera lub magistra inżyniera)**

Zakres tematyczny podejmowanych prac dyplomowych jest bardzo zróżnicowany, dotyczy krajobrazu miejskiego i wiejskiego, chronionego i zdegradowanego, rezydencjalnego i nadrzecznego, ale też postindustrialnego, pofortecznego, czy przestrzeni publicznych i prywatnych. Wykonywane są projekty: rewitalizacji terenów zieleni, rewitalizacji wsi, miast, miasteczek, rekultywacji terenów przemysłowych. Podejmowane są też zagadnienia planistyczne ze szczególnym uwzględnieniem problematyki krajobrazowej, widokowej oraz projekty planów zagospodarowania przestrzennego i planów ochrony np. dla parków narodowych czy krajobrazowych. Zagospodarowanie takich obiektów i terenów, jak m.in.: ogrody, parki, zieleń przyuliczna, skwery i zieleńce, tereny otwarte, zieleń towarzysząca obiektom usługowym, użyteczności publicznej czy kultu to chętnie realizowane tematy. Projektowane są układy zieleni w różnej skali – od niewielkich zieleńców, przez ogrody i parki, aż do założeń wielkoprzestrzennych. W zakres projektu wchodzi także projekty niewielkich obiektów kubaturowych, takich jak pawilony, altany, wiaty, wieże, kładki czy wyposażenia ogrodów zabaw. Tu dużą uwagę przywiązuje się zarówno do koncepcji – estetyki, funkcjonalności, bezpieczeństwa, ale także kompetencji inżynierskich, w tym m.in. rozwiązań techniczno-materiałowych. Dlatego projekt techniczny – rozwiązań szczegółowych, w tym także doboru i nasadzeń zieleni, stanowi istotny element każdego projektu dyplomowego.

Szczegółowe informacje dotyczące tematyki i metodyki prac dyplomowych znaleźć można w kartach przedmiotów sylabus oraz w przepisach szczegółowych. **ZAL.K3.18**

### **3.11. Sposoby dokumentowania efektów uczenia się osiągniętych przez studentów (np. testy, prace egzaminacyjne, pisemne prace etapowe, raporty, zadania wykonane przez studentów, projekty zrealizowane przez studentów, wypełnione dzienniki praktyk, prace artystyczne, prace dyplomowe, protokoły egzaminów dyplomowych)**

Zasady dotyczące archiwizacji dokumentacji st. osiągnięcia założonych efektów kształcenia / uczenia się opisane są w wewnętrznych procedurach PK:

- Zarządzenie nr 53 Rektora Politechniki Krakowskiej z 1.10.2013 r., znak R.0201-64/13 w sprawie wprowadzenia procedur Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia wraz z załącznikami; **ZAL.K3.20**
- Zarządzenie nr 82 Rektora Politechniki Krakowskiej z 14.12.2017 r.; **ZAL.K3.21**
- Załączniki nr 2 do Zarządzenia nr 26 Rektora PK z 7.05.2018 r. w sprawie wprowadzenia Regulaminu antyplagiatowego oraz Procedury weryfikacji i archiwizacji prac dyplomowych w Akademickim Systemie Archiwizacji Prac na Politechnice Krakowskiej. **ZAL.K3.22a,b**

Na WA PK przechowuje się ponadto wybrane oryginały wybitnych prac kursowych oraz dyplomowych wykonanych dla celów organizacji wystaw, publikacji oraz certyfikacji. **ZAL.K3.23 ZAL.K.3.19**

### **3.12. Wyniki monitoringu losów absolwentów ukazujące stopień przydatności na rynku pracy efektów uczenia się osiągniętych na ocenianym kierunku oraz luki kompetencyjne, jak również informacje dotyczące kontynuowania kształcenia przez absolwentów ocenianego kierunku**

Monitoring losów absolwentów dla wszystkich wydziałów PK prowadzi Biuro Karier **ZAL.K3.24**. Dodatkowo IAK prowadzi wewnętrzny monitoring działalności absolwentów, który wynika z ścisłej współpracy z absolwentami na polu projektowym i badawczym. Sylwetki absolwentów prezentowane są także na stronie www IAK. Absolwenci studiów inżynierskich zazwyczaj w 90% kontynuują naukę na II st. Absolwenci studiów I i II st. mają możliwość uczęszczania na studia podyplomowe oferowane przez WAPK **ZAL.K3.25** lub na studiach doktoranckich (9 absolwentów uzyskało stopień naukowy doktora, obecnie kształci się 10 doktorantów).

### **3.13. Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 3:**

#### **Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym (prace kursowe i dyplomowe)**

Specyfiką kształcenia na kierunku AK jest podejmowanie tematów dotyczących rzeczywistych problemów krajobrazowych Krakowa i województw Polski południowej. Dlatego też IAK ustawicznie współpracuje w urzędami, samorządami, gminami, ośrodkami kultury we współdziałaniu w zapobieganiu niekorzystnym zjawiskom i procesom zachodzącym w krajobrazie, uczestniczeniu w rekultywacjach czy rewaloryzacjach terenów zieleni. Głównym polem tych działań są projekty kursowe oraz dyplomowe, które dają szansę studentom na doskonalenie warsztatu zawodowego w realnych uwarunkowaniach. Na ich podstawie realizowane są liczne inwestycje związane z zielenią. (szerzej na ten temat w Kryterium 6)

#### **Najwyższa jakość prac dyplomowych inżynierskich zapewniona jest poprzez:**

- przemyślaną organizację 7 semestru studiów – sekwencyjność przedmiotów, zwiększanie trudności i stopnia skomplikowania tematu w kolejnych semestrach, integracja z przedmiotami technicznymi, przyrodniczymi i humanistycznymi w każdym semestrze;
- określenie w przepisach szczegółowych zasad dotyczących zakresu pracy zwłaszcza pod kątem techniczno-prawnym oraz szczegółowe ich przestrzeganie w procesie oceny pracy;
- zapewnienie w programie studiów obowiązkowych konsultacji specjalistycznych do pracy dyplomowej;
- dobór kadry promującej;
- zapewnienie rozwoju kadry promującej poprzez umożliwienie współpracy z promotorami pozostałym pracownikom WA w roli promotorów pomocniczych;
- ograniczenie standardowej ilości dyplomantów przypadających w danym roku akademickim (2 – dla pracowników z tytułem dr, 5-10 dla dr hab. lub profesora);
- coroczną dyskusję dotyczącą egzaminów i prac dyplomowych z udziałem promotorów, promotorów pomocniczych, recenzentów, konsultantów w ramach zebrań dydaktycznych;
- umożliwianie dyplomantom realizacji tematów prac związanych ze współpracą z podmiotami gospodarczymi, jednostkami samorządowymi, a także związanych z pracami badawczymi prowadzonymi w IAK WAPK;
- możliwość realizacji podwójnego dyplomowania w ramach podpisanych umów międzynarodowych, a także możliwość realizacji pracy dyplomowej przy udziale promotora z uczelni zagranicznej współpracującego z promotorem zatrudnionym na WAPK;
- prezentacja najlepszych prac na corocznych wystawach (NCK, ZZM, galeria Kotłownia, Pałac Sztuki);
- WAPK zapewnia promotorom, dyplomantom i absolwentom bieżący dostęp do informacji dotyczących konkursów na najlepsze prace dyplomowe organizowanych przez stowarzyszenia, samorządy, podmioty publiczne, podmioty gospodarcze.

#### **Potwierdzenie uzyskiwania najwyższych efektów uczenia się – nagradzane prace dyplomowe**

IAK WAPK od 2000 r. kształci architektów krajobrazu. Pierwsze dyplomy studiów jednolitych magisterskich obronione zostały w 2005 r. Po wprowadzeniu studiów dwustopniowych (3,5-letnich inżynierskich i 1,5-letnich magisterskich) w 2011 r. obroniony został pierwszy dyplom inżynierski.

Koncepcje projektowe zawsze poprzedzone są szeroko zakrojonymi studiami zawierającymi w zależności od zakresu pracy szereg analiz i badań wstępnych, wynikających ze specyfiki tematu, lokalizacji i kontekstu. Obowiązkowa prezentacja uwarunkowań historycznych, przyrodniczych i planistycznych, obejmuje też m.in.: analizy historii i tradycji miejsca, architektury, urbanistyki, analizy konserwatorskie, widokowe, krajobrazowe, komunikacyjne, badania z zakresu partycypacji społecznej i ekonomii oraz uwarunkowania przyrodnicze (inventaryzacja, gospodarka, stratygrafia drzewostanu).

Docenianie jakości prac dyplomowych absolwentów kierunku Architektura krajobrazu przez jury istotnych dla środowiska projektowego konkursów, stanowi potwierdzenie wyjątkowości „krakowskiej szkoły architektury krajobrazu”, dodatkową nobilitację, ale też satysfakcję zarówno wyróżnionych dyplomantów, jak i promotorów oraz całego zespołu IAK. Jest to także wyznacznik pracy włożonej w przygotowanie dyplomu, zaangażowania, uzyskanych podczas kształcenia kompetencji, także poziomu społecznej wrażliwości na krajobraz oraz umiejętności właściwego kształtowania krajobrazu w różnych skalach i zakresach. **ZAL.K3.26**

## KRYTERIUM 4

### Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry

#### 4.1. Nauczyciele akademicki prowadzący zajęcia na kierunku Architektura krajobrazu

Na WAPK zatrudnionych jest 196 nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia na 4 kierunkach studiów (Tabela 4.1.a,b). Na kierunku Architektura krajobrazu zajęcia realizuje 52 pracowników – z WAPK, nauczyciele akademicki z innych wydziałów PK, specjaliści spoza PK legitymujący się dużym dorobkiem z AGH, UJ czy PAN, a także uczestnicy studiów doktoranckich przygotowujący prace w dyscyplinie architektura i urbanistyka w specjalności architektura krajobrazu. Dorobek naukowy, projektowy i dydaktyczny tych nauczycieli stanowi gwarancję realizacji programu studiów i uzyskanie zakładanych efektów kształcenia. Za swoją działalność uzyskują oni prestiżowe nagrody m.in. w 2014 r. nagrodę MNiSW za całokształt dorobku otrzymał prof. A. Böhm, a prof. PK K. Dąbrowska Budziło doroczną nagrodę (ECLAS Lifetime Achievement Award) Europejskiej Rady Szkół Architektury Krajobrazu w 2015 r. Strukturę liczebną nauczycieli akademickich kierunku AK prezentuje Tabela 4.2. ZAL.K4.1.a ZAL.K4.1.b ZAL.K4.2.a ZAL.K4.2.b

Tabela 4.1.a. Struktura kadry WAPK

lp.	opis	ilość	%
1.	ogólna liczba nauczycieli akademickich zatrudnionych na WA PK	196	100
2.	liczba osób z tytułem naukowym profesora: ogółem	12	6%
3.	liczba osób ze stopniem naukowym doktora habilitowanego: ogółem	39	20%
4.	liczba osób ze stopniem naukowym doktora: ogółem	98	50%
5.	liczba osób z tytułem zawodowym magistra	47	24%

Tabela 4.1.b. Struktura kadry WAPK w poszczególnych jednostkach

jednostki organizacyjne WAPK	opis kolumn wg tab. 4.1.a.				
	1.	2	3	4	5
A-1	23	3	4	13	1
A-2	41	1	7	19	16
A-3	38	2	11	15	10
A-4	29	2	3	12	8
A-5	29	1	4	17	7
A-7	14	2	1	6	1
A-8	22	1	4	13	4
łącznie:	196	12	39	98	

Tabela 4.2. Liczebność kadry uczącej na kierunku Architektura krajobrazu

lp.	liczba nauczycieli akademickich uczących na kierunku AK na WAPK	IAK	WAPK	inne wydziały PK	spoza PK	łącznie
1.	ogólna liczba	22	9	6	15	52
2.	z tytułem profesora	1	–	1	4	6
3.	ze stopniem dr hab	4	4	–	4	12
4.	ze stopniem dr	13	5	5	7	30
5.	z tytułem zawodowym mgr	4	–	–	–	4

Dorobek naukowy kadry WA i odpowiednio IAK w okresie ostatnich 5 lat (2014-2018) obejmuje ogółem 2612/290 pozycji, w tym: 209/28 monografii naukowych, 814/96 prac w czasopiśmie recenzowanych wymienionych w części B wykazu MNiSW oraz 1234/136 rozdziałów w monografiach naukowych wieloautorskich ZAL.K4.2.a ZAL.K4.2.b

Na PK ukazują się Czasopismo Techniczne (lista MNiSW 13 pkt), na WA PK wydawane są cenione w środowisku czasopisma Środowisko Mieszkaniowe (lista MNiSW 8 pkt) oraz związana od lat z IAK osobą

redaktora i sekretarza – Teka Komisji Urbanistyki i Architektury (WoS i lista MNiSW 5 pkt). Wydział wykonuje szereg zleceń ekspertyz i prac studialnych na zewnątrz, m.in. w IAK były to m.in. modelowe plany ochrony parków kulturowych (Stare Miasto 2014 i Nowa Huta, 2015-16). **ZAL.K4.6**

PK jest członkiem Unii Uczelni na Rzecz Rozwoju Kierunku Studiów Architektura Krajobrazu, a pracownik IAK WAPK pełni obecnie funkcję przewodniczącej w kadencji 2016-2020. Unia działa na mocy porozumienia środowiskowego zawartego 17.05.2012 r. Wśród celów stowarzyszenia są m.in.: integrowanie środowiska naukowo-dydaktycznego oraz zawodowego wokół żywotnych spraw rozwoju wysokokwalifikowanych kadr dla architektury krajobrazu i doskonalenie procesu dydaktycznego z uwzględnieniem współczesnych światowych trendów kształcenia uniwersyteckiego, a także aktualnych i spodziewanych w przyszłości potrzeb praktyki. Kierunek AK WAPK jako pierwszy z krajów Europy Wschodniej otrzymał w 2010 r. akredytację międzynarodowej federacji IFLA Europe. Federacja zrzesza europejskie stowarzyszenia architektów krajobrazu, a sama jest częścią międzynarodowej federacji IFLA jednoczącej 5 oddziałów z całego świata. Od 2011 r. pracownik IAK pełni rolę delegata, a od 2016 r. Sekretarza Generalnego IFLA Europe. W tym czasie wzmocniona została współpraca z Krajami Wyszehradzkimi owocująca wieloma wspólnymi wystawami, konferencjami i seminariami. W 2018 r. w ramach międzynarodowej współpracy 24 krajów zrzeszonych w IFLA, przy udziale PK i Akademii Sztuk Pięknych w Krakowie, odbyła się pierwsza wspólna europejska wystawa Landscape Architecture as a Common Ground.

**4.2. Szczegółowy, aktualny dorobek poszczególnych nauczycieli akademickich z ostatnich 5 lat w zakresie działalności naukowej, twórczej i doświadczenia zawodowego oraz w zakresie dorobku dydaktycznego znajduje się w ZAL.K4.2.a ZAL.K4.2.b**

**4.3. Zajęcia prowadzone są przez wykwalifikowaną kadrę o wybitnych osiągnięciach zawodowych, naukowych i dydaktycznych.** Zajęcia projektowe prowadzone są w niewielkich grupach (projektowe i laboratoryjne 12-15 osób), poza dyplomowymi, które prowadzone są indywidualnie. Projektowanie zintegrowane obejmuje 105 godz./sem. (7 godz. tygodniowo) występując na każdym semestrze (na 2 sem. II st. prowadzone są dwa projektowania). Osoby odpowiedzialne za przedmiot posiadają co najmniej stopień doktora i duże doświadczenie zawodowe. Prace dyplomowe inżynierskie prowadzone są przez osoby posiadające co najmniej stopień doktora, prace dyplomowe magisterskie prowadzone są przez osoby posiadające co najmniej stopień doktora habilitowanego. Funkcja współpromotora pozwala na sukcesywne zdobywanie doświadczenia dydaktycznego młodej kadrze nie posiadającej wymaganego stopnia.

Kadra akademicka stanowi liczny zespół dzięki czemu obciążenie godzinowe zgodne jest z wymaganiami kształcenia. Zajęcia prowadzone są w grupach, których liczebność jest odpowiednia do prowadzonych zajęć. Kwestię wielkości grup reguluje Zał. do Zarządzenia nr 41 z 19.06.2017 r. „Zasady ustalania liczebności grup studenckich na Politechnice Krakowskiej”. Kryteria te umożliwiają prawidłową realizację zajęć, w tym nabywanie przez studentów kompetencji zawodowych, naukowych i badawczych.

Prowadzony na kierunku AK system kształcenia wykorzystuje metody i techniki kształcenia na odległość. Znaczna liczba pracowników jest przeszkolona do pracy na platformie Moodle, stosowanej na PK. Realizacja tych zajęć jest kontrolowana i wspierana przez uczelnię. Jednym ze sposobów promocji tego typu kształcenia jest nagroda Rektora PK za najlepiej przygotowany kurs. Laureatem nagrody jest prof. K. Pawłowska, autorka cyklu wykładów na temat partycypacji społecznej w gospodarce przestrzennej w formule e-learningu.

Dzięki współpracy z otoczeniem gospodarczym i biznesowym **ZAL.K4.6** studenci mają możliwość nabycia dodatkowego doświadczenia zawodowego. Efekty kształcenia potęgowane są poprzez zetknięcie z realnymi problemami projektowymi i oczekiwaniami potencjalnych inwestorów i użytkowników. Współpraca ta prowadzona jest zarówno w ramach projektów semestralnych (uzyskiwane są wówczas rozwiązania wariantowe prezentowane przez różne zespoły autorskie) jak również na etapie prac dyplomowych. Zainteresowane podmioty uzyskują wówczas materiał dogłębnie analizujący problem i przedstawiający autorskie rozwiązanie projektowe.

Na uwagę zasługuje działalność kół naukowych prowadzonych przez doświadczonych nauczycieli i praktyków, rozwijających pasję badawczą, wyniki prac studenckich prezentowane są na sesjach kół naukowych i publikowane w czasopiśmie w kraju i za granicą. **ZAL.K4.5**

**4.4. Polityka kadrowa ma na celu organizację właściwego i kompetentnego zespołu nauczycieli akademickich zapewniającego sprawną realizację programu dydaktycznego oraz zadań badawczych.** Dobór nauczycieli akademickich jest transparentny. Odbywa się na podstawie art. 118-121 ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym oraz §82-95 Statutu Politechniki Krakowskiej. **ZAL.K4.8**

Ocena poziomu kadry dydaktycznej jest prowadzona systematycznie na podstawie Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia w PK. Jednym z jego elementów są „Kryteria i tryb dokonywania ocen nauczycieli akademickich” stanowiące zał. Nr 9 do Statutu PK. Na ich podstawie przeprowadzana jest okresowa ocena nauczycieli akademickich zarówno pod względem osiągnięć naukowych, dydaktycznych, jak i organizacyjnych. **ZAL.K4.3** Wyniki tych ocen są analizowane i wykorzystywane do planowania rozwoju kadry.



Systematycznie dokonywana jest również ocena nauczycieli akademickich przez studentów. W celu jej realizacji stosowany jest informatyczny system ankiet zapewniający studentom anonimowość. Ponadto z inicjatywy studentów ustanowiona została doroczna tradycja przyznawania przez Samorząd Studencki WAPK tytułu najlepszego wykładowcy i prowadzącego grupy ćwiczeniowe na obu kierunkach. Jest to nagroda Archidydaktyka i z reguły staje się udziałem pracowników IAK.

Czytelna i adekwatna do potrzeb polityka kadrowa prowadzi do tworzenia środowiska naukowego w oparciu o wysoki poziom poszczególnych nauczycieli i grup związanych z ich zakresem działań. Odzwierciedla się to w bogatym dorobku naukowym kadry, jak i w sukcesach na polu dydaktycznym. Ponadto środowisko naukowe WA PK wspiera i motywuje swoich pracowników do awansów naukowych. Tabela awansów pracowników naukowych WAPK prowadzących zajęcia na kierunku AK w okresie 2013-2019 przedstawia się następująco:

**Tabela 4.3. Awanse pracowników WAPK prowadzących zajęcia na kierunku AK**

rok	uzyskanie stopnia: doktora	doktora habilitowanego	tytułu naukowego profesora
2014	1		
2016		1	
2017	1	2	
2018	1		
2019		wszczęta w 2019 r. procedura: 3	wszczęta w 2019 r. procedura: 3

**4.5. Kadra kierunku Architektura krajobrazu w sposób wyróżniający spełnia wymogi ustawowe w zakresie doboru nauczycieli akademickich i zatrudniania kadry eksperckiej.** Zapewnia możliwość profilowania i pogłębiania zainteresowań naukowych studentów. Umożliwia sprawną realizację programu dydaktycznego. Szczególnie ważne dla specyfiki architektury krajobrazu jest łączenie badań naukowych i edukacji z praktyką. Jest ono realizowane tak poprzez indywidualną praktykę projektową pracowników, jak i przez kontakty ze środowiskami zawodowymi (SAK, SPAK, IFLA Europe, Landscape Architecture Biennale).

Wśród pracowników są twórcy zaangażowani w realizację współczesnej architektury krajobrazu przez udział w konkursach, przetargach i realizacji projektów. Wśród wielu są m.in.: projekt Rewitalizacja Zagórza w Rumi, 2017-2018 projekty koncepcyjne, budowlane, wykonawcze, w trakcie realizacji (2018-2022); zrealizowany projekt rewitalizacji Starówki w Gorlicach, 2014 główna nagroda w konkursie „Życie w Architekturze” w kategorii przestrzeń publiczna. Silnie reprezentowany jest również nurt rewaloryzacji ogrodów, także w skali kraju np. ogrody królewskie Wilanów, Zamek Królewski na Wawelu czy Łobzów, jak również projekty udostępnienia terenów pofortecznych Twierdz: Zamość, Przemyśl i Kraków. **ZAL.K4.2.a**

Liczebność i kwalifikacje kadry pozwalają na zapewnienie studentom fachowej pomocy w kształceniu wiedzy, umiejętności i kompetencji zawodowych. Jej struktura wiekowa umożliwia również przekazywanie doświadczeń naukowych i zawodowych pomiędzy starszymi i młodszymi jej członkami. Awans naukowy odbywa się w dynamicznym i mobilizującym środowisku naukowym.

Regularnie przeprowadzane są okresowe oceny nauczycieli akademickich oraz hospitały zajęć. Wyniki tych ocen służą samodoskonaleniu nauczycieli i podejmowaniu indywidualnych wyzwań w zakresie dydaktyki oraz nauki. Doskonaleniu kompetencji kadry, a także podnoszeniu jakości kształcenia służą szkolenia zawodowe, spotkania naukowe, programy finansowane z funduszy europejskich. **ZAL.K4.4**

#### **4.6. Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 4:**

Na szczególną uwagę zasługują nagrody i wyróżnienia zdobyte na polu dydaktycznym. Świadczą one o poziomie kształcenia i efektywności kadry kierunku. Prace dyplomowe od 6 lat – trzy edycje (od 2014) są drogą kwalifikacji prezentowane na Exhibition of University Projects in Schools of Architecture and Landscape, International Landscape Biennial Barcelona. Projekty dyplomowe wykonywane na kierunku AK WA PK rokrocznie zdobywają też najwyższe laury w ogólnopolskich konkursach organizowanych przez środowiska zawodowe i samorządowe. Wśród nich:

- praca magisterska „Rewaloryzacja miasta-ogrodu – szpital specjalistyczny im. Dr Józefa Babińskiego w Krakowie” – **I nagroda Międzynarodowego Konkursu PKN ICOMOS im. Profesora J. Zachwatowicza** w kategorii „Ochrona krajobrazu kulturowego, zabytkowych parków i ogrodów”; 2018. Nagroda Miasta Krakowa w konkursie na najlepsze prace dyplomowe, 2018;
- praca inżynierska „Fort 48a Mistrzejowice – park z historią w tle”, **I Nagroda w konkursie na dyplom roku organizowanym przez SPAK Stowarzyszenie Polskich Architektów Krajobrazu**, 2019;
- praca magisterska „Kraków Greenway wschód: koncepcja systemu zieleni integrującego nowohuckie parki”; 2019 r. **wyróżnienie w konkursie na dyplom roku SPAK. ZAL.K4.7**

Ważną grupę osiągnięć kadry stanowią publikacje naukowe i dydaktyczne pracowników IAK, a zwłaszcza seria 17 podręczników naukowych w ramach POKL stanowiących cenny materiał wspomagający kształcenie. **ZAL.K5.4** Jakość publikacji podręczników akademickich wydanych przez Wydawnictwo PK potwierdzona została nagrodami:

- **Nagrodą Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego zespołową za osiągnięcia dydaktyczne w 2016 r.** za podręcznik pt. *Projektowanie ogrodu: zbiór zadań z projektowania zintegrowanego dla studentów architektury krajobrazu*;
- **Nagrodą Gaudeamus w 2016 r.**, przyznawaną przez Stowarzyszenie Wydawców Szkół Wyższych za podręcznik: *O czynniku kompozycji w planowaniu przestrzeni*;
- **Wyróżnieniem Gaudeamus w 2018 r.** za książkę *Przestrzeń widziana. Analiza widokowa w planowaniu i projektowaniu krajobrazu*.

Dodatkowo należy wymienić sukcesy kadry naukowej na polu praktyki zawodowej, w tym liczne nagrody indywidualne pracowników IAK w konkursach architektonicznych i architektoniczno-krajobrazowych **ZAL.K4.2.a**

Istotną rolę w doskonaleniu kadry nauczającej odgrywa organizacja cyklicznych konferencji krajowych i międzynarodowych umożliwiających wymianę doświadczeń i dyskusję naukową. WA jest organizatorem liczących się w środowisku konferencji – poniżej wybrane z lat 2018-2019.

**Tabela 4.4. Wybrane konferencje na Wydziale Architektury PK – 2018-2019**

data	nazwa
3-7.06.2019	2019 EADE – 2019 Conference on Engineering and Architecture Design Education
8-10.02.2019	Christian art and architecture in the revitalized post-christian European cities
10-11.12.2018	Zachować dziedzictwo polskiej przestrzeni kulturowej dla przyszłości
30.11-1.12.2018	Ergonomia wobec wyzwań masowości i globalizacji
23-24.11.2018	Definiowanie Przestrzeni Architektonicznej – Racjonalistyczna czy intuicyjna droga do architektury
19.10.2018	Międzynarodowa Konferencja Naukowa “Post War Reconstruction: The Lessons of Europe”
18-19.10.2018	XXV Międzynarodowa konferencja naukowa w zakresie sztuki ogrodowej i dendrologii historycznej oraz V sesja studencka „Historyczna roślinność miast w kontekście zmieniających się kanonów piękna”
8.09.2018	Young Researchers’ Round Table 2018: Design for Risk Reduction
16.04.2018	Images de Metropole / Obrazy Metropolii
6.04.2018	1th Smart Congress: Smart Project, Building & City

## **KRYTERIUM 5**

### **Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie**

#### **5.1. Baza dydaktyczna i lokalowa**

Wydział Architektury dysponuje salami wykładowymi, laboratoryjnymi i pracowniami, które zabezpieczają w pełni potrzeby studentów i doktorantów w procesie kształcenia. Baza dydaktyczna i naukowa Wydziału znajduje się w czterech budynkach PK, w których swoją siedzibę mają poszczególne Instytuty i jednostki organizacyjne uczelni. Są to budynki historyczne, zabytkowe, zaadaptowane na potrzeby uczelni (wyposażone w windy – budynek WA na Kampusie PK ul. Warszawska 24, budynek przy ul. Podchorążych 1, budynek przy ul. Kanoniczej 1) oraz obiekty współczesne (budynek Wydziału Inżynierii i Technologii Chemicznej na Kampusie PK ul. Warszawska 24). W w/w budynkach znajdują się pomieszczenia przeznaczone na cele dydaktyczne oraz dla pracowników naukowo-dydaktycznych i dydaktycznych (pokoje do pracy z niezbędnym sprzętem, pracownie, sale zebrań, zaplecze sanitarne i socjalne). Sale dydaktyczne i laboratoria dysponują odpowiednim do rodzaju zajęć wyposażeniem w sprzęt (rzutniki multimedialne, nagłośnienie, stanowiska komputerowe, pracownia rzeźbiarska, sala rysunkowa) i/lub pomoce naukowe (mikroskopy, karty zielnika). Wszystkie sale i pomieszczenia dla pracowników są w dobrym stanie technicznym. Znajdujący się tam sprzęt podlega okresowemu przeglądowi i – jeżeli to konieczne – uzupełnieniom czy wymianie. Szczegółowy opis poszczególnych pomieszczeń dydaktycznych wraz z ich wyposażeniem znajduje się w załączniku **ZAL.K5.1**. Instytut Architektury Krajobrazu i studenci kierunku Architektura krajobrazu korzystają głównie z pomieszczeń w budynku WA na Kampusie PK Warszawska 24 i budynku przy ul. Podchorążych 1. Ponadto, obiekt Centrum Sportu i Rekreacji (sportowo-widowiskowy) przy ul. Kamiennej 17 spełnia wymagania do prowadzenia zajęć wychowania fizycznego oraz działa jako sala widowiskowa z zapleczem recepcyjnym i sanitarnym. Studenci mają ponadto możliwość korzystania z zajęć z wychowania fizycznego z szerokiej oferty bazy rekreacyjno-sportowej PK.

#### **5.2. Wyróżniającym kierunek Architektura krajobrazu elementem zasobów pozwalających na prowadzenie na wysokim poziomie dydaktyki jest Zielnik IAK (osobne pomieszczenie o powierzchni 35,5 m<sup>2</sup>), w którym zgromadzono okazy ponad 400 gatunków (w części z odmianami) w postaci ponad 4000 kart.**

**ZAL.K5.1** W IAK dostępny jest także drobny sprzęt pozwalający na przeprowadzenie praktyk terenowych inwentaryzacyjnych (dalmierz, wysokościomierz, itp.). IAK współpracuje stale z **Ogrodem Botanicznym UJ**, który pełni funkcję ogrodu dydaktycznego, a ponadto studenci odbywają w nim część praktyk.

IAK dysponuje również **stanowiskami laboratoryjnymi ZAL.K5.1**, dedykowanymi do prowadzenia zajęć z przedmiotów: biologia roślin i ekofizjologia. Stanowiska laboratoryjne wyposażone są w mikroskopy świetlne z zestawami do przygotowania preparatów wodnych, preparaty stałe, jeden mikroskop z kamerą pozwalająca na wyświetlanie obrazu z mikroskopu na ekranie komputera bądź za pomocą rzutnika, jedną lupę binokularną pozwalającą na obserwację morfologii lub organów roślin.

**Pracownia komputerowa** dla kierunku Architektura krajobrazu zlokalizowana jest w budynku WAPK przy ul. Warszawskiej 24. Jest wyposażona w 12 stanowisk z podwójnymi monitorami dla studentów oraz stanowiska dla wykładowcy i wyposażona w rzutnik multimedialny, który pozwala prowadzącemu na wyświetlanie instrukcji, prowadzenie wstępów i wykładów. W ramach zajęć studenci korzystają z różnorodnego i aktualnie używanego w praktyce oprogramowania w celu nabycia umiejętności sporządzania dokumentacji projektowej, tworzenia modeli trójwymiarowych obiektów architektury krajobrazu oraz modelowania i analizowania danych o terenie, a także opracowywania grafiki i wizualizacji. Studenci mogą także uczestniczyć w kursach specjalistycznych z obsługi programów i rozwijać umiejętności w ramach koła naukowego. Oprogramowanie udostępniane w darmowych wersjach edukacyjnych, jest aktualizowane corocznie, w miarę ukazywania się nowych wersji. **ZAL.K5.1 ZAL.K5.2** Obecnie w IAK trwają prace nad modernizacją laboratorium komputerowego (procedura przetargowa w trakcie), a na WA planowane jest utworzenie laboratoriów badawczych, z których będą mogli korzystać zarówno pracownicy, jak i studenci. W laboratoriach tych dostępny będzie specjalistyczny sprzęt, który jest w posiadaniu poszczególnych jednostek organizacyjnych wydziału.

Instytucje, w których odbywają się praktyki (firmy ogrodnicze, szkółki drzew i krzewów, parki narodowe i krajobrazowe oraz biura projektowe) realizowane poza uczelnią wyposażone są w sprzęt adekwatny do realizacji praktyki. W przypadku praktyk o charakterze terenowym jest to przede wszystkim sprzęt ogrodniczy, pomiarowy, sprzęt zapewniający bezpieczeństwo na budowie oraz ogólnie rzecz biorąc sprzęt związany z możliwościami realizacji projektów krajobrazowych, wykonawstwem i pielęgnacją terenów zieleni. W przypadku praktyki projektowej po VI semestrze studiów I stopnia jest to przede wszystkim sprzęt komputerowy z oprogramowaniem służącym do opracowywania dokumentacji projektowej; sprzęt pomiarowy do wykonywania inwentaryzacji oraz urządzenia peryferyjne związane z procesem projektowym. W trakcie praktyk inwentaryzacyjnych organizowanych przez uczelnię, ale poza jej terenem używany jest sprzęt będący w wyposażeniu IAK PK oraz innych jednostek uczelni (sprzęt geodezyjny, pomiarowy).

### 5.3. Dostęp do technologii informacyjno-edukacyjnej

Na terenie uczelni działa bezprzewodowa bezpłatna sieć lokalna (WLAN) w ramach projektu eduroam oraz sieć Internetu przewodowego w pokojach pracowników. Pod adresem <http://elf2.pk.edu.pl/> działa dostępna dla studentów platforma e-learningowa (oparta na programie Moodle), na której prowadzone są niektóre kursy w ramach przedmiotów objętych programem studiów. Platforma umożliwia synchroniczną i asynchroniczną interakcję między studentami a nauczycielami akademickimi. W bieżącym roku akademickim 2018/19 na platformie e-learningowej prowadzone są 3 kursy metodami zdalnego nauczania dla studentów Architektury krajobrazu. **ZAL.K5.2**

Wszystkie budynki bazy dydaktycznej i naukowej Wydziału Architektury Politechniki Krakowskiej, w których studenci Architektury krajobrazu odbywają zajęcia, są dostępne i przystosowane dla osób niepełnosprawnych. W budynkach znajdują się windy przystosowane dla osób niepełnosprawnych, pochylnie dla niepełnosprawnych oraz sanitariaty przystosowane do korzystania przez osoby niepełnosprawne.

Dostęp do infrastruktury w ramach pracy własnej studentów odbywa się w następujący sposób:

- Materiały zielnikowe poza Zielnikiem, udostępnione są też na 3 piętrze korytarza budynku WAPK ul. Warszawska 24 w przeszklonych gablotach.
- Studenci w ramach pracy własnej mogą korzystać z ogólnodostępnego przez cały dzień pomieszczenia tzw. „Bazy” w budynku przy ul. Warszawskiej 24.
- Ponadto studenci mogą wykorzystywać na swoich komputerach specjalistyczne oprogramowania w wersjach edukacyjnych udostępnianych bezpłatnie do celów dydaktycznych (np. AutoCAD Autodesk).

### 5.4. System biblioteczno-informacyjny

Dostęp do aktualnych zasobów informacji naukowej w formie tradycyjnej i elektronicznej, o zasięgu międzynarodowym (międzynarodowe naukowe bazy danych) oraz w zakresie dostosowanym do potrzeb wynikających z procesu nauczania i uczenia się na kierunku Architektura krajobrazu możliwy jest dzięki bogatym zbiorom Biblioteki PK (BPK), które obejmują fachową literaturę techniczną z dziedzin: architektura, urbanistyka, sztuka, budownictwo lądowe i wodne, inżynieria środowiska, inżynieria elektryczna, mechanika, transport samochodowy i szynowy, informatyka, nauki matematyczno-fizyczne, chemiczne oraz dziedziny pokrewne. Zasoby BPK obejmują książki, czasopisma, normy, patenty, katalogi, komputerowe bazy danych, prace doktorskie pracowników PK oraz pozostałe, obronione na Politechnice.

(Prace naukowe pracowników WA są na bieżąco aktualizowane i wprowadzane do Bibliografii Pracowników Politechniki Krakowskiej, a stamtąd eksportowane do PBN. Istnieje też możliwość deponowania tekstów, wyników prac, skryptów i projektów w cyfrowym Repozytorium PK. Biblioteka posiada stronę internetową <https://www.biblos.pk.edu.pl/>, na której dostępne są wszystkie informacje dotyczące jej funkcjonowania oraz komputerowy katalog zbiorów, Repozytorium i Bibliografia Publikacji Pracowników PK. Godziny funkcjonowania BPK dostosowane są do potrzeb użytkowników (dyżury w wybrane niedziele), a lokalizacja jest dogodna (na Kampusie PK przy ul. Warszawskiej 24 i w WM PK w Czyżynach przy Al. Jana Pawła II 37). Łącznie BPK oferuje 193 miejsca dla czytelników (w tym dla 2 dla osób niepełnosprawnych); 32 komputery dostępne dla użytkowników, w tym 23 podłączone do Internetu. Biblioteka umożliwia korzystanie z Internetu bezprzewodowego oraz podłączenie własnego komputera użytkownika (dane ze Sprawozdania GUS – stan z 31.12.2018 r.). Powierzchnia wszystkich czytelni BPK wynosi 430,34 m<sup>2</sup>. Zarejestrowani użytkownicy BPK mogą korzystać ze zbiorów elektronicznych poza uczelnią, z domu lub akademika. Dostęp ten jest możliwy wyłącznie dla studentów i pracowników PK posiadających aktualne konto biblioteczne. **ZAL.K5.3**

Ponadto **Instytut Architektury Krajobrazu posiada własną bibliotekę**, która dysponuje 1879 tytułami, które częściowo (od numeru 1699) są ujęte w katalogu komputerowym BPK (wszystkie znajdują się w wewnętrznym katalogu biblioteki IAK) i obejmują szeroki zakres publikacji na temat architektury, krajobrazu, historii sztuki, dziedzictwa kulturowego i historii sztuki ogrodowej. Zbiory częściowo gromadzone są także przez poszczególne jednostki (zakłady, pracownie) Instytutu, zgodnie z profilem ich działalności. Można z nich skorzystać wypożyczając publikacje na rewers (pracownicy PK) lub na miejscu (studenci, doktoranci, osoby z zewnątrz) w sali 9 przy sekretariacie IAK (pon. – pt. w godzinach 9.00-14.00). W zbiorach biblioteki znajduje się także **seria 17 podręczników akademickich dla studentów architektury krajobrazu**, opublikowanych przez pracowników IAK w ramach projektu Politechnika XXI wieku. Program rozwojowy Politechniki Krakowskiej – najwyższej jakości dydaktyka dla przyszłych polskich inżynierów. Istotne publikacje o charakterze podręcznikowym autorstwa pracowników IAK PK dostępne są także w ramach Open Access – poprzez **Repozytorium Biblioteki Politechniki Krakowskiej** w plikach pdf. **ZAL.K5.4**

Ponadto dostęp do piśmiennictwa zalecanego w wykazach literatury w sylabusach jest możliwy poprzez: wypożyczenie publikacji z BPK, wypożyczenie z IAK PK publikacji podręcznikowych wydanych przez PK w ramach POKL, skorzystanie na miejscu ze zbiorów biblioteki IAK, a także w części poprzez pobranie publikacji w wersji elektronicznej z Repozytorium BPK (niektóre skrypty, książki naukowe). Po przyjęciu na studia

studenci Architektury krajobrazu przechodzą obowiązkowe szkolenie biblioteczne, w ramach którego są informowani o możliwościach, spektrum i profilu działalności BPK. Ponadto studenci informowani są w trakcie zajęć o możliwości zapisu i korzystania z innych bibliotek – Biblioteki Jagiellońskiej i Wojewódzkiej Biblioteki Publicznej oraz bibliotek innych uczelni wyższych Krakowa (zwłaszcza Biblioteki Akademii Sztuk Pięknych oraz Instytut Historii Sztuki UJ).

Baza dydaktyczna jest monitorowana na bieżąco oraz rutynowo przed rozpoczęciem każdego semestru (we współpracy z administratorami budynków). Monitoringu bazy naukowej dokonują sami pracownicy. Studenci mogą zgłaszać uwagi (także w zakresie infrastruktury) na bieżąco oraz wykorzystując ankiety studenckiej oceny zajęć, gdzie znajduje się rubryka na własne uwagi, a także przez przedstawicieli Samorządu Studenckiego. System biblioteczno-informacyjny monitorowany jest przez BPK. Zarówno studenci, jak i pracownicy mają możliwość zgłaszania sugerowanych zakupów pozycji literatury (poprzez formularze na stronie Biblioteki albo po wystawach publikacji zagranicznych). Na bieżąco konsultowany jest wykaz czasopism sprowadzanych i prenumerowanych przez Bibliotekę PK.

Architektura krajobrazu nie należy do grupy zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1 ustawy z 20.07.2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce i dlatego nie obowiązują na tym kierunku kształcenia osobne reguły i wymagania w zakresie infrastruktury dydaktycznej i naukowej, zawarte w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ww. ustawy.

#### **5.5. Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 5:**

Dydaktyka na kierunku AK na WAPK realizowana jest w większości w zabytkowych budynkach CK Koszar Arcyksięcia Rudolfa. Zespół IAK wspierany przez władze uczelni troszczy się o systematyczną poprawę wyposażenia zabytkowego budynku (pracownia komputerowa) i wsparcie procesu uczenia, aby oferować jak najlepsze warunki i narzędzia kształcenia. Jest to z jednej strony wyzwanie dotyczące dostosowania pomieszczeń do potrzeb dydaktyki XXI wieku, a z drugiej szansa na ukazanie wartości zabytkowego obiektu wraz z jego krajobrazem, zgodnie z genius loci. Obszar Kampusu PK przy ul. Warszawskiej jest także historycznym układem zieleni towarzyszącej austriackim koszarom. Teren ten jest w części poligonem dydaktycznym w zakresie rewaloryzacji historycznej zieleni. W l. 2016-2017 przy finansowym udziale WFOŚiGW zrealizowano **projekty „Ogrodu Tadeusza Kościuszki” i „Ścieżki przyrodniczo-edukacyjnej wraz z infrastrukturą towarzyszącą w ogrodzie im. T. Kościuszki przed budynkiem Wydziału Inżynierii Środowiska PK”**. Projekty te były sporządzane przez pracowników IAK przy udziale doktorantów, w oparciu o wcześniejsze prace studialne prowadzone przez IAK. **ZAL.K5.5**

IAK posiada profesjonalnie przygotowany, bogaty w taksomy, na bieżąco uzupełniany i dostępny dla studentów **Zielnik**. IAK dysponuje **znaczącymi zasobami archiwalnymi prac naukowych i studialnych (60-letni dorbek)**, które są bazą do opracowań badawczych i prac naukowych. **Biblioteka IAK** jest jedną z lepiej zaopatrzonych bibliotek wewnętrznych całej uczelni. Zbiory biblioteczne są na bieżąco uzupełniane o publikacje, zgodnie z sugestiami pracowników IAK. Biblioteka PK oferuje znakomite wsparcie w uzyskiwaniu dostępu do najnowszych publikacji istotnych dla dziedziny, baz danych i zasobów naukowych (także dzięki niezwykle skutecznej Wypożyczalni Międzybibliotecznej), co wspomaga rozwój naukowy studentów i pracowników IAK.

IAK dysponuje także własnym **zestawem stelaży ekspozycyjnych pozwalający na montaż wystaw prac** (we wnętrzach, jak i na zewnątrz). Organizacja różnego rodzaju wystaw oraz prezentowanie wyników prac naukowych i dydaktycznych podnosi rozpoznawalność kierunku AK i sprzyja nawiązywaniu oraz utrzymywaniu kontaktów z otoczeniem gospodarczym.

## KRYTERIUM 6

### Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku

---

#### 6.1. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym

Jednym z ważnych elementów kształcenia na WAPK jest dostosowanie programu studiów do potrzeb rynku pracy, a co za tym idzie szeroka współpraca z przyszłymi pracodawcami, zarówno w kwestii realizacji, jak i doskonalenia programu studiów. Na WAPK działania te koordynowane są przez powołany przez Dziekana WA zespół ds. Współpracy z Samorządem i Otoczeniem Gospodarczym, wspomagany przez specjalistów ds. administracji, finansów i logistyki, wizerunku i marketingu.

Prace wykonywane przez IAK we współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym obejmują szeroki wachlarz aktywności związanych z ochroną, zachowaniem, kształtowaniem i działaniami projektowymi związanymi z krajobrazem kulturowym. Jest to realizacja celowej polityki, związanej z propagowaniem misji popularyzacji i ochrony dziedzictwa kulturowego w rozwoju regionu. Są to m.in. specjalistyczne dokumentacje konserwatorskie, plany ochrony parków (w tym parków kulturowych), programy ochrony, koncepcje i projekty zagospodarowania, miejscowe plany zagospodarowania przestrzennego, projekty architektoniczne, warsztaty projektowe, ekspertyzy. Współpraca na tym polu prowadzona jest z licznymi jednostkami centralnymi na poziomie krajowym, jak np. NCBiR oraz lokalnymi na poziomie regionalnym, w tym urzędami miast i gmin, konserwatorskimi, zarządami komunalnymi, instytucjami kultury Województwa Małopolskiego, i innymi). Ponadto podejmowane są różnego rodzaju formy współpracy z instytucjami zagranicznymi, co daje szersze możliwości reprezentowania kierunku Architektura krajobrazu, także poza granicami kraju. Można tu przywołać udział studentów w międzynarodowych warsztatach dotyczących Koncepcji Rekultywacji Kopalni Węgla Brunatnego Bełchatów w ramach Letniej Akademii Fundacji Kultury „Kulturstiftung Hohenmölsen” SOMAK (2017), czy międzynarodowe studenckie warsztaty projektowe na opracowanie koncepcji zagospodarowania wschodniego fragmentu Parku Miejskiego Bagry Wielkie z obszarem tematycznym „Mała Chorwacja”, organizowane przez UM Krakowa, ZZM, IAK PK, Konsulat Republiki Chorwacji w Krakowie oraz Radę i Zarząd Dzielnicy XIII Podgórze (2017). Studenci w ramach praktyk mają możliwość udziału w pracach związanych m.in. z monitoringiem krajobrazowym – np. Dłubniańskiego Parku Krajobrazowego (w ramach współpracy z Zespołem Parków Krajobrazowych Województwa Małopolskiego) oraz we współpracy, od 2009 r. z Pienińskim Parkiem Narodowym. Potwierdzeniem dobrych praktyk w zakresie prac analitycznych i badawczych oraz działalności projektowej, a także owocnej współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym są liczne podziękowania przekazywane na ręce pracowników IAK oraz nagrody uzyskiwane przez absolwentów i studentów kierunku za prace dyplomowe (np. Nagroda Miasta Krakowa, Nagroda im. prof. J. Zachwatowicza PKN ICOMOS, nagrody TUP, nagrody SAK – AKG Gajda, nagrody SPAK i wiele innych).

Istotnym dla kształtowania programu i działalności związanej z otoczeniem społeczno-gospodarczym był udział pracowników i studentów w programie Politechnika XXI wieku – Program rozwojowy Politechniki Krakowskiej – najwyższej jakości dydaktyka dla przyszłych polskich inżynierów współfinansowany ze środków UE w I. 2010-2015. W ramach projektu uruchomiono studia II st., weryfikowano i zmodyfikowano programy nauczania dla II st. poprawiając jakość kształcenia na kierunku, przeprowadzono dostosowanie programu studiów do akredytacji kierunku przez European Federation of Landscape Architects (EFLA ob. IFLA Europe) i potrzeb pracodawców. Prócz tego jednym z celów było opracowanie materiałów dydaktycznych – 17 podręczników akademickich, wykłady praktyków specjalistów – 40 godzin, w których uczestniczyło ponad 700 osób. Celem tych działań było dostosowanie programu do rynku pracy (liczba studentów przyjętych na kierunek w czasie trwania programu – 250, liczba studentów dostosowanych do rynku pracy w czasie trwania programu – 150).

Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym prowadzona jest w różnych skalach, osiągając zasięg:

- regionalny / lokalny – skupiający się przede wszystkim na rejonie województwa małopolskiego (m.in. ZZM Kraków, Urząd Gminy Zabierzów, i inne);
- ogólnopolski (m.in. Stowarzyszenia Architektury Krajobrazu SAK, SPAK, i inne);
- międzynarodowy (IFLA Europe, CTT, ICOMOS i inne).

Międzynarodowa działalność ma na celu prezentację dokonań projektowych pracowników IAK, absolwentów kierunku AK oraz wymianę doświadczeń i dobrych praktyk w architekturze krajobrazu. Przykładem może być m.in. współpraca z Ground Control (<https://www.ground-control.co.uk/>), która doprowadziła do wyjazdu absolwentów kierunku, którzy przeszli wieloetapową kwalifikację, potwierdzając odpowiednie przygotowanie poprzez właściwie skonstruowany program studiów.

#### 6.2. W ramach współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym realizowane są następujące formy działań:

- **dyplomy inżynierskie i magisterskie**, wykonywane jako tematy zamawiane, zgodnie z umowami o współpracy z gminami, ZZM, i innymi instytucjami z otoczenia społeczno-gospodarczego. Na obrony

zapraszani są przedstawiciele w.w. instytucji. Projekty dyplomowe stanowią materiał wyjściowy do konsultacji społecznych, dyskusji nad zmianami i potrzebami lokalnych społeczności w zakresie podnoszenia jakości przestrzeni publicznych, realizacji projektów architektoniczno-krajobrazowych i urbanistycznych;

- **wykłady „branżowe”**, których celem jest zapoznanie studentów i dydaktyków z najnowszymi produktami i technologiami różnych firm i producentów, oraz z możliwościami ich zastosowania w rozwiązaniach projektowych. Np. wykład Richarda Koek z firmy Rijnbout, współpraca z firmą Lars-Laj, FISKARS dotyczące najnowszych trendów w projektowaniu placów zabaw i ogrodów – dla studentów II r. AK (2018), wykłady przedstawicieli instytucji i urzędów planowania przestrzennego dla studentów AK II st. (m.in. Wydział Planowania Przestrzennego UM Krakowa, UG Zabierzów i inne) oraz seria wykładów finansowana z programu Politechnika XXI wieku – Program rozwojowy Politechniki Krakowskiej;
- **cykliczne otwarte wykłady z serii „MAK – Mistrzowie Architektury Krajobrazu”** – organizowane od 2017 r. w Ogrodzie Sztuki przy ul. Rajskiej. To autorskie spotkania z twórcami – architektami i architektami krajobrazu o wybitnych osiągnięciach i bogatym doświadczeniu zawodowym. Seria ta ma za zadanie przybliżenie szerszemu gronu odbiorców sylwetek i dorobku „mistrzów architektury krajobrazu”, a przez to popularyzację kierunku i zawodu architekta krajobrazu. Pracownicy IAK zapewniają koordynację, prowadzenie, opracowanie bloga wydarzeń. Wykłady są upowszechnione w postaci nagrań i dostępne na kanale Youtube. **ZAL.K6.1**
- **dyskusje otwarte z serii „Zaadoptuj przestrzeń”** – to cykl tematycznych spotkań i wystaw organizowanych we współpracy IAK z Ośrodkiem Kultury im. C.K. Norwida w Krakowie, prezentujących prace dyplomowe studentów i absolwentów kierunku AK, poświęcone przestrzeniom publicznym Nowej Huty. W dyskusjach biorą udział pracownicy IAK, studenci i absolwenci AK, a także goście – mieszkańcy, działacze społeczni, itp. **ZAL.K6.1**
- **konkursy organizowane przez IAK WA skierowane do studentów architektury i architektury krajobrazu (ogólnopolskie i wydziałowe) współorganizowane z otoczeniem gospodarczym**, podejmujące ważne tematy i problemy projektowe dotyczące przestrzeni publicznych i terenów zieleni. **ZAL.K6.2**
- **warsztaty projektowe przy współpracy z jednostkami samorządowymi i otoczeniem gospodarczym**, np. studenckie warsztaty projektowe pt. „Zieleń na Światowe Dni Młodzieży 2016” w Kalwarii Zebrzydowskiej (gmina przygotowała staże dla studentów, których prace zostały najwyższej ocenione, podejmowane prace dyplomowe dotyczyły tematów zleconych przez gminę), studenckie warsztaty partycypacyjne dotyczące parku przy Lubostroniu na Ruczaju w Krakowie (2018), międzynarodowe studenckie warsztaty projektowe na opracowanie koncepcji zagospodarowania fragmentu Parku Miejskiego Bagry Wielkie (27-31.03.2017). Na 4 sem. I st. odbywają się rokrocznie badania społeczne poprzedzające Projektowanie zintegrowane V – Park publiczny i warsztaty partycypacyjne na sem. 5 (warsztaty odbywają się zwykle w szkołach lub instytucjach samorządowych przy planowanych inwestycjach). Od 2015 r. we współpracy WAW ASP i współudziale m.in. ZZM czy NCK (Nowohuckie Centrum Kultury) organizowane są też międzyuczelniane warsztaty projektowe „Oswajanie przestrzeni”.
- **cykliczne wystawy prac studenckich:**
  - na Politechnice Krakowskiej – organizowane w ramach wydarzenia „Uczelnia – Samorząd – Biznes” w Galerii Gil i Galerii Kotłownia. Na wystawach prezentowane są projekty studentów WAPK. Wystawy odwiedzają przedstawiciele samorządów lokalnych i otoczenia gospodarczego (od 2015 roku);
  - cykliczne wystawy prac semestralnych projektowych studentów kierunku Architektura krajobrazu (sem. 4, I st., sem.5 I st., sem.1 II st., sem.2 II st.) organizowane we współpracy z ZZM w Krakowie, a także poszczególnymi dzielnicami miasta, gminami, klasztorami, szkołami, przedszkolami, innymi instytucjami;
- **wystawy terenowe w miastach i gminach** – organizowane m.in. w Przemyślu, Piekarach Śląskich, Krakowie w dzielnicy Podgórze, NCK, w Zabierzowie, Kalwarii Zebrzydowskiej, posiedzenie Wojewody Małopolskiego z wójtami i burmistrzami województwa małopolskiego w Tarnowie;
- **organizacja praktyk studenckich** we współpracy z gminami, parkami, urzędami (np. wyjazdowa praktyka w Szczecinku, w Wejherowie, Parkach Narodowych i Krajobrazowych);
- **oddelegowywanie studentów na staże** w ramach umów o współpracy z ZZM i innymi podmiotami (część studentów po ukończeniu studiów zostaje zatrudnionych w tych jednostkach);
- **wyjazdy studialno-warsztatowe** – organizowane rokrocznie przez IAK dla studentów, dydaktyków, słuchaczy studiów poddyplomowych (m.in. Praga, Berlin, Drezno, Morawy, Wiedeń i inne) – dla zainteresowanych, oraz wizje lokalne związane z konkretnymi tematami realizowanymi na Projektowaniu zintegrowanym (np. ogrody królewskie w Wilanowie, tereny rewitalizowane, rekultywacje, tereny, dla których opracowywane są plany zagospodarowania przestrzennego, i inne) – obowiązkowe w ramach zajęć. **ZAL.6.3**

**Współpraca z instytucjami otoczenia społeczno-gospodarczego** prowadzona jest systematycznie, poszerzana w zależności od potrzeb rynku pracy oraz zakresu podejmowanych tematów projektowych.

### 6.3. Narzędzia do monitorowania i okresowych przeglądów programów kształcenia związanych ze współpracą z otoczeniem społeczno-gospodarczym

W toku prowadzonych bieżących działań programy kształcenia i zakresy merytoryczne poszczególnych zajęć, na których podejmowane są tematy związane z otoczeniem społeczno-gospodarczym są aktualizowane i modyfikowane.

- Za korekty programu konkretnego przedmiotu odpowiada prowadzący i dokonuje ich przy okazji aktualizacji sylabusu jeden raz w roku.
- Monitoring prowadzony jest także poprzez hospitacje zajęć z częstotliwością co 2 lata na poszczególne zajęcia.
- Komisja ds. Dydaktyki, Studiów Doktoranckich i Akredytacji Studiów monitoruje program na bieżąco i dokonuje całościowej oceny w ramach przeglądu raz w roku.
- Samorząd studencki może zgłaszać uwagi do programu do Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia (WKJK), w której posiada swojego przedstawiciela (zgodnie z Regulaminem Studiów PK).
- Za okresowe przeglądy współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym odpowiadają koordynatorzy poszczególnych umów ze strony IAK, opiniują oni odniesienia współpracy do programu studiów, oceniają skuteczność form współpracy. Szczegółowe podsumowanie zakresu i form współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym odbywa się na zebraniach dydaktycznych IAK raz w roku.
- Losy absolwentów kierunku AK na rynku pracy monitorowane są przez biuro karier PK.
- Doświadczenia wynikające ze współpracy ze stowarzyszeniami zawodowymi zrzeszającymi architektów krajobrazu, jak SAK czy SPAK, oraz instytucjami i firmami zajmującymi się działalnością związaną z ochroną i kształtowaniem krajobrazu, jak m.in. ZZM czy WKS, dają możliwość bieżącej oceny sytuacji na rynku pracy i oczekiwań przyszłych pracodawców.
- Indywidualna działalność projektowa pracowników IAK i wynikające z niej doświadczenia, potwierdzone sukcesami w konkursach architektoniczno-urbanistycznych i realizacjach projektów, pozwalają dostosować programy kształcenia do współczesnych wymogów i oczekiwań zlecciodawców, a także obowiązujących przepisów i procedur projektowych.
- W celu podsumowania każdego roku akademickiego organizowane są coroczne zebrania dydaktyczne IAK, podczas których prowadzący zajęcia na kierunku AK przedstawiają raporty w formie prezentacji oraz podsumowują wyniki prowadzonych zajęć, a także wskazują ewentualne kierunki zmian lub konkretne problemy do rozwiązania. Zebrania dydaktyczne mają istotny wpływ na doskonalenie procesu kształcenia, wzmacnianie integracji pomiędzy poszczególnymi przedmiotami oraz są efektywną platformą wymiany doświadczeń pomiędzy dydaktykami.
- Rokrocznie odbywa się Rada WAPK poświęcona jakości kształcenia – dyskusji nad doskonaleniem prowadzonej dydaktyki.
- Tematyka realizowanych w procesie dydaktycznym projektów studenckich w dużej mierze odpowiada na potrzeby zgłaszane przez konkretne podmioty z otoczenia społeczno-gospodarczego. Przed przystąpieniem do projektów prowadzone są praktyki studenckie, których celem jest inwentaryzacja projektowanych terenów i obiektów. Inwentaryzacje, analizy terenowe, a w dalszej kolejności projekty studenckie przekazywane są współpracującym instytucjom i firmom. W prezentacjach końcowych projektów (tzw. obronach) uczestniczą przedstawiciele zainteresowanych podmiotów gospodarczych, co pozwala studentom na doskonalenie swoich kompetencji społecznych w zakresie autoprezentacji oraz współpracy z inwestorami i środowiskiem gospodarczym.
- Ważnym organem doradczym jest powołana przez Radę WAPK w 2015 r. Rada Pracodawców złożona z przedstawicieli instytucji reprezentujących otoczenie społeczno-gospodarcze (w skład której wchodzi: prezes SAK, przedstawiciele Biura Planowania Przestrzennego UM Krakowa, środowiska zawodowego związanego z architekturą krajobrazu, przedstawiciele z ZZM).
- Modyfikacje programu studiów dokonywane są przy wsparciu merytorycznym Rady.
- Innym sposobem monitorowania programu studiów na kierunku AK w kontekście doskonalenia form kształcenia jest ciągła współpraca organizacyjna i merytoryczna z ZZM w Krakowie (trwająca od założenia ZZM, a w 2015 r. zalegalizowana podpisanym porozumieniem). ZZM oferuje staże zawodowe oraz stanowiska pracy, na których zatrudniani są absolwenci kierunku AK.
- W latach 2014-2019 podpisane zostały listy intencyjne oraz porozumienia, będące deklaracjami współpracy kierunku AK z miastami i gminami: Bytomiem, Jordanowem, Ochotnicą Dolną, gminą Klucze, Szczucinem, Raclawicami, Wadowicami, Wejherowem, Wiśniczem oraz instytucjami samorządowymi: komitetem Kopca Kościuszki, i wieloma innymi. **ZAL.K6.4**
- Weryfikacje rezultatów praktyk następują przez sprawozdania i prezentacje na otwartych spotkaniach z samorządami, gminami, sołectwami, radami osiedli, będącymi beneficjentami wykonywanych opracowań.

**Przedstawione powyżej działania prowadzą do doskonalenia form współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym przekładając się na sposób prowadzenia zajęć na kierunku AK.**



**6.4. Praktyki zawodowe, realizowane są w oparciu o kontakty z podmiotami gospodarczymi, instytucjami współpracującymi z IAK, posiadającymi w większości rekomendacje Stowarzyszenia Architektury Krajobrazu SAK.** Celem praktyk jest doskonalenie umiejętności studialnych, projektowych i praktycznych w jednostkach opracowujących projekty zagospodarowania obiektów architektury krajobrazu, realizujących i pielęgnujących obiekty architektury krajobrazu, jednostkach administracji rządowej i samorządowej, zarządach parków narodowych i krajobrazowych. Akceptacja wyniku praktyk następuje w pierwszej kolejności przez jednostkę prowadzącą, a następnie przez promotora (opiekuna) oceniającego merytoryczny zakres praktyki na podstawie Dzienniczka praktyk oraz zestawienia wykonanych prac podczas praktyki. Powadzony system monitoringu praktyk zawodowych (III rok I st.) polega na ocenie efektów uczenia się przez promotora (opiekuna) poszczególnych studentów oraz procedurze opisanej w zał. nr 2 Zarządzenia nr 12 Rektora PK z 26.02.2015 r. **ZAL.K6.5** Wynikiem udziału studentów w praktykach zawodowych są często indywidualne zaproszenia na staże (np. do ZZM w Krakowie). Pracownie i jednostki projektowe rekrutują absolwentów, za pomocą m.in. mediów społecznościowych, za pośrednictwem pracowników IAK.

Trwają prace nad wprowadzeniem możliwości certyfikacji. Składany trzykrotnie (2013, 2015, 2016) „**Wniosek o dofinansowanie projektu. Program operacyjny – wiedza, edukacja, rozwój (projekt wdrożeniowy)**” stwarzał możliwości uzyskania certyfikatów o znaczeniu międzynarodowym, przez studentów AK. Niestety wnioski nie uzyskały finansowania.

#### **6.5. Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 6:**

Działalność, która wymaga podkreślenia, związana ze współpracą z otoczeniem społeczno-gospodarczym na różnych płaszczyznach, to udział pracowników IAK w licznych gremiach eksperckich (w tym: członkostwo w Międzynarodowej Grupie Ekspertów ds. pomiarów statyki drzew SIM GROUP w Frick w Szwajcarii, pełnienie stanowiska rzeczoznawcy Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego w zakresie opieki nad zabytkami w dziedzinie krajobrazu kulturowego, Rady Programowej Narodowego Instytutu Dziedzictwa, Zespole Zadaniowym ds. ochrony zieleni przy Prezydencie Miasta Krakowa, Radzie Programowej ds. Zieleni przy Prezydencie Miasta Krakowa, Krajowej Komisji ds. Oceny Oddziaływania na Środowisko, członkostwa w Polskim Komitecie Narodowym ICOMOS, Radzie Ochrony Zabytków przy Ministrze Kultury i wielu innych).

W najwyższych europejskich strukturach zrzeszających projektantów i wykonawców działają bardzo aktywnie pracownicy IAK: od 2011 r. biorąc aktywny udział w komisji ds. dydaktyki IFLA, od 2016 r. pełniąc funkcję Sekretarza Generalnego IFLA, od 2018 r. delegata IFLA Europe oraz od 2016 członka zarządu europejskiej fundacji Landscape Architecture Europe. Czynny udział na polach międzynarodowych związany jest z udziałem w Stowarzyszeniu Wyszehradzkim zrzeszającym projektantów z terenów Europy Środkowej (z inicjatywy pracowników IAK odbyły się dwie edycje wystaw prezentowanych na terenie całej Europy).

Pracownicy IAK zapraszani są do składów sądów w wielu ogólnopolskich i międzynarodowych konkursach architektoniczno-urbanistycznych. Naukowcy występują również ze szkoleniami (np. dla gmin, ZZM), wykładami i prelekcjami w miastach i gminach, instytucjach kultury. W 2018 r. pracownicy IAK opracowali i prowadzili projekt „Program wsparcia dla uczniów kształcących się w zawodzie technika architektury krajobrazu” w ramach dotacji z Funduszy Europejskich Program regionalny, Europejski Fundusz Społeczny nt. „Inwestujemy w zawodowców – rozwój kształcenia zawodowego w Powiecie Olkuskim” nr RPMP.10.02.02-12-0212/16-00 zawarty pomiędzy Małopolskim Centrum Przedsiębiorczości i Powiatem Olkuskim a PK.

Ścisła współpraca, prócz ZZM w Krakowie (warsztaty, konkursy, tematy zamawiane na dyplomy, udział w Radzie Pracodawców, praktyki i staże), dotyczy również Stowarzyszenia Architektury Krajobrazu. To organizacja zrzeszająca wykonawców i projektantów, reprezentująca Polskę w IFLA Europe. Dzięki współpracy studenci mogą uczestniczyć w konferencjach, szkoleniach i współpracują przy organizacji międzynarodowych wystaw (wystawa Wyszehradzka, 2015, wystawa prac dla IFLA Europe, 2018 – studenci AK z opiekunem z IAK reprezentowali uczelnię w Londynie na uroczystej inauguracji wystawy).

IAK WAPK był reprezentowany podczas misji gospodarczej na Smart City EXPO 2017 w Barcelonie. Rozwinięciem aktywności związanej z udziałem w misjach gospodarczych jest współpraca z Centrum Rozwoju Technologii CTT i udział pracowników w konferencjach Innowator Małopolski.

Kluczowa i godna podkreślenia jest praktyka oparta na prowadzeniu przez pracowników IAK indywidualnej działalności projektowej, a uzyskane w ten sposób doświadczenia zawodowe są przenoszone do dydaktyki.

Pracownicy IAK są członkami organizacji i stowarzyszeń branżowych, adekwatnie do kształconego zawodu architekta krajobrazu, tj. SAK (skupiające przede wszystkim wykonawców). Działają w strukturach lokalnych oddziałów terenowych, pełniąc funkcje członków zarządów, delegatów, itp. biorą udział w szkoleniach, kursach, wydarzeniach, itp. Aktywne uczestnictwo w tego typu organizacjach pozwala monitorować na bieżąco potrzeby i zmiany następujące na rynku pracy. Ponadto IAK intensywnie współpracuje ze SPAK (m.in. konkursy na najlepsze prace dyplomowe). Przy Instytucie działa krakowski oddział SPAK, zrzeszający w swoich szeregach

19 osób, w tym 10 osób z PK, a także innych uczelni krakowskich, reprezentujący pracowników i absolwentów WAPK oraz lokalne środowisko architektów krajobrazu.

Równocześnie IAK reaguje na zmiany ustawowe związane z planowaniem przestrzennym i krajobrazem zgłaszając np. pakiety uwag do proponowanych ustaw, m.in. w/s uprawnień zawodowych, tytułu zawodowego, uzupełnień w Prawie budowlanym o zakres prac, którymi zajmuje się architekt krajobrazu, wdrażanie Europejskiej Konwencji Krajobrazowej, i in.

## **KRYTERIUM 7**

### **Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku**

---

#### **7.1. Umiędzynarodowienie procesu kształcenia**

Dążenie do umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku Architektura krajobrazu odgrywa istotną rolę na każdym stopniu studiów, zarówno w aktualnie realizowanej koncepcji kształcenia, jak i w planach rozwoju kierunku. Wydział Architektury, którego częścią jest Instytut Architektury Krajobrazu, posiada odpowiednie warunki sprzyjające umiędzynarodowieniu, zarówno w zakresie wymiany międzynarodowej studentów i kadry naukowej, jak też tworzenia oferty dydaktycznej na miejscu w językach obcych – szczególnie w języku angielskim.

#### **7.2. Oferta dydaktyczna w językach obcych**

W ramach współpracy wewnątrzwydziałowej w obrębie WAPK, dydaktycy kierunku AK odpowiadają za kształcenie w zakresie architektury krajobrazu w ramach studiów Master in Architecture English, prowadzonych na kierunku Architektura. Kierunek AK oferuje rozbudowany pakiet kursów prowadzonych w języku angielskim, dedykowanych studentom przyjeżdżającym na studia częściowe (semestralne lub roczne), w ramach programów wymian międzynarodowych: Erasmus+ i CEEPUS oraz umów bilateralnych. Oferta obejmuje zajęcia projektowe w ramach grupy przedmiotów Projektowanie zintegrowane – Integrated design studio. Studenci kierunku AK z zagranicznych uczelni korzystają także w pełnym zakresie z oferty programowej dostępnej dla kierunku Architektura. Takie kształtowanie oferty dydaktycznej umożliwia formowanie indywidualnego planu zajęć dla każdego studenta i dostosowanie realizacji programu do wymogów uczelni partnerskich. Oferta jest stale poszerzana i dostosowywana do oczekiwań studentów. Istnieje również możliwość korzystania przez studentów zagranicznych z indywidualnych konsultacji w języku niemieckim i francuskim. Rozbudowana oferta dydaktyczna w języku angielskim dla obcokrajowców jest realizowana we wszystkich Zakładach w ramach IAK. Oferta dydaktyczna IAK jest dostępna dla studentów zagranicznych przyjeżdżających także na inne wydziały PK oraz inne krakowskie uczelnie. **ZAL.K7.1.a ZAL.K7.1.b ZAL.K7.1.c**

Od roku akad. 2018/2019 na kierunku AK oferowane są również studia II st. w języku angielskim: Master degree in Landscape Architecture in English (M.Sc. in Landsc. Arch. in English). Od roku akad. 2019/2020 program M.Sc. in Landsc. Arch. in English zostanie przekształcony w kurs 4-semestralny. Przyjęcia na studia w ramach tego programu odbywają się z naborem w odrębnym trybie rekrutacji i własnym limitem miejsc.

Program studiów magisterskich II st. na kierunku AK w języku angielskim prowadzony przez IAK, adresowany jest dla absolwentów studiów inżynierskich na kierunku Architektura krajobrazu (BA in Architecture) oraz Gospodarka przestrzenna / planowanie przestrzenne (BA in Spatial Planning) z kraju i z zagranicy. 3-semestralne studia rozpoczynają się w semestrze letnim (suma pkt. kredytowych 90 ECTS). Efekty kształcenia są tożsame z programem prowadzonym w języku polskim, tym samym posiada on akredytację Polskiej Komisji Akredytacyjnej. Ze względu na specyfikę akredytacji IFLA (International Federation of Landscape Architecture), którą posiadają studia inżynierskie i magisterskie prowadzone w języku polskim, program anglojęzyczny opracowany dla II stopnia zostanie poszerzony. Obecnie w przygotowaniu jest program Master in English dla kierunku Architektura krajobrazu obejmujący 4 semestry studiów, co odpowiada uzyskaniu 120 punktów ECTS. Zostanie on uruchomiony od semestru zimowego roku akad. 2019/2020. **ZAL.K7.2.a ZAL.K7.2.b ZAL.K7.2.c**

#### **7.3. Wymiana międzynarodowa studentów – skala i zasięg mobilności**

IAK aktywnie wspiera międzynarodową wymianę studentów korzystając szczególnie z Programu Erasmus+, CEEPUS i POWER oraz w ramach umów bilateralnych. Prowadzona wymiana dydaktyczna obejmuje obecnie znaczącą liczbę studentów w skali PK. W ramach Programu Erasmus+ studenci polscy mogą na każdym stopniu kształcenia zrealizować dwukrotną mobilność, obejmującą jednorazowy wyjazd na studia i jednorazowy wyjazd na 2 miesięczne praktyki zawodowe w zagranicznych biurach projektowych.

W każdym semestrze IAK przyjmuje również studentów zagranicznych studiów częściowych, którzy realizują program nauczania indywidualnie dostosowany do ich zapotrzebowania oraz zgodny z wymogami uczelni partnerskich.

Studenci kierunku AK mają dostęp do istniejących umów w ramach programów współpracy międzynarodowej, dostępnych także dla studentów kierunku Architektura, dzięki czemu zyskują szerszą możliwość zdobywania międzynarodowych doświadczeń. Spośród ok. 120 studentów zagranicznych studiujących na WAPK w każdym semestrze, ok. 20 do 30 wybiera kursy oferowane przez IAK. Coraz więcej studentów przyjeżdżających studiuje również przez cały rok akademicki, a z oferty studiów częściowych korzystają studenci wszystkich stopni (I, II i III).

Obecnie w studiach częściowych w ramach 12 umów bilateralnych z uczelniami europejskimi w Programie Erasmus+ i CEEPUS bierze udział ok. 25 studentów rocznie (w tym 3-5 wyjeżdżających i ok. 20 przyjeżdżających). Corocznie kilkoro studentów uczestniczy w wymianach w ramach innych umów międzynarodowych (m.in. z USA, Australią, Meksykiem, Chinami, Koreą Południową, Tajwanem i Singapurem), głównie jako przyjeżdżający.

Istotną dla studentów konsekwencją udziału w studiach częściowych jest również możliwość wykonywania prac dyplomowych z podwójnym promotorstwem (promotor z IAK i współpromotor z uczelni partnerskiej lub odwrotnie, realizowana m.in. z HTW Dresden, Szent István University, Universität Stuttgart). **ZAL.K7.3**  
**ZAL.K7.4**

#### **Przygotowanie studentów do podjęcia studiów zagranicznych w językach obcych**

Studenci WAPK są w wysokim stopniu przystosowani do podjęcia studiów zagranicznych w językach obcych, szczególnie w języku: angielskim, niemieckim i francuskim, m.in. dzięki lektoratom, będącym obowiązkową częścią programu kształcenia na I st.

Weryfikacja i ocena kompetencji językowych dokonuje się m.in. na podstawie egzaminu językowego, przeprowadzanego cyklicznie przez lektorów ze Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych (SPNJO), kwalifikującego studentów na wyjazd na studia częściowe w danym roku akad. Studenci wyjeżdżający weryfikują również swoje umiejętności – przed i po wyjeździe – przechodząc przez internetowy test językowy OLS. **ZAL.K7.5.a** **ZAL.K7.5.b** **ZAL.K7.5.c**

#### **Współpraca z uczelniami zagranicznymi oraz mobilność kadry**

Kluczowym przedsięwzięciem realizowanym w ramach współpracy międzynarodowej IAK, jest istotny udział w tworzeniu Sino-Polish School of Engineering w Tianjin Chngjian University (Chiny). Instytut odpowiada za opracowanie oferty programowej kierunku AK na stopniu inżynierskim i magisterskim. Pracownicy Instytutu będą prowadzili zajęcia dydaktyczne na Uniwersytecie Tianjin na wszystkich latach studiów i dwóch poziomach kształcenia, zarówno w zakresie wykładów, jak i zajęć projektowych. Zasiadają także we władzach utworzonego Sino-Polish School of Engineering.

IAK prowadzi również aktywną współpracę z uczelniami zagranicznymi i ośrodkami naukowymi w Europie, w zakresie zadań dydaktycznych (nauczanie, warsztaty), naukowych (konferencje i seminaria – organizacja i udział) i badawczych (granty, programy badawcze, wyjazdy studialne, publikacje).

Realizowana jest wymiana kadry naukowej w zakresie zadań dydaktycznych oraz mobilność kadry, celem prowadzenia zarówno zajęć o charakterze cyklicznym, jak i gościnnych wykładów jednorazowych.

Pracownicy IAK zasiadają we władzach międzynarodowych stowarzyszeń architektoniczno-krajobrazowych, m.in. dr U. Forczek-Brataniec pełni funkcję sekretarza generalnego IFLA-Europe. Dzięki tym powiązaniom możliwe stało się nawiązanie i zacieśnienie współpracy z uczelniami kształcącymi na kierunku Architektura krajobrazu w krajach Grupy Wyszehradzkiej oraz Regionu Bałtyckiego. Pracownicy IAK są laureatami międzynarodowych nagród i wyróżnień. **ZAL.K7.6**

#### **7.4. Monitorowanie i ocena umiędzynarodowienia procesu kształcenia**

Umiędzynarodowienie kształcenia podlega systematycznym ocenom: samoocenie prowadzonej przez osoby odpowiedzialne, zajmujące się koordynacją tej części procesu kształcenia, także z udziałem studentów. Przebieg studiów częściowych jest systematycznie monitorowany przez koordynatorów oraz pracowników naukowych polskich i zagranicznych, w ramach programów mobilności tzw. „monitoring mobility”. Studenci przyjeżdżający oceniają ofertę wydziału i uczelni poprzez ankiety, wypełniane na końcu pobytu. Kwalifikacje kadry naukowej są systematycznie oceniane i weryfikowane poprzez ankiety ocen pracowników naukowo-dydaktycznych i dydaktycznych. Wyniki wszystkich ocen są wykorzystywane w działaniach doskonalących umiędzynarodowienie procesu kształcenia.

## **KRYTERIUM 8**

### **Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia**

---

#### **8.1. Dostosowanie systemu wsparcia do potrzeb różnych grup studentów, w tym potrzeb studentów z niepełnosprawnością**

Studenci otrzymują pomoc materialną zgodnie z zasadami zapisanymi w Regulaminie ustalania wysokości, przyznawania i wypłacania świadczeń pomocy materialnej dla studentów PK. **ZAL.K8.1** Studenci mogą ubiegać się o pomoc materialną w formie: stypendium dla najlepszych studentów, stypendium socjalnego, stypendium specjalnego dla osób niepełnosprawnych, zapomogi – [https://www.pk.edu.pl/index.php?option=com\\_content&view=article&id=2327&catid=47&lang=pl&Itemid=1009](https://www.pk.edu.pl/index.php?option=com_content&view=article&id=2327&catid=47&lang=pl&Itemid=1009). Regulamin Studiów PK ustanawia Indywidualny Program Studiów (IPS) dla studentów, którzy wyróżniają się w nauce, studiują wybrane semestry na innej uczelni w ramach podpisanej umowy, są członkami sportowej kadry narodowej, czy kadry uniwersjad, są osobami niepełnosprawnymi, zostali przyjęci na studia w wyniku potwierdzenia efektów uczenia się, wskaza inną ważną przyczynę, uznaną przez dziekana. Indywidualny program studiów zatwierdza dziekan. Student IPS może posiadać opiekuna naukowego, którego powołuje dziekan (szerzej w kryterium 3).

W celu wyrównania szans studentów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi działa na PK Biuro ds. Osób Niepełnosprawnych. Jego podstawowym celem jest stworzenie studentom niepełnosprawnym warunków do nauki na równi z innymi – [www.zsn.pk.edu.pl](http://www.zsn.pk.edu.pl). Oznacza to uczestnictwo na jednakowych zasadach w zajęciach dydaktycznych, życiu naukowym, społecznym, kulturalnym i sportowym. Działania obejmują czynny udział w likwidacji barier mentalnych, komunikacyjnych i architektonicznych; organizację imprez kulturalnych oraz integracyjno-adaptacyjnych; współpracę i reprezentowanie interesów i potrzeb osób niepełnosprawnych; udzielanie informacji niepełnosprawnym kandydatom o rekrutacji i możliwościach pomocy ze strony uczelni. Umożliwia to koordynację działań mających na celu zapewnienie równorzędnego dostępu do edukacji dla wszystkich studentów – także dostosowanie formy nauczania do indywidualnych, wynikających z dysfunkcji, możliwości studenta. **ZAL.K8.2**

Przy Biurze ds. Osób Niepełnosprawnych PK działa Zrzeszenie Studentów Niepełnosprawnych, które ściśle współpracuje z biurem, władzami rektorskimi oraz innymi organizacjami działającymi na rzecz osób niepełnosprawnych. Celem ZSN jest integrowanie środowiska niepełnosprawnych i pełnosprawnych studentów poprzez organizowanie imprez, spotkań, wycieczek, a także różnego rodzaju zajęć dydaktyczno-sportowych.

W Centrum Pedagogiki i Psychologii PK działa Akademicki Punkt Konsultacji Psychologiczno-Pedagogicznych przeznaczony dla studentów i pracowników PK, w którym można uzyskać pomoc, m.in. w adaptacji do studiów, stresie egzaminacyjnym, procesie uczenia się. Zajęcia indywidualne i grupowe służą m.in. wypracowaniu umiejętności radzenia sobie w trudnych sytuacjach emocjonalnych. **ZAL.K8.3**

#### **8.2. Zakres i formy wspierania studentów w procesie uczenia się i system motywowania w nauce**

Studenci WAPK mają możliwość rozwoju zawodowego, naukowego i społecznego przez uczestniczenie w kołach naukowych oraz w różnego rodzaju konkursach projektowych, warsztatach i seminariach naukowych (stałych i okazjonalnych) prowadzonych przez pracowników, profesjonalistów, przedstawicieli specjalistycznych firm, a także działaniach związanych z promowaniem oferty kształcenia.

Stosowane na WA PK wsparcie dla studentów w procesie uczenia się obejmuje następujące elementy:

- Dobór metod i form dydaktycznych sprzyjających procesowi uczenia się jakiego wymaga specyfika interdyscyplinarnego kierunku Architektura krajobrazu. Ważne są: integrowanie wiedzy o środowisku zbudowanym i przyrodniczym, prace badawcze analityczne, studia porównawcze, prezentacja prac w tym multimedialna, obrony projektów, udział w dyskusjach.
- Przyjęty model kształcenia z projektowaniem zintegrowanym i komplementarnymi do niego przedmiotami zorientowany jest na proces uczenia się. Sprzyjają mu precyzyjnie określone wymagania pozwalające obiektywnie i konkretnie formułować wymagania i oceny (syllabus I i II st.).
- Sprzyjanie krajowej i międzynarodowej mobilności studentów przez organizację procesu kształcenia, zawierającej klarowne sformułowane zasady (np. Erasmus +, wymiany bilateralne).
- Organizację procesu kształcenia umożliwiającą udział studentów w badaniach naukowych, pracach studialnych i projektowych realizowanych w PK oraz nawiązywanie kontaktów ze środowiskiem naukowym.
- Wspieranie studentów w kontaktach ze środowiskiem akademickim, z otoczeniem społeczno-gospodarczym oraz w procesie wdrażania na rynku pracy. Jest to realizowane m.in. przez współpracę z jednostkami i instytucjami działającymi w specjalności AK (np. krakowskim Zarządem Zieleni Miejskiej i Biurem Planowania Przestrzennego UM Krakowa, gdzie po praktyce zatrudniono kilkunastu absolwentów).

- Realizacja systemu pomocy naukowej, dydaktycznej i materialnej sprzyjającego rozwojowi naukowemu, społecznemu i zawodowemu studentów. Zapewnia to wykwalifikowana kadra dydaktyczna w procesie uczenia się i skutecznym osiąganiu zakładanych efektów kształcenia oraz zdobywaniu umiejętności badawczych, także poza zorganizowanymi zajęciami dydaktycznymi. Obowiązkowo publikowane i dostępne są dodatkowe godziny konsultacji, dostępne adresy mailowe pracowników, aktywizacja studentów poprzez działania w kołach naukowych.
- Zapewnienie dostępu do informacji o programie kształcenia, zasadach zaliczania wynikających z trybu studiów, a także stały dostęp do najnowszej literatury przedmiotu i czasopism naukowych, polskich i zagranicznych, a także baz aktów prawnych, norm technicznych, programów komputerowych w pracowniach (CAD i GIS).
- Zapewnienie kompetentnej i skutecznej obsługi administracyjnej studentów w zakresie spraw związanych z procesem dydaktycznym, pomocą materialną, stypendiami naukowymi.
- Zapewnienie niepełnosprawnym studentom wsparcia dydaktycznego i naukowego oraz materialnego, a także pomocy technicznej, umożliwiających im pełny udział w procesie kształcenia, badaniach naukowych i aktywnościach na uczelni, np. pracy kół naukowych, warsztatach, konkursach.
- Organizacja warsztatów i konkursów studenckich uczelnianych, ogólnopolskich i międzynarodowych, sprzyjających rozwojowi wiedzy i umiejętności zawodowych (np. warsztaty projektowe „Mała Chorwacja” w Krakowie, czy w TU Dresden).

Na PK realizowane są następujące formy krajowej i międzynarodowej mobilności studentów: Erasmus +; Program MOSTECH; Fundusz Stypendialny i Szkoleniowy FSS wspierający mobilność studentów i pracowników uczelni wyższych pomiędzy Polską, a krajami EFTA; umowy bilateralne. Na WAPK są to m.in. umowy z uczelniami z USA, Kazachstanu, Australii, Meksyku, Chin, Korei Płd, Tajwanu, Singapuru. (szczegóły w kryterium 7). Studenci zakwalifikowani na wyjazd, którzy w czasie rekrutacji są uprawnieni do otrzymywania stypendium socjalnego (i których wyjazd został zakwalifikowany do dofinansowania) otrzymują dofinansowanie z budżetu programu PO WER. Ze środków PO WER finansowane są wyjazdy do wszystkich krajów uczestniczących w programie Erasmus+.

Na PK od 1997 r. działa Biuro Karier, które pomaga studentom i absolwentom uczelni w poszukiwaniu pracy i podejmowaniu decyzji dotyczących rozwoju zawodowego. Pracownicy BK zajmują się poradnictwem zawodowym, prowadzą testy predyspozycji zawodowych, pomagają w przygotowaniach do procedur rekrutacyjnych, organizują i prowadzą szkolenia i warsztaty nt. poruszania się na rynku pracy, kształtując i rozwijając umiejętności miękkie uczestników spotkań, prowadzą badania sytuacji zawodowej studentów i absolwentów uczelni.

Wydział Architektury PK zakończył w 2015 r. realizację projektu Politechnika XXI wieku – Program rozwojowy Politechniki Krakowskiej – najwyższej jakości dydaktyka dla przyszłych polskich inżynierów współfinansowany ze środków UE w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego. Zadanie 5. Po serii wykładów specjalistycznych przeprowadzono badania ankietowe dotyczące jakości kształcenia i potrzebnych wg studentów niezbędnych na rynku pracy umiejętności (do wglądu w trakcie wizytacji).

Innym elementem ułatwiającym studentom wchodzeniu na rynek pracy jest bogata oferta studiów podyplomowych na WAPK (łącznie 7), które oferują specjalistyczną rozszerzającą program studiów wiedzę. Jest także możliwość kontynuowania edukacji w postaci studiów III stopnia. **ZAL.K8.4**

Działania Centrum Sportu i Rekreacji PK wzmacniają zainteresowania kulturą fizyczną i aktywnością sportową, wdrażają do systematycznej aktywności fizycznej i kształtowania stałej potrzeby ruchu wśród studentów i pracowników. Mają na celu zapoznanie z różnymi formami aktywności fizycznej: sport, rekreacja, turystyka i rehabilitacja, wspomaganie harmonijnego rozwoju psychofizycznego studentów, nauczanie i doskonalenie podstawowych elementów technicznych i taktycznych z różnych dyscyplin sportowych, promowanie zdrowego stylu życia. CSiR PK prowadzi kontrolę i ocenę poziomu sprawności fizycznej studentów na podstawie testów i sprawdzianów. Aktywizuje do rywalizacji sportowej na różnych poziomach współzawodnictwa (w grupach, na wydziałach, między wydziałami, Małopolska Liga Akademicka, Akademickie Mistrzostwa Polski), mobilizuje szczególnie predysponowanych studentów do udziału w zajęciach specjalistycznych grup sportowych. **ZAL.K8.5**

### **8.3. Sposoby informowania studentów o systemie wsparcia, w tym pomocy materialnej**

Wszystkie informacje ważne dla studentów są zamieszczane w systemie Wirtualny Dziekanat w formie ogłoszeń lub przesyłane bezpośrednio do każdego studenta drogą e-mailową. Student może bezpośrednio lub telefonicznie uzyskać informacje o pomocy materialnej w Dziekanacie WA. Dziekanat w tym zakresie współpracuje z Wydziałową Studencką Komisją Stypendialną, która również jest źródłem informacji dla studentów nt. tej formy

wsparcia. Ważnym źródłem informacji o możliwości uzyskiwania stypendiów i pomocy materialnej są strony internetowe wydziału – <http://arch.pk.edu.pl/studenci/pomoc-materialna/> i uczelni – [https://www.pk.edu.pl/index.php?option=com\\_content&view=article&id=2327&catid=47&lang=pl&Itemid=1009](https://www.pk.edu.pl/index.php?option=com_content&view=article&id=2327&catid=47&lang=pl&Itemid=1009) oraz IAK – <http://architektura-krajobrazu.pk.edu.pl/>, a także w mediach społecznościowych <https://www.facebook.com/InstytutA8/>.

Obsługa administracyjna studentów odbywa się głównie w Dziekanacie WA oraz w Biurze WA ds. Współpracy Międzynarodowej. Pracują tam doświadczeni i odpowiednio przeszkoleni pracownicy, którzy odbyli liczne kursy i szkolenia, m.in.: Najnowsze zmiany w zakresie rekrutacji i obsługi studenta zagranicznego w polskich uczelniach; Szkolenie znowelizowanego Prawa o szkolnictwie wyższym oraz aktów wykonawczych; Postępowanie administracyjne w sprawach pomocy materialnej dla studentów i doktorantów; Stypendia przyznawana studentom-cudzoziemcom w oparciu o ustawę Prawo o szkolnictwie wyższym; Cudzoziemcy w polskich uczelniach, czyli obsługa studenta zagranicznego od rekrutacji po ukończenie studiów w świetle wymogów formalnych i praktycznych; Zasady pobierania opłat za studia na drugim lub kolejnym kierunku studiów oraz za korzystanie z zajęć poza dodatkowym limitem punktów ECTS; Nowoczesny Dziekanat 2013 – Studium Prawa Europejskiego; Profesjonalna obsługa Klienta; Uczelnia przyjazna studentom niepełnosprawnym psychicznie; Uczelnia przyjazna studentom niepełnosprawnym.

Pracownicy Dziekanatu posługują się językiem angielskim w stopniu co najmniej średniozaawansowanym i komunikatywnym, a Biura WA ds. Współpracy Międzynarodowej w stopniu zaawansowanym.

Do obsługi studentów wykorzystywane są aplikacje:

- **HMS/dsys – Dziekanat:** aplikacja obejmuje wspomaganie pełnego zakresu pracy dziekanatu. Przechowuje dane o przebiegu studiów i osiągnięciach studentów, ewidencjonuje dane o uzyskanej pomocy materialnej i stypendiach, ma możliwość obsługi kilku toków studiów jednego studenta, indywidualnego toku studiów, kart awansowych i różnic programowych oraz różnych systemów oceniania: ocenowego, kredytowego, punktowego i ECTS. Automatycznie zalicza semestry i wylicza średnie, ewidencjonuje decyzje Dziekana i Rektora; drukuje protokoły egzaminacyjne i zaliczeniowe, drukuje rejestr zaświadczeń studenckich, stypendialnych dla WKU, dla ZUS, dla banków i in. oraz dyplomy i suplementy, również w językach obcych. Istnieje możliwość samodzielnego tworzenia szablonów dokumentów wykorzystywanych w systemie, przy wydruku uzupełniane są o dane pobierane z systemu.
- **eHMS/dsys – Wirtualny dziekanat:** nowoczesne, intuicyjne i przejrzyste narzędzie umożliwiające użytkownikowi systemu przeglądanie przez witrynę www danych uczelni, m.in.: danych osobowych i informacji o przebiegu studiów, zdjęcia studentów i wykładowców, daje możliwość rejestracji ocen studenta przez wykładowcę, tworzenia elektronicznego protokołu egzaminacyjnego, umożliwia wydruk protokołów i list studenckich.

Wirtualny Dziekanat działa całą dobę. Możliwości korzystania z systemu i dostęp do danych są zgodne z personalizacją. Powstały odpowiednie profile typu: administrator, rektor, dziekan, wykładowca, kwestura, pracownik dziekanatu oraz student.

Informacje o zasadach i godzinach pracy dziekanatu oraz sposobie komunikacji dziekanatu ze studentami są podane na stronie internetowej wydziału oraz w Wirtualnym dziekanacie. Komunikacja ze studentami w sprawach bieżących odbywa się najczęściej telefonicznie, e-mailowo lub za pośrednictwem Wirtualnego dziekanatu, gdzie informacje dla poszczególnych roczników i kierunków są umieszczane, jako ogłoszenia, natomiast informacje skierowane do indywidualnego studenta przesyłane są pocztą wewnętrzną.

Dziekanat WAPK współpracuje z Wydziałową Radą Samorządu Studentów i Doktorantów i za pośrednictwem tych organów komunikuje się ze studentami.

#### 8.4. Współpracy z samorządem studentów i organizacjami studenckimi

Spośród członków samorządu każdego z wydziałów wybierani są przedstawiciele Samorządu Studentów PK. SPK organizuje, przy wsparciu władz PK, szereg imprez i wydarzeń kulturalnych dla studentów. Przykładem takich corocznych działań jest m.in. Rajd Politechniki Krakowskiej (w 2019 r. odbył się 57), organizowany na trasach górskich, towarzyszą mu koncerty i konkursy. Podobnym wydarzeniem są „Czyżynalia”, stanowiące część Juwenaliów Krakowskich. Są to koncerty, wydarzenia i konkursy służące integracji i aktywizacji studentów poza zajęciami. Samorząd prowadzi też różne akcje charytatywne, m.in. „Włos do pomocy” – akcja mająca na celu poprawę jakości życia osób chorych na raka, „Studenci Dzieciom – Mikołajki” – kiedy wolontariusze zbierają pieniądze na prezenty mikołajowe dla dzieci z małopolskich ośrodków opiekuńczo-wychowawczych. We wszystkich działaniach Parlament Studentów PK korzysta z finansowania oraz porad i doświadczenia władz uczelni. Dziekanat pozostaje w stałym kontakcie z Przewodniczącym Samorządu Studentów PK oraz wyznaczonymi członkami wśród studentów. Prócz SSPK na uczelni obecne są też organizacje i

zrzeszenia studenckie, m.in.: AZS (Akademicki Związek Sportowy), ZSN (Zrzeszenie Studentów Niepełnosprawnych), Radio NOWINKI, IAESTE, ESN. Przy PK działa aktywnie Akademicki Chór PK „CANTATA”, uświetniający swoimi występami uroczystości uczelniane oraz reprezentujący PK na zewnątrz. Dodatkowo ważnym miejscem integrującym członków społeczności PK jest Klub Studencki Kwadrat znajdujący się na Miasteczku Studenckim.

Wszystkie działania mające na celu poprawę wizerunku PK, integrację środowiska studentów i nauczycieli akademickich, utrzymywanie pozytywnej atmosfery na uczelni spotykają się z pozytywnym oddźwiękiem władz WA i PK.

Samorząd Studencki corocznie organizuje wybory najlepszych dydaktyków na WA w kategoriach wykłady i ćwiczenia. Na Balu Studentów Architektury „ARCHIGALA” następuje uroczyste wręczenie nagród dla wybranych dydaktyków.

W ramach WSZJK w PK funkcjonuje Procedura oceny pracy dziekanatu/sekretariatu jednostki dydaktycznej przez studentów – symbol procedury WSZJK/12/2015. Ostateczne oceny generowane przez system są analizowane przez Pełnomocnika Dziekana ds. Jakości Kształcenia, a wnioski kierowane do Dziekana i pracowników dziekanatu. (ZAL.K8.6)

### **8.5. Działania informacyjne i edukacyjnych dotyczące bezpieczeństwa studentów, przeciwdziałania dyskryminacji i przemocy, zasad reagowania w przypadku zagrożenia lub naruszenia bezpieczeństwa, dyskryminacji i przemocy wobec studentów, jak również pomocy jej ofiarom**

Na PK obowiązuje Kodeks Etyczny, który zakłada odpowiedzialność, sprawiedliwość i tolerancję, sformułowano zakaz jakiegokolwiek dyskryminacji (BIP PK). Działa Senacka Komisja Etyki, działają uczelniane Komisja Dyscyplinarne ds. studentów, ds. doktorantów i ds. nauczycieli akademickich. Rektorska Komisja ds. Bezpieczeństwa i Higieny Pracy, a doraźnie powoływane są komisje wydziałowe lub uczelniane. Studenci w pierwszej kolejności mogą zgłaszać nieprawidłowości prowadzącym zajęcia lub stosownym prodziekanom ds. studenckich. Sposoby rozstrzygania skarg i rozpatrywania wniosków zgłaszanych przez studentów reguluje Regulamin studiów (dokumentacja do wglądu w trakcie wizytacji).

### **8.6. Monitorowanie i weryfikacja form oraz metod wsparcia dla studentów w procesie uczenia się**

Monitorowania i weryfikacji form oraz metod wsparcia dla studentów w procesie uczenia się dokonują władze wydziału, a także studenci m.in. przez uczestnictwo w Radach Wydziału poświęconych zagadnieniom programowym oraz poprzez ankiety, w których zawarto m.in. takie treści – przygotowanie zajęć, prowadzenie zajęć, ocenianie studentów i stosunek do studentów (do wglądu w trakcie wizytacji). Sprawdzianem są też spotkania z przedstawicielami otoczenia zewnętrznego, oceniającymi w kontekście kształcenia potrzeby rynku pracy. Wnioski uwzględniane są przy korygowaniu i ulepszaniu procedur wsparcia dla studentów w procesie uczenia się.

Monitorowaniem i weryfikacją zapewnia Wewnętrzny System Zapewniania Jakości Kształcenia, którego główne założenia, cele i zadania, strukturę oraz metody określa Zarządzenie nr 2 Rektora PK z 4.02.2013 r. szczegółowo opisane w Kryterium 10. Procedury dotyczące jakości kształcenia zawierają zakres i częstotliwość monitorowania. Na WAPK za zadania te odpowiedzialna jest Wydziałowa Komisja Jakości Kształcenia (WKJK), która działa m.in. przez: nadzór nad wdrażaniem procedur, nadzór nad przebiegiem i analiza wyników działań kontrolnych i doskonalących, analiza wyników ankiet oceny pracowników administracji i nauczycieli akademickich wypełnianych przez studentów, podejmowanie działań wynikających z analizy raportu Biura Karier (raport sporządzany jest w oparciu o analizy ankiet wypełnianych przez interesariuszy zewnętrznych, głównie pracodawców i absolwentów), analiza, ocena i opracowanie uwag dotyczących zmian w programach kształcenia, przygotowanie raportu oceny jakości kształcenia na wydziale oraz sugestii dotyczących działań naprawczych i doskonalących, przygotowywanie ewentualnych propozycji zmian w WSZJK.

### **8.7. Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 8:**

- WA oraz IAK, organizują cykliczne konferencje dla studentów i doktorantów wspierające ich w rozwoju społecznym, naukowym i zawodowym. Efektem są m.in. publikacje, m.in. [www.zrownowazeni.pk.edu.pl](http://www.zrownowazeni.pk.edu.pl), cykliczna konferencja z zakresu sztuki ogrodowej i dendrologii historycznej, w trakcie której odbywa się oceniana i nagradzana studencka sesja referatowa.
- Ważnym elementem w procesie kształcenia są realizowane przez WA granty związane z rozwijaniem kompetencji miękkich w ramach III Misji uczelni.
- Istotne dla rozwoju i wsparcia w procesie uczenia się są różnego rodzaju specjalistyczne warsztaty organizowane dla studentów, np. przez specjalistyczne firmy (oświetlenie, pielęgnacja drzew, obiektów architektury krajobrazu, specjalistycznego oprogramowania), a także stypendia np. Fundacji Wspierania Młodych Talentów Profesora Janusza Magiery (absolwentka AK jest laureatką konkursu).



- Rozwój specjalistycznej biblioteki IAK.
- Pracownicy IAK opracowali dedykowaną studentom kierunku AK serię kilkunastu podręczników akademickich, stanowiących pomoc dydaktyczną, które są przekazywane studentom nieodpłatnie. Ponadto w Repozytorium BPK znajdują się wersje online kilku podręczników akademickich autorstwa pracowników IAK.

## KRYTERIUM 9

### Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach

**9.1. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów zapewniony jest na podstawowych trzech poziomach dostępu,** z otwartym dostępem dla wszystkich zainteresowanych, oraz wewnętrznym, do którego dostęp mają tylko pracownicy dziekanatu, studenci i pracownicy naukowo-dydaktyczni.

**9.2. Strona www Politechniki Krakowskiej** <https://www.pk.edu.pl/>

Stanowi podstawowe źródło informacji o uczelni, władzach, wydziałach, współpracy, ofercie dydaktycznej czy promocji. Informacje zasadnicze przeznaczone są dla czterech grup: pracowników studentów, kandydatów oraz absolwentów. Zawiera najważniejsze akty prawne uczelni (szczegółowo w informatorze BIP), informacje dla kandydatów na studia (zakładka rekrutacja) oraz ogólnouczelniane regulaminy oraz zasady organizacyjne dla studentów (Regulamin studiów, regulaminy przyznawania świadczeń socjalnych, informacje o mobilności, kołach naukowych, wirtualnym dziekanacie itp.)

Strona dostosowana jest do osób słabowidzących.

**9.3. Strona www Wydziału Architektury** <http://arch.pk.edu.pl/>

Prezentuje najważniejsze informacje o wydziale, w tym osiągnięci i wydarzenia. Zawiera ważne informacje dla studenta, wiążące dla wszystkich studentów PK oraz wewnętrzne WA. Najważniejsze z nich to programy studiów, plan zajęć i informacje o zasadach dyplomowania.

**9.4. Strona www Instytutu Architektury Krajobrazu,** dostępna z głównej strony WAPK <http://arch.pk.edu.pl/> lub bezpośrednio za pomocą wyszukiwarki internetowej <http://architektura-krajobrazu.pk.edu.pl/>

Strona powstała w 2017 r. w wyniku konsultacji i we współpracy ze studentami i wszystkimi pracownikami IAK. Jest po podstawowa platforma do pozyskiwania informacji zarówno o studiach, jak i organizacji IAK, jak i wydarzeniach ważnych dla studentów i pracowników kierunku. Obecnie trwają prace nad przetłumaczeniem strony na język angielski. Pośród podstawowych informacji o strukturze Instytutu, jego pracownikach – kadrze dydaktycznej i ich osiągnięciach zawodowych, znajduje się tu szereg odniesień do informacji merytorycznych oraz formalnych, dla studentów, kandydatów oraz pracodawców, takich jak:

- programy studiów dla poszczególnych stopni nauczania, zawierający efekty uczenia i plan studiów
- informacje o wymianie międzynarodowej oraz o innych kursach prowadzonych przez IAK w zakładce STUDENT > PROGRAM <http://architektura-krajobrazu.pk.edu.pl/program>,
- rekrutacja, warunki przyjęcia na studia zapewnione jest przez oficjalną stronę internetową IAK w zakładce OFERTA > REKRUTACJA i DLA KANDYDATÓW NA STUDIA <http://architektura-krajobrazu.pk.edu.pl/recruitment>.

**9.5. SYLLABUS PK** <http://syllabus.pk.edu.pl/plan/show/html.pk?id=3114>.

Znajdują się tu informacje dotyczące programu studiów, harmonogram studiów wraz z odnoszącymi się do niego kartami przedmiotów. Karty te zawierają informacje o przedmiocie, celach, założonych efektach i sposobach ich osiągania i oceniania, metodach dydaktycznych, literaturze przedmiotu, obciążeniu pracą studenta. SYLLABUS stanowi pomoc dla kandydatów na studia przy wyborze kierunku, a także zawiera istotne wskazówki dla osób już studiujących przy rozplanowaniu obciążenia pracą w poszczególnych semestrach, oraz wymagań w ramach każdego kursu. Najważniejszymi elementami SYLLABUSA są Karty Przedmiotów, które zawierają syntetyczny opis poszczególnych przedmiotów z pełną informacją o wiedzy i umiejętnościach, jakimi musi dysponować student rozpoczynając dany kurs, celach, metodach, obciążeniu godzinowym, zakładanych efektach kształcenia, kryteriach oceny itd. (karty przedmiotów sylabus w załączniku Program Studiów).

**9.6. Oficjalny „fanpage” na portalu społecznościowym facebook** <https://www.facebook.com/InstytutA8/>

Dostęp do informacji publicznej o charakterze „miękkiego” źródło informacji, aczkolwiek również formalnie zaaprobowanego przez władze rektorskie (**pismo do wglądu**). Stanowi on popularne i atrakcyjne źródło informacji, oraz skuteczny sposób powiadamiania o ważnych wydarzeniach związanych ze studiami i życiem IAK, takimi jak m.in. informacje o konkursach studenckich, konkursach dla licealistów, wykłady z serii Mistrzowie Architektury Krajobrazu, i inne. Wiadomości te docierają do szerokiego grona odbiorców, także poza kręgiem *stricto* akademickim. Dlatego też „fanpage” wykorzystywany jest do promocji różnych wydarzeń na styku życia akademickiego, dziedziny architektura krajobrazu i życia społecznego. Ponadto na bieżąco aktualizowane są informacje dotyczące sukcesów zawodowych, nagród w konkursach, itp. zarówno nauczycieli akademickich, jak i studentów oraz absolwentów kierunku AK. Redaktorzy strony przykładają dużą wagę do atrakcyjności przekazu i szaty graficznej prezentowanych informacji.

**9.7. HMS/ eHMS.** <https://ehms.pk.edu.pl/>.

Każdy student posiada dostęp do swojego indywidualnego profilu w Wirtualnym Dziekanacie, który stanowi elektroniczną i uwspółcześioną wersję indeksu. Podstawową funkcjonalnością tego systemu jest wystawianie ocen studentom i przygotowanie protokołów, jednak platforma ta oferuje szereg dodatkowych funkcji, takich jak np. możliwość zostawiania studentom informacji przez prowadzących, udostępniania materiałów potrzebnych do realizacji ćwiczeń itp. **Jest to oficjalny system informowania studentów o osiągniętych efektach nauczania.**

**ZAL.K9.1**

## KRYTERIUM 10

### Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów

---

**10.1.** W trosce o stałe zapewnianie i utrzymanie wysokiej jakości kształcenia, czynnika warunkującego dalszy rozwój oraz wzmocnienie pozycji PK w krajowym i europejskim obszarze edukacyjnym wprowadzono **Wewnętrzny System Zapewniania Jakości Kształcenia**. Główne założenia WSZJK, jego cele i zadania, strukturę oraz metody, opisuje Zarządzenie nr 2 Rektora PK z 4.02.2013 r. **ZAL.K10.1.**

**10.2. Za sprawowanie nadzoru merytorycznego nad kierunkiem studiów, kompetencjami i zakresem odpowiedzialności osób odpowiedzialnych za kierunek**, w tym kompetencjami i zakresem odpowiedzialności w zakresie ewaluacji i doskonalenia jakości kształcenia na kierunku, **odpowiedzialna jest Wydziałowa Komisja Jakości Kształcenia (WKJK)**, do zadań której należą: nadzór nad wdrażaniem procedur WSZJK, przygotowanie harmonogramów, nadzór nad przebiegiem oraz analiza wyników działań kontrolnych i doskonalących, analiza wyników ankiet oceny pracowników (administracja i nauczyciele akademicki) wypełnianych przez studentów, podejmowanie działań wynikających z analizy raportu Biura Karier (raport na podstawie analizy ankiet wypełnianych przez interesariuszy zewnętrznych, w szczególności przez pracodawców i absolwentów), analiza, ocena i opracowanie uwag dotyczących zmian w programach kształcenia, przygotowanie raportu oceny jakości kształcenia na wydziale oraz sugestii dotyczących działań naprawczych i doskonalących, przygotowywanie ewentualnych propozycji zmian w WSZJK. Działania WKJK wspierają procedury *Procedura kontroli programów kształcenia*, *Procedura organizacji i nadzoru nad sesjami egzaminacyjnymi* oraz *Procedura nadzoru nad jakością prac i egzaminów dyplomowych*. Kontrolę stopnia praktycznej realizacji programu nauczania WKJK weryfikuje zgodnie z *Procedurą oceny nauczycieli na podstawie hospitacji*. W razie koniecznej interwencji w działalność pracowników dydaktycznych powstała Komisja Dyscyplinarna dla Nauczycieli Akademickich, która składa Senatowi coroczne sprawozdania ze swej działalności wraz z odpowiednimi wnioskami. **ZAL.K10.1.**

**10.3. Działania projektowania, dokonywania zmian i zatwierdzania programu studiów** wynikają z Uchwały Senatu PK z 26.04.2017 r. nr 30/d/04/2017 w sprawie wytycznych dla rad wydziałów w zakresie zasad opracowywania programów kształcenia studiów pierwszego i drugiego stopnia (aktualnie w ramach zmian związanych z nową Ustawą o Szkolnictwie Wyższym przygotowywana jest ich nowelizacja). **ZAL.K10.2** Realizowane są zgodnie z *Procedurą kontroli i modyfikacji liczby punktów ECTS*, *Procedurą kontroli programów kształcenia* oraz w wyniku działań Rady Wydziału. Rady wydziałów samodzielnie ustalają i nadzorują kierunki działalności dydaktycznej i naukowej wydziału i jego jednostek organizacyjnych, niezastrzeżone dla Senatu PK ustawą i Statutem. Propozycje i działania podejmowane na rzecz doskonalenia programu studiów i jego realizacji wynikające z wniosków płynących ze strony Samorządu Studenckiego, Rady Pracodawców, Rady Młodych oraz poszczególnych osób są dyskutowane w ramach WKJK, analizowane przez Dziekana WA i Prodziekana ds. Nauczania i Akredytacji Studiów, a następnie opiniowane przez Komisję ds. Dydaktyki. Zaopiniowane pozytywnie są przedstawiane Radzie Wydziału w formie projektów uchwał.

**10.4. Bieżące monitorowanie programu studiów** odbywa się za pomocą hospitacji podczas zajęć (zgodnie z *Procedurą oceny nauczycieli na podstawie hospitacji*) i działań zgodnych z *Procedurą kontroli programów kształcenia* np. weryfikacja sposobu wdrożenia wyników ewaluacji programów kształcenia, obejmującej analizę programów kształcenia pod względem ich zgodności z obowiązującymi przepisami prawnymi, przyjętymi efektami kształcenia, a także potrzebami wynikającymi z rynku pracy. Wydziałowa Komisja ds. Dydaktyki jest odpowiedzialna za nadzór nad programem kształcenia w zakresie samokontroli, natomiast Dziekan – w zakresie kontroli okresowej.

W ramach monitorowania realizacji programu i osiągniętych efektów na WA przeprowadza się specjalną Radę Wydziału poświęconą dydaktyce (raz w roku). Jest ona połączona z przeglądem prac studenckich. Referowane są wówczas: wnioski z przeglądu dydaktycznego, opinie i postulaty Samorządu Studenckiego, opinie Rady Pracodawców (formułowane na spotkaniach kolegium Dziekańskiego z Radą Pracodawców), opinie Rady Młodych, wnioski z analiz realizacji procedur: ankiet studenckich, hospitacji, wnioski wynikające z cyklicznych wystaw projektów oraz obron projektów i prac dyplomowych.

W IAK corocznie odbywają się zebrania dydaktyczne z udziałem wszystkich pracowników kształcących na kierunku dotyczące jakości kształcenia, w trakcie których dyskutowane są problemy integracji przedmiotów, zmian programowych wynikających z potrzeb rynku i nowych technologii, oraz uwag zgłaszanych w trakcie obron przez studentów. Przegląd tematyki Projektowania zintegrowanego wraz z podstawowymi przedmiotami zintegrowanym z zajęciami zamieszczono w Kryterium 1.

Propozycje zmian w programie lub w jego realizacji są konsultowane w ramach Wydziałowej Komisji ds. Dydaktyki i Studiów Doktoranckich oraz Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia i Akredytacji Studiów, a po pozytywnym zaopiniowaniu poddawane pod głosowanie na Radzie Wydziału i przyjmowane w formie Uchwały.

**10.5. Sposoby oceny osiągnięcia efektów uczenia się przez studentów** ocenianego kierunku, z uwzględnieniem poszczególnych etapów kształcenia i jego zakończenia zostały opisane w dokumencie *Zasady weryfikacji stopnia osiągnięcia założonych efektów kształcenia* i weryfikowane są poprzez działania określone *Procedurą kontroli weryfikacji stopni osiągnięcia założonych efektów kształcenia*. Przydatność efektów uczenia się na rynku pracy lub w dalszej edukacji analizowana jest m.in. przez badania przebiegu studenckich praktyk zawodowych (*Procedura kontroli organizacji i przebiegu studenckich praktyk zawodowych*). Na WA funkcjonuje Rada Pracodawców, której zadaniem jest wyrażanie opinii na temat dostosowania programów studiów i założonych efektów kształcenia na poszczególnych kierunkach studiów i studiach podyplomowych do potrzeb rynku pracy oraz oczekiwanych przez pracodawców od absolwentów WAPK kompetencji w zakresie wiedzy, umiejętności i postaw społecznych.

**10.6. Wpływ interesariuszy wewnętrznych, w tym studentów na doskonalenie i realizację programu studiów** wynika z *Procedury oceny nauczycieli akademickich dokonywanej przez studentów w zakresie dydaktyki*, *Procedury oceny nauczycieli na podstawie hospitacji*, obecności pracowników dydaktycznych oraz studentów w obradach Rady Wydziału, aktywny udział w działalności komisji senackich oraz Senatu, do którego kompetencji należy wyrażanie opinii społeczności akademickiej PK. Wpływ interesariuszy zewnętrznych na doskonalenie i realizację programu studiów realizuje się m.in. przez działalność Rady Pracodawców czy zapraszanie interesariuszy zewnętrznych (m.in. z gmin, czy instytucji, dla których tematy są realizowane) na obrony prac kursowych i dyplomów w charakterze zewnętrznych obserwatorów z prawem głosu w części publicznej. Dodatkowo wpływ na doskonalenie programu studiów mają **administracja państwowa i samorządowa**. W ramach porozumień gminy, miasta i firm, zainteresowane podmioty zgłaszają potrzeby projektowe (lista tematów np. z Zarządu Zieleni Miejskiej, tematy dyplomów od Wojewody Małopolskiego przekazane przez władze rektorskie PK), przygotowują materiały dla studentów, organizują wizje lokalne i wykłady wprowadzające, przedstawiciele interesariuszy uczestniczą w przeglądach i obronach projektów oraz dyplomów inżynierskich i magisterskich, miasta, gminy i instytucje organizują na swoim terenie dyskusje z mieszkańcami, wystawy projektów studenckich i przyznają nagrody dla najlepszych prac, także w postaci staży. Studenci corocznie mogą ocenić przedmiot i zgłaszać swoje uwagi poprzez akademickim system ankiet oraz ankiet wewnętrznych przygotowywanych przez prowadzącego zajęcia (wciąż ulepszany ze względu na widoczny niski udział studentów w ankietyzacji). Także samorząd studencki zgłasza na bieżąco uwagi do Dziekana ds. studenckich WA. Taką możliwość ma także student indywidualny. Każdy prowadzący w ramach własnych zajęć dokonuje samooceny, wprowadza korekty dotyczące np. nowych technologii i nowych realizacji, natomiast odpowiedzialny za przedmiot ocenia wraz z innymi prowadzącymi osiągnięte efekty kształcenia i wprowadza stosowne modyfikacje.

**10.7. W celu doskonalenia programu kształcenia** wykorzystywane są na kierunku Architektura krajobrazu wyniki zewnętrznych ocen jakości kształcenia w postaci raportów Polskiej Komisji Akredytacyjnej, procedury i wskazania International Federation of Landscape Architects (Europe), Stowarzyszenia Architektury Krajobrazu oraz Unii Uczelni na Rzecz Rozwoju Kierunku Studiów Architektura Krajobrazu. Wspomagający dla doskonalenia programu był projekt Politechnika XXI wieku – Program rozwojowy Politechniki Krakowskiej – najwyższej jakości dydaktyka dla przyszłych polskich inżynierów. We współpracy z interesariuszami zewnętrznymi (Stowarzyszenie Architektury Krajobrazu) weryfikowano wówczas program nauczania pod kątem poprawy jakości kształcenia na kierunku i podnoszenia wiedzy specjalistycznej oraz konieczności dostosowania programu studiów do akredytacji IFLA Europe i do potrzeb pracodawców.

Dla doskonalenia programu kształcenia organizowane są okresowe przeglądy w ramach prowadzonych na Wydziale przedmiotów. Ich efekty przedstawiane są na Radzie Wydziału. Poszczególne Instytuty zobowiązane są wprowadzić ewentualne zalecenia i zmiany. Niezwykle ważne jest włączanie studentów w prace i programy badawcze i projektowe, wspólne publikacje pracowników i studentów w IAK oraz opieka naukowa nad studentami prezentującymi swoje badania na konferencjach naukowych.

Wewnętrzna procedura doskonalenia efektów kształcenia dotyczy również ankiet rozsyłanych do pracodawców, u których znajdują zatrudnienie absolwenci. Odpowiadają oni na pytania dotyczące stron mocnych i słabych w wykształceniu dostrzeżonych u studenta lub absolwenta w trakcie realizacji obowiązków pracownika. Wnioski z ankiet, zebrane przez członka WKJK reprezentującego kierunek AK przedstawiane są na rokrocznych zebraniach dydaktycznych IAK. Kolejno po dyskusjach i konsultacjach z Radą Pracodawców wprowadzane są zmiany w programie.

**10.8. Ostatnia wizyta akredytacyjna instytucjonalna PKA na WAPK odbyła się w 21-23.03.2013 r.** W końcowym raporcie Komisji Akredytacyjnej WA otrzymał najwyższą ocenę wyróżniającą w kryterium 4. (zasoby kadrowe, materialne i finansowe) oraz w kryterium 6. (współpraca krajowa i międzynarodowa). W pozostałych kryteriach WA otrzymał ocenę w pełni.

W okresie od przeprowadzenia wizytacji Wydział udoskonalił realizację zadań w ramach poszczególnych kryteriów PKA oraz kontynuuje wysoki poziom działań w zakresie rozwoju kadry, zasobów materialnych i finansowych (kryterium 4) oraz współpracy w skali kraju i świata (kryterium 6). W ramach pozostałych kryteriów Wydział rozwinął swoją aktywność.

W zakresie strategii rozwoju (kryterium 1) WA prezentuje rozbudowany zakres zadań, które zawarte są w *Misji i Strategii Wydziału* (<http://arch.pk.edu.pl/wydzial/o-wydziale/misja-i-strategia/>) i obejmują szczegółowe zagadnienia w zakresie rozwoju kadry naukowej i badań naukowych, strategii badawczej, strategii kształtowania i rozwoju oferty dydaktycznej oraz rozwoju i utrzymania bazy materialnej.

Charakterystykę działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności wskazanych w zaleceniach o charakterze naprawczym sformułowanych w uzasadnieniu uchwały Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę oraz przedstawienie i ocena skutków tych działań zawiera **ZAL.K10.3**.

#### **10.9. Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 10:**

- W ramach polityki jakości na WAPK dokonywane są sukcesywnie oceny jakości i przeprowadzane korekty programu nauczania.
- Kierunek Architektura krajobrazu czerpie z dobrych wzorców z macierzystego WA, mającego dłuższe tradycje współpracy z czynnikami zewnętrznymi, stowarzyszeniami pracodawców i izbą zawodową Małopolską Okręgową Izbą Architektów RP i wcześniej z SARP-em.
- Weryfikację jakości programu stanowi jego przegląd i dostosowanie do warunków akredytacji, pierwszej uzyskanej w Polsce w 2010, ponowionej w 2015 IFLA, wymagającej akceptacji i poparcia Stowarzyszenia Polskich Architektów Krajobrazu SAK, zgodnej z wymaganiami ELCA European Landscape Contactors Association, stowarzyszenia wykonawców obiektów architektury krajobrazu.
- Do dobrych praktyk należy zapraszanie na obrony prac dyplomowych przedstawicieli samorządów i innych instytucji, z którymi współpracował dyplomant. Podobnie w przypadku obron prac kursowych przedstawicieli gmin, na zamówienie których realizowane są konkretne tematy (stała praktyka na Projektowaniu zintegrowanym – Planowaniu przestrzennym II st. sem.2). Dyskusja pozwala na lepsze dostrzeżenie błędów w założeniach do projektowania oraz osadzenie projektu w bieżących realiach planowania przestrzennego.

## Część II. Perspektywy rozwoju kierunku

### Analiza SWOT programu studiów na ocenianym kierunku i jego realizacji, z uwzględnieniem szczegółowych kryteriów oceny programowej

	<b>POZYTYWNE</b>	<b>NEGATYWNE</b>
<b>Czynniki wewnętrzne</b>	<p><b>Mocne strony</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Akredytacja IFLA (od 2010 roku, jako pierwszy kierunek w Polsce) – poświadczająca nowoczesny program i odpowiedni poziom kształcenia w dostosowaniu do europejskiego i polskiego rynku pracy</li> <li>2. Kadra naukowo-dydaktyczna – wysoko wykwalifikowana, rozwijająca się i legitymująca się doświadczeniem praktycznym oraz mająca wyraźnie określone naukowe pola badawcze odpowiadające interdyscyplinarności architektury krajobrazu</li> <li>3. Wdrożenie do programu nauczania Architektury krajobrazu specyfiki kształcenia na macierzystym Wydziale Architektury z dużym naciskiem na projektowanie, wiedzę i kompetencje inżynierskie i artystyczne, uzupełnione o niezbędną dla architekta krajobrazu wiedzę przyrodniczą</li> <li>4. Dobrze rozwinięta, wielopłaszczyznowa, współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym, jednostkami miejskimi gminnymi i instytucjami, dotycząca prowadzenia prac studialnych i projektowych związanych z realizacją przedmiotów kierunkowych, prac dyplomowych i praktyk zawodowych, realizowana na podstawie umów, porozumień, listów intencyjnych i dobrych praktyk</li> </ol>	<p><b>Słabe strony</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przejściowe trudności z rozbudową modelarni i wzbogaceniem jej wyposażenia w nowoczesny sprzęt i oprogramowanie do modelowania oraz z dodatkowym powiększeniem przestrzeni dla studentów do pracy własnej (są stoły i miejsca do siedzenia w korytarzach) lub rekreacji</li> <li>2. Brak młodej kadry naukowo-dydaktycznej</li> <li>3. Nieukończone prace nad systemem weryfikacji efektów uczenia się dla praktyk zawodowych</li> <li>4. Brak ogólnodostępnej sieci wi-fi na terenie budynków WAPK</li> </ol>
<b>Czynniki zewnętrzne</b>	<p><b>Szanse</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rosnące zapotrzebowanie na specjalistów z zakresu architektury krajobrazu w jej różnorodnych zakresach, jak: planowanie przestrzenne, projektowanie różnego rodzaju terenów zieleni, design w przestrzeni publicznej, projektowanie przestrzeni kulturowych, ochrona krajobrazu naturalnego i kulturowego, wdrażania audytów krajobrazowych i Europejskiej Konwencji Krajobrazowej</li> <li>2. Działalność pracowników IAK w instytucjach krajowych i międzynarodowych ICOMOS,</li> </ol>	<p><b>Zagrożenia</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Brak prawnych uregulowań dotyczących uprawnień zawodowych architektów krajobrazu, zapisów w <i>Prawie budowlanym</i> dotyczących zakresu działalności zawodowej architektów krajobrazu oraz likwidacja tytułów zawodowych „inżynier architekt krajobrazu” i „magister inżynier architekt krajobrazu”, co może obniżyć prestiż zawodu</li> <li>2. Niż demograficzny skutkujący zmniejszającą się liczbą kandydatów na studia</li> <li>3. Wolno toczący się proces pozyskania całego</li> </ol>

<p>ICCROM, IFLA, SAK, SPAK, PAN oraz radach doradczych przy instytucjach państwowych, kultury, dająca im doświadczenie, które przekłada się na jakość nauczania</p> <p>3. Indywidualna działalność projektowa pracowników IAK, potwierdzona sukcesami w konkursach architektoniczno-urbanistycznych i realizacjami, pozwalające nabyte doświadczenia praktyczne wykorzystać w procesie kształcenia</p> <p>4. Rosnące umiędzynarodowienie studiów na kierunku AK, wprowadzenie do oferty programu architektura krajobrazu w j. angielskim od roku akademickiego 2019/2020, współpraca z uczelnią chińską, perspektywy wymiana studentów i kadry oraz możliwość wymiany wzorców i metod nauczania</p> <p>5. Umacnianie pozycji wydawnictw naukowych na Uczelni i na Wydziale – związanych z dyscypliną naukową <i>architektura i urbanistyka</i> (własne czasopisma naukowe <i>Czasopismo Techniczne / Technical Transactions; Środowisko Mieszkaniowe / Housing Environment; PUA Przestrzeń, Architektura, Urbanistyka</i> oraz <i>Teka Komisji Urbanistyki i Architektury</i> (finansowanie PAN i PK)</p>	<p>budynku przy ul. Podchorążych dla Wydziału Architektury, a przez to poszerzenia infrastruktury technicznej łącznie z własnym ogrodem dydaktycznym</p> <p>4. Brak odrębnego panelu Architektura i urbanistyka w strukturze NCN, co bardzo utrudnia staranie się o granty, w których mogliby być zaangażowani pracownicy i studenci</p> <p>5. Brak możliwości wykazywania w procesie ewaluacyjnym zawodowego dorobku twórczego kadry nauczającej będzie w dłuższym procesie wpływał niekorzystnie na rzeczywiste kompetencje zawodowe nauczycieli akademickich</p>
---	---



### Część III. Załączniki

#### Załącznik nr 1. Zestawienia dotyczące ocenianego kierunku studiów

Tabela 1. Liczba studentów ocenianego kierunku<sup>5</sup>

Poziom studiów	Rok studiów	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		Dane sprzed 3 lat (wg danych do GUS-u stan na 30.XI.2015)	Bieżący rok akademicki (wg danych do GUS-u stan na 31.XII.2018)	Dane sprzed 3 lat (wg danych do GUS-u stan na 30.XI.2015)	Bieżący rok akademicki (wg danych do GUS-u stan na 31.XII.2018)
I stopnia	I	44	33	-	-
	II	56	22	-	-
	III	55	29	-	-
	IV	61	25	-	-
II stopnia	I	57	36	-	-
	II	-	-	-	-
<b>Razem:</b>		273	145	-	-

Tabela 2. Liczba absolwentów ocenianego kierunku w ostatnich trzech latach poprzedzających rok przeprowadzenia oceny

Poziom studiów	Rok ukończenia	Studia stacjonarne			Studia niestacjonarne	
		Liczba studentów, którzy rozpoczęli cykl kształcenia kończący się w danym roku	Liczba absolwentów w danym roku		Liczba studentów, którzy rozpoczęli cykl kształcenia kończący się w danym roku	Liczba absolwentów w danym roku
I stopnia	<b>2015/16</b>	67	57	48	-	-
	<b>2016/17</b>	65	51	45	-	-
	<b>2017/18</b>	57	44	39	-	-
II stopnia	<b>2015/16</b>	54	46	44	-	-
	<b>2016/17</b>	50	52	47	-	-
	<b>2017/18</b>	44	38	35	-	-
<b>Razem:</b>		337	288	258	-	-

Liczba absolwentów, którzy ukończyli studia w planowanym terminie

<sup>5</sup> Należy podać liczbę studentów ocenianego kierunku, z podziałem na poziomy, lata i formy studiów (z uwzględnieniem tylko tych poziomów i form studiów, które są prowadzone na ocenianym kierunku).

**Tabela 3. Wskaźniki dotyczące programu studiów na ocenianym kierunku studiów, poziomie i profilu określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz.U. 2018 poz. 1861)<sup>6</sup>.**

<b>Stopień I</b>	
<b>Nazwa wskaźnika</b>	<b>Liczba punktów ECTS/Liczba godzin</b>
Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie	7 sem. /210 ECTS
Łączna liczba godzin zajęć	2700 h
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	106 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów	183 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych–w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	19 ECTS
Łączna liczba punktów ECTSprzyporządkowana zajęciom do wyboru	81 ECTS
Łączna liczba punktów ECTSprzyporządkowana praktykom zawodowym (jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki)	8 ECTS
Wymiar praktyk zawodowych (jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki)	240 h
W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego.	60 h
<b>W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:</b>	
1. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach stacjonarnych/ Łączna liczba godzin zajęć na studiach stacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	2700/45  2./

<sup>6</sup> Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie.

<b>Stopień II</b>	
<b>Nazwa wskaźnika</b>	<b>Liczba punktów ECTS/Liczba godzin</b>
Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie	3 sem/ 90 ECTS
Łączna liczba godzin zajęć	916 h
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	42,5 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów	88 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych–w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	5 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	50 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym (jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki)	-
Wymiar praktyk zawodowych (jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki)	-
W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego.	-
<b>W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:</b>	
1. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach stacjonarnych/ Łączna liczba godzin zajęć na studiach stacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	916/0 2./

**Tabela 4. Zajęcia lub grupy zajęć związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów<sup>7</sup> (kolor szary)**

Stopień I				
Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczna godzin zajęć	Liczba punktów ECTS	obszar
Grupa przedmiotów projektowych: projektowanie zintegrowane	P	630	54	NT, NR, OS
Grupa przedmiotów projektowych: projekt dyplomowy	P	11/os	20	NT, NR, OS
Grupa przedmiotów wykładowych: zasady projektowania krajobrazu, historia sztuki ogrodowej	W	195	21	NT
Grupa przedmiotów technicznych: budownictwo, materiałoznawstwo, konstrukcje	W, L	214	18	NT
Grupa przedmiotów przyrodniczych - szata roślinna, ekofizjologia, gleboznawstwo	W,L	300	19	NR
Grupa przedmiotów przyrodniczych - biologia i ekologia, fauna, fizjografia	W,L	180	15	NP
Grupa przedmiotów matematyka i geometria wykreślna	L	105	6	NT
Grupa przedmiotów technik informatycznych: technologia informacyjna, Grafika inż. CAD, wizualizacja komputerowa,	L	135	9	NT
Grupa przedmiotów: urządzenie i pielęgnacja krajobrazu	W,L	135	11	NR
Grupa nauk społecznych: percepcja kraj, komunikacja społeczna, ekonomia	W,L	120	9	NS
Historia sztuki, rysunek i malarstwo, rzeźba	W, CW	165	8	OS
Fakultety	S	90	6	NT, NR, NS
Praktyki zawodowe	PR	240	8	NT, NR, NS
Język obcy	CW	120	6	-
WF	CW	60	0	-
		2700	210	
		1920	180	

<sup>7</sup>Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie.

<b>Stopień II</b>				
Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczna godzin zajęć	Liczba punktów ECTS	obszar
Grupa przedmiotów projektowych: projektowanie zintegrowane	P	315	22	NT, NR, OS
Grupa przedmiotów projektowych: projekt dyplomowy	P	16/os	22	NT NR, OS
Grupa przedmiotów wykładowych: historii, teorii i zasady kształtowania krajobrazu oraz planowania przestrzennego	W,S	180	16	NT
Grupa przedmiotów: ochrona, rekultywacja krajobrazu, inżynieria krajobrazowa i środowiska	W,L	135	10	NT
Grupa przedmiotów: Ochrona środowiska przyrodniczego	W,L	60	6	NR
Grupa przedmiotów technik informatycznych	L	45	3	NT
Grupa nauk społecznych: percepcja kraj, komunikacja społeczna, prawne i ekonomiczne podstawy zarząd. kraj.	W,L	60	5	NS
Fakultety	S	90	6	NT, NR, OS
WF	ĆW	15	0	-
		916	90	
		841	85	

**Tabela 5. Zajęcia lub grupy zajęć służące zdobywaniu przez studentów kompetencji inżynierskich / Zajęcia lub grupy zajęć przygotowujące studentów do wykonywania zawodu nauczyciela<sup>8</sup> (kolor szary)**

<b>Stopień I</b>				
Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczna godzin zajęć	Liczba punktów ECTS	obszar
Grupa przedmiotów projektowych: projektowanie zintegrowane	P	630	54	NT, NR, OS
Grupa przedmiotów projektowych: projekt dyplomowy	P	11/os	20	NT NR, OS
Grupa przedmiotów wykładowych: zasady projektowania krajobrazu, historia i sztuki ogrodowej	W	195	21	NT
Grupa przedmiotów technicznych: budownictwo, materiałoznawstwo, konstrukcje	W, L	214	18	NT
Grupa przedmiotów przyrodniczych (nauki rolnicze) - szata roślinna, ekofizjologia, gleboznawstwo	W, L	300	19	NR
Grupa przedmiotów przyrodniczych (nauki przyrodnicze) – biologia i ekologia, fauna, fizjografia	W, L	180	15	NP
Grupa przedmiotów matematyka i geometria wykreślna	L	105	6	NT
Grupa przedmiotów technik informatycznych: technologia informacyjna, Grafika inż. CAD, wizualizacja komputerowa (tu też Geodezja...)	L	135	9	NT
Grupa przedmiotów: urządzenie i pielęgnacja krajobrazu	W, L	135	11	NR
Grupa nauk społecznych: percepcja kraj, komunikacja społeczna, ekonomia	W, L	120	9	NS
Historia sztuki, rysunek i malarstwo, rzeźba	W, ĆW	165	8	OS
Fakultety	S	90	6	NT, NR, OS
Praktyki zawodowe	PR	240	8	NT, NR, OS
Język obcy	ĆW	120	6	-
WF	ĆW	60	0	-
<b>Razem:</b>		2700	210	
		2175	178	

<sup>8</sup> Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie, w przypadku, gdy absolwenci ocenianego kierunku uzyskują tytuł zawodowy inżyniera/magistra inżyniera lub w przypadku studiów uwzględniających przygotowanie do wykonywania zawodu nauczyciela.

<b>Stopień II</b>				
Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczna godzin zajęć	Liczba punktów ECTS	obszar
Grupa przedmiotów projektowych: projektowanie zintegrowane	P	315	22	NT, NR, OS
Grupa przedmiotów projektowych: projekt dyplomowy	P	16/os	22	NT, NR, OS
Grupa przedmiotów wykładowych: historii, teorii i zasady kształtowania krajobrazu oraz planowania przestrzennego	W, S	180	16	NT
Grupa przedmiotów: ochrona, rekultywacja krajobrazu, inżynieria krajobrazowa i środowiska	W, L	135	10	NT
Grupa przedmiotów: Ochrona środowiska przyrodniczego	W, L	60	6	NR
Grupa przedmiotów technik informatycznych	L	45	3	NT
Grupa nauk społecznych: percepcja kraj, komunikacja społeczna, prawne i ekonomiczne podstawy zarząd. kraj.	W, L	60	5	NS
Fakultety	S	90	6	NT, NR, OS
WF	ĆW	15	0	-
		916	90	
		841	85	

**Tabela 6. Informacja o programach studiów / zajęciach lub grupach zajęć prowadzonych w językach obcych<sup>9</sup>**

**Kursy w j. angielskim oferowane w ramach studiów częściowych realizowanych w ramach programów wymian międzynarodowych i umów bilateralnych**

Nazwa programu / zajęć / grupy zajęć	Forma realizacji	Semestr	Forma studiów	Język wykładowy	Liczba studentów (w tym niebędących obywatelami polskimi)							
					2015/16		2016/17		2017/18		2018/19	
					z	l	z	l	z	l	z	l
Composition in Open Landscape	P	Z/L	Studia częściowe w ramach programów wymian międzynarodowych i umów bilateralnych <sup>1</sup>	angielski	9		18		5		5 (z)	
Post – industrial areas	P	L				3		5		7		b/d
Public Park	P	Z			3		9		8		3	
Revalorization of Historic Gardens	P	Z/L			3		4		4		b/d	
Urban Public Space (street & square)	P	Z			3		6		2		-	

<sup>1</sup> szczegółowa oferta – zał. K VII 1.1, K VII 1.2, K VII 1.3; oferta jest skierowana do studentów zarówno I jak i II st., przedmioty są wybierane przez studentów

(z) – dane za sem. zimowy 2018/19

b/d – brak danych – kurs realizowany w bieżącym semestrze (lato 2018/19)

W – wykłady, C – ćwiczenia, S – seminaria, L – laboratoria, P – projekty; Z – sem. zimowy, L – sem. letni

<sup>9</sup> Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie. Jeżeli wszystkie zajęcia prowadzone są w języku obcym należy w tabeli zamieścić jedynie taką informację.



## Załącznik nr 2. Wykaz materiałów uzupełniających

Dokumenty, które należy dołączyć do raportu samooceny (wyłącznie w formie elektronicznej)

1. Program studiów dla kierunku studiów, profilu i poziomu opisany zgodnie z art. 67 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz.U. 2018 poz. 1668) oraz § 3-4 rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz.U. 2018 poz. 1861).
  - Harmonogram studiów 2018\_2019 stopień I [[www.syllabus.edu.edu.pl](http://www.syllabus.edu.edu.pl)]
  - Harmonogram studiów 2018\_2019 stopień II [[www.syllabus.edu.edu.pl](http://www.syllabus.edu.edu.pl)]
  - Karty sylabus stopień I
  - Karty sylabus stopień II
  - Kierunkowe efekty kształcenia I st. AK WA obowiązujące dla cykli kształcenia rozpoczynających się w roku akademickim i następnym (Załącznik nr 3 do uchwały Senatu PK nr 103/d/11/2017 z dnia 22 listopada 2017 r.)
  - Kierunkowe efekty kształcenia II st. AK WA obowiązujące dla cykli kształcenia rozpoczynających się w roku akademickim i następnym (Załącznik nr 4 do uchwały Senatu PK nr 103/d/11/2017 z dnia 22 listopada 2017 r.)
  - Program studiów kierunku Architektura Krajobrazu st. I. obowiązujący na rok akademicki 2018/2019
  - Program studiów kierunku Architektura Krajobrazu st. II. obowiązujący na rok akademicki 2018/2019
2. Obsadę zajęć na kierunku, poziomie i profilu w roku akademickim, w którym przeprowadzana jest ocena.
  - Przedmioty prowadzący AK 2018\_19 ST\_I
  - Przedmioty prowadzący AK 2018\_19 ST\_II
3. Harmonogram zajęć na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych, obowiązujący w semestrze roku akademickiego, w którym przeprowadzana jest ocena, dla każdego z poziomów studiów.
4. Charakterystyka nauczycieli akademickich oraz innych osób prowadzących zajęcia lub grupy zajęć wykazane w tabeli 4, tabeli 5 (jeśli dotyczy ocenianego kierunku) oraz opiekunów prac dyplomowych (jeśli dotyczy ocenianego kierunku), a w przypadku kierunku lekarskiego także nauczycieli akademickich oraz inne osoby prowadzące zajęcia z zakresu nauk klinicznych, sporządzoną wg wzoru.
5. Charakterystyka działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności wskazanych w zaleceniach o charakterze naprawczym sformułowanych w uzasadnieniu uchwały Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę oraz przedstawienie i ocena skutków tych działań.
6. Charakterystyka wyposażenia sal wykładowych, pracowni, laboratoriów i innych obiektów, w których odbywają się zajęcia związane z kształceniem na ocenianym kierunku, a także informacja o bibliotece i dostępnych zasobach bibliotecznych i informacyjnych.
7. Wykaz tematów prac dyplomowych uporządkowany wg lat, z podziałem na poziomy oraz formy studiów;
  - Wykaz tematów prac dypl. I \_st AK SS 2016\_17
  - Wykaz tematów prac dypl. I \_st AK SS 2017\_18
  - Wykaz tematów prac dypl. II \_st AK SS 2016\_17
  - Wykaz tematów prac dypl. II \_st AK SS 2017\_18